

ИГРЫ С МЯЧОМ

НА РАЗВИТИЕ ОРИЕНТИРОВКИ В ПРОСТРАНСТВЕ





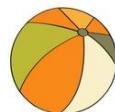
Вратарь

Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах, развитие быстроты реакции, точности движения.

Ход игры: Воспитатель бросает мяч ребенку, одновременно предупреждая ребенка, куда должен лететь мяч. Ребенок должен сделать вратарское движение в заданном направлении.

Ребенок:

Вратарем зовусь не зря:
Мяч всегда поймаю я.



Воспитатель:

Раз, два, три —
Справа (слева, прямо) мяч, смотри!



Вправо, влево прокати, только мяч не упусти!



Цель: закрепление ориентированности ребенка в правой и левой сторонах пространства, развитие ручной моторики.

Оборудование: маленькие мячи или шарики.

Ход игры: Дети садятся на пол вокруг. Мяч прокатывается от одного ребенка к другому по инструкции воспитателя:

«Саша, кати мяч влево (к Диме).
Кати мяч вправо (к Оле).
Куда надо катить мяч, чтобы он попал к Лене?»
Важно не выпустить мяч из круга.



Прокати мяч в ворота

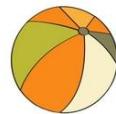
Цель: закрепление умения ориентирования (справа — слева, впереди — сзади, прямо), развитие моторики.

Оборудование: мячи малой или средней величины, ворота, сделанные из деталей конструктора или кубиков.

Ход игры: По заданию воспитателя дети прокатывают мяч в ворота, которые расположены в разных направлениях (прямо, слева, справа, сзади ребенка).

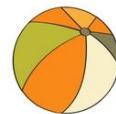
Воспитатель:

От ворот — поворот
Вправо и наоборот.



Я и мячик

Цель: закрепление ориентированности ребенка в собственном теле и в пространстве (справа — слева, впереди — сзади)



Оборудование: мячи, сшитые из ткани.

Ход игры: Дети выполняют задания по инструкции.

Воспитатель:

В правую руку свой мячик возьми,
Над головою его подними.

И перед грудью его подержи.

К левой ступне не спеша положи.

За спину спрячь и затылка коснись.

Руку смени и другим улыбнись.

Правого плечика мячик коснется

И ненадолго за спину вернется.

С голени правой да к левой ступне,
Да на живот — не запутаться б мне.



Если все мы встанем в круг, мяч тебе Я брошу, друг

Цель: закрепление умения ориентирования (справа — слева), развитие ловкости, внимания, словесного обозначения действия.

Ход игры: Дети становятся в круг на некотором расстоянии друг от друга и перекидывают мяч, говоря при этом:

«Мяч бросаю вправо, Лене. Лена, лови!»,
«Мяч бросаю влево, Саше. Саша, лови!»

Справа, слева, впереди в обруч точно попади

Цель: закрепление умения ориентирования в пространстве (справа, слева), развитие моторики, ловкости, внимания памяти, закрепление навыков счета.

Оборудование: обручи двух цветов, мячи.

Ход игры: Ребенок с мячом становится между двумя обручами разного цвета, лежащими на полу. Воспитатели предлагает ребенку следующие задания:

- * Какой обруч находится слева (справа)?
- * Стукни три раза мячом в правый обруч.
- * Стукни четыре раза мячом в левый обруч.
- * Стукни мячом два раза перед собой и четыре раза в правый обруч.
- * Стукни мячом три раза в левый обруч и четыре раза перед собой.





Вдоль цепочки из колец ходит ловкий молодец

Цель: развитие ловкости, координации движений, ориентации в пространстве.

Оборудование: дорожка из трех — пяти обручем, мячи.

Ход игры: Дети выстраиваются в колонну напротив дорожки из обручем. Детям предлагается пройти дорожку, ударяя мячом в каждый обруч:

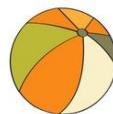


Я вдоль обручем иду,
В каждый обруч попаду.



Варианты: начать с первого обруча; начать с последнего обруча; пройти дорожку туда и обратно; пройти дорожку, ударяя мячом справа (слева) от себя.

Усложнение: попади мячом во второй, в пятый обруч и т. д.



Справа, слева я стучу — перепутать не хочу!

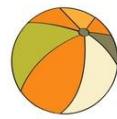
Упражнение выполняется стоя, ноги вместе. Ребенок выполняет удары мячом справа и слева от себя.

Справа — два, а слева — три,
Справа трижды повтори,
Справа — раз, а слева — два:
Не запутался едва.



Кошечки с мячиком

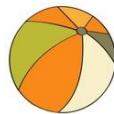
Исходное положение — стоя на коленях (сидя на пятках). Прокатывание мяча вокруг себя вправо и влево.



Мячик катится вокруг —
Мой веселый, круглый друг.

Воспитатель:

Кати мяч вправо.
Кати мяч влево.



В каком направлении ты катишь мяч?



**Вот стоит из стульев ряд,
Я ударить в каждый рад**

Три-четыре стульчика выстраивают в ряд.
Ребенок подходит к первому стульчику,
ударяет мячом по сиденью, ловит мяч,
переходит к следующему стульчику, ударяет
мячом по его сиденью и т. д.

Задания:

- * Ударяют мячом в каждый стульчик.
- * Ударяют мячом в первый стульчик один раз, во второй - два раза и т. д.



**Я по стульчику стучу
и по полу — где хочу!**

Упражнение выполняется стоя перед стульчиком. Ребенок, по инструкции воспитателя, ударяет мячом по сиденью стульчика, по полу справа, по полу слева, в различных вариантах.



