

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Фрунзенского района Санкт –Петербурга

Принято:

Педагогическим советом
протокол № 2 от 30.11.2021

Согласовано:

с мнением Совета родителей
Протокол 3 2 от 30.11.2021

Утверждаю:
Заведующий _____ Е.Б.Семенова
Приказ №130/1 от 30.11.2021

Положение

Об инновационной деятельности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8
Фрунзенского района Санкт -Петербурга

1. Общие положения

1.1. Положение об инновационной деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга, (далее - Положение) определяет порядок разработки и реализации инновационного проекта в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Участниками инновационного проекта могут быть педагогические работники ДОО.

1.3. Реализация инновационного проекта ДОО является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образования обучающихся.

1.4. Инновационная деятельность предполагает внедрение ранее полученных инновационных продуктов, изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных и цифровых технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

1.5. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.6. Инновация определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.7. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОО.

1.8. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в ДОО определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.10. Не допускается реализация в ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района СПб, экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели инновационной деятельности

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий образования, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационной программы, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

2.2. Реализовать Программу проекта инновационной деятельности ДОО до 2024 г.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной, поисково-исследовательской, проектной деятельности.

3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной проектной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОО.

3.3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития ДОО в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в видах деятельности, культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

4.4. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и проследивать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

4.5. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОО является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.

4.6. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

4.7. Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

5. Структура управления инновационной деятельностью

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет рабочая группа..

5.2. Ответственный по инновационной деятельности отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, координирует работу рабочих группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Готовит аналитические справки по инноватике.

6. Организация инновационной деятельности

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в рабочих группах.

6.2. В ДОО создается проект инновационной деятельности.

6.3. Инновационный проект и план работы на текущий год принимаются на Педагогическом совете, утверждаются заведующим ДОО.

6.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года на Педагогическом совете.

6.5. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6.6. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ заведующего ДОО о проведении инновационной работы.

6.7. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- план работы на текущий год;

- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами анкетирования педагогов, родителей, интервьюирования по проблеме исследования и фиксации результатов низкоформализованных методов диагностики обучающихся.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются методисту ИМЦ Фрунзенского района по инновационной деятельности в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

8. Диссеминация инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОО.

8.2. Открытые занятия и мероприятия.

8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8.4. Публикации передового инновационного опыта в педагогических сборниках статей и на образовательных порталах (электронный ресурс Информационно-методического центра Фрунзенского района “ИМЦ-Пресс”, сайт культурологического образования СПб АППО и т.д.);

- представление опыта педагогов на конференциях различного уровня (научно-практическая конференция “Дистанционное обучение: реалии и перспективы”, Всероссийская конференция с международным участием “Информационные технологии для Новой школы (ИТНШ)”; Санкт-Петербургский Международный образовательный форум (ПМОФ));
- проведение мастер-классов и открытой совместной деятельности;
- участие в тематических мероприятиях партнерских организаций;
- распространение педагогического опыта в Российском цифровом образовательном пространстве.

9. Права и обязанности участников инновационной деятельности

9.1. Участники инновационной деятельности руководствуются Уставом ДОО, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

9.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения в деятельность рабочей группы по инновационной деятельности и активно участвовать в их апробации.
- После согласования с заведующим ДОО и ответственным за инновационную деятельность диссеминировать инновационный опыт на мероприятиях различного уровня, педагогических конкурсах, публиковать статьи и методические разработки в различных педагогических сборниках и на образовательных порталах имеющих официальный статус.

9.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:

- разработку и внедрение новых педагогических технологий в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО;
- результаты внедрения продуктов инновационной деятельности;
- за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

9.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки обучающихся.

10. Финансирование инновационного проекта

10.1. Финансирование инновационной деятельности из бюджета района не предусмотрено.

10.2. Возможно моральное и материальное стимулирование педагогов (воспитателей) и других сотрудников ДОО, реализующих инновационную деятельность в рамках заявленной темы по разработанной в ДОО системе стимулирующих выплат.