

ПРОЕКТ
Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы
развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга
по теме
«Развитие игровых технологий в театрализованной деятельности
с детьми дошкольного возраста»

I. Основная идея проекта РППМ, включая обоснование значимости для развития системы образования Фрунзенского района и Санкт-Петербурга.

Влияние театрализованной деятельности на развитие ребенка неоспоримо. Это один из самых эффективных методов проявления творческих способностей, а также та деятельность, в которой наиболее ярко применяется принцип обучения: учить играя. Воспитательные возможности театрализованной деятельности огромны; ее тематика не ограничена и может удовлетворить любые интересы и желания ребенка. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, музыку, а умело поставленные воспитателем вопросы побуждают думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе работы над выразительностью реплик персонаже, собственных высказываний активизируется звуковая культура речи. Исполняемая роль, особенно диалог с другим персонажем ставит маленького актера перед необходимостью ясно и четко говорить. Увлеченный замыслом постановки ребенок учится многому, учится тому, как навыки, полученные в игре можно использовать в повседневной жизни

II. Цель проекта РППМ (кратко описать целеполагание для создания продукта инновационной деятельности).

Цель – создание организационно-педагогических условий в ДОУ для формирования инновационной культуры педагога.

III. Задачи проекта РППМ.

3.1. Создать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближение детей, родителей и педагогов ДОУ.

3.2. Прививать детям первичные навыки в области театрального искусства (использованиемимики, жестов, голоса).

3.3. Обеспечивать взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой, конструированием

3.4. Приобщать родителей и воспитанников к театрально-культурной жизни ДОУ.

Программа реализации проекта РППМ (Срок реализации проекта РППМ не должен превышать трех лет.)

Этап работы (по годам)	Основное содержание работы и методы деятельности	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения ²
2021-2022	<p>1. Подготовка педагогов по теоретическим вопросам;</p> <p>2. Изучение имеющегося передового опыта работы по заявленной теме, инновационных игровых технологий, локальных программ, адресованных театрализованной деятельности дошкольников, разработку системы действий творческой группы, определение оптимальных условий для достижения целей и поставленных задач;</p> <p>3. Формирование положительной мотивации, создание новых образцов практики, включение в образовательный процесс деятельности по формированию готовности к организации обучения родителей для повышения уровня социально – нравственного воспитания в семье;</p> <p>4. Разработка системы взаимодействия воспитателей и специалистов (музыкального работника, инструктора по физической культуре) для комплексного решения задач по театрализованной деятельности.</p> <p>5. Оснащение предметно-развивающей среды, в соответствии с современным содержанием и в соответствии ФГОС ДО.</p> <p>6. Создание базы аналитических материалов для отслеживания процесса и результатов театрализованной деятельности в учреждении.</p>	<p>Обоснованные результаты диагностики. Программа мероприятий для родителей.</p>	<p>Создание базы аналитических материалов для отслеживания процесса и результатов театрализованной деятельности</p>	<p>Список творческой группы. Методические разработки. Аналитическая справка по структуре потенциала педагогического сообщества, участвующего в проекте.</p>	<p>Октябрь 2021-сентябрь 2022</p>
2022-2023	<p>1. Создать и использовать программно-методический комплекс, оценить эффективность и результативность его применения в образовательной практике дошкольного учреждения через систему опережающей подготовки повышения квалификации.</p> <p>2. Выработка у педагогов практики по развитию театрализованной деятельности, ориентированной на комплексное использование средств познавательно-практической деятельности.</p> <p>3. Корректирование систем работы педагогов</p>	<p>Опыт апробации для детей дошкольного возраста. Формы работы с родителями по развитию театрализованной деятельности у детей. Промежуточные результаты.</p>	<p>Корректирование системы работы педагогов (календарно-тематическое планирование, самообразование педагогов. Участие в круглых столах, конференциях, семинарах.</p>	<p>Реализовать системный анализ, подготовку материалов к обобщению опыта, разработка дидактических материалов, творческие отчеты педагогов. Результаты промежуточной диагностики, проект методических разработок .Аналитическая справка.</p>	<p>Октябрь 2022-сентябрь 2023</p>

	<p>(календарно-тематического планирования, перспективного планирования, самообразования педагогов) на основе предшествующей практик.</p> <p>4. Внедрение театрализованной деятельности дошкольников средствами познавательно-практической деятельности с использованием проектного метода.</p> <p>5. Разработку и реализацию оптимальной системы в образовательном процессе, построение модели сотрудничества учреждения и семьи в системе театрализованной деятельности.</p> <p>6. Активизация родителей в процесс театрализованной деятельности с детьми, через организацию совместной деятельности взрослых и детей;</p> <p>7. Реализовать системный анализ, подготовку материалов к обобщению опыта, разработку дидактических материалов, творческие отчеты педагогов.</p>	<p>Проект методических рекомендаций.</p>			
2024-2025	<p>1. Соотнесение достигнутых результатов с поставленными целями и задачами инновационной деятельности;</p> <p>2. Описание опыта внедрения инновационной деятельности в работу учреждения;</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций по реализации задач и содержания по театрализованной деятельности</p>	<p>Вывод об эффективности развития театрализованной деятельности у детей, педагогов, родителей ДОУ.</p> <p>Методические рекомендации.</p> <p>Модульная программа повышения квалификации для педагогов ДОУ.</p> <p>Презентация результатов исследования.</p>	<p>Отчеты, документы, материалы по этапу исследования, диагностика, круглые столы и конференции.</p>	<p>Учебно –методические разработки, методические рекомендации. Программы конференций, семинаров, мастер – классов.</p> <p>Аналитическая справка по итогам.</p>	<p>Октябрь 2024-август 2025</p>

