

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:  
Общим собранием работников  
Протокол заседания № 7 от 15.01.2021

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ №20 от 19.01.2021

СОГЛАСОВАНО:  
С мнением Совета родителей  
Протокол №7 от 18.01.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МОНИТОРИНГЕ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №8 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ МОиН РФ от 30.08.2-13 № 1014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Учреждение).

## **II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА**

2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника;

2.2. Задачи мониторинга:

- Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;
- Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;
- Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

## **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА**

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

- Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств;

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении;

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года;

3.4. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами Учреждения, в апреле-мае месяце посредством тематического контроля (проводят воспитатели подготовительной к школе группы, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры);

3.5. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит инструктор физической культуры), состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель);

3.6. Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами учреждения.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.7. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю;

3.8. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год;

3.9. Мониторинг освоения детьми программных требований проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором физической культуры по пятибалльной системе:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

#### **IV. КОНТРОЛЬ**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель в виде следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организация тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- Проверка документации.

#### **V. ОТЧЁТНОСТЬ**

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете Учреждения.

#### **VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми

дошкольного возраста с 2 до 7 (8) лет образовательных стандартов находится в методическом кабинете. Обновляется и редактируется по мере необходимости;

6.2. Диагностический материал для определения уровня музыкального и физического развития детей находится у специалистов;

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.4. Результаты общего педагогического мониторинга освоения детьми программных требований, уровня развития и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067615

Владелец Семенова Елена Борисовна

Действителен с 09.03.2023 по 08.03.2024