

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
Детский сад №8 Фрунзенского района г. Санкт – Петербурга

Конспект открытого интегрированного занятия  
Тема: «В гости к сказке»  
Старшая группа

Воспитатели: Арсеньева И.А.  
Бондарчук Е.Е.

Март 2023 год

**Цель:** Создать условия для формирования речевого общения со взрослыми и сверстниками посредством сказок

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Совершенствовать умения детей узнавать сказки по загадкам, сказочным предметам, иллюстрациям
- Активизировать в речи детей названия сказок, имена сказочных героев
- Формировать у детей связную речь, обогащать словарный запас детей, углублять интерес к художественной литературе.

**Развивающие:**

- развивать связную речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь
- совершенствовать грамматический строй речи (составлять распространённые предложения
- развивать у детей умение подбирать слова, противоположные по смыслу
- развивать общую, мелкую моторику, координацию речи с движением;
- продолжать формировать представления о добре и зле
- продолжать формировать у детей умение внимательно слушать взрослого и сверстников
- развивать внимание, память, логическое мышление,

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей любовь и интерес к художественным произведениям (сказкам), доброжелательное отношение к героям сказок.

**Предварительная работа:**

Чтение сказок. Рассмотрение иллюстраций к сказкам разных художников. Просмотр мультфильмов. Рисование, лепка любимых персонажей. Беседы по содержанию прочитанных сказок.

**Дидактическое обеспечение:**

– Атрибуты к заданиям, играм.

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

Встанем дружно полукругом,  
Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Скажем «Здравствуйте!» мы Вам

Уважаемым гостям.

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, знаете ли вы, кто такие путешественники? А вы хотели бы ими стать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие, но чтобы узнать в какое, нужно отгадать загадку:

«Там волшебство, там чудеса,

Бывает бабушка Яга,

Герои действуют умно

И дружба побеждает зло.» (Сказка)

Так куда же мы отправимся? (В страну сказок)

Ребята, скажите, какие бывают сказки?

*(народные, авторские)*

Почему сказки называются народным?

Почему сказки называются авторскими?

*Назовите авторов сказок, которых вы знаете.*

*(А.С. Пушкин, К.И. Чуковский, Братья Гримм, Шарль Перро, Г.-Х. Андерсен и т. д.)*

**Воспитатель:** - Ребята, вы слышите? Мне, кажется, кто-то плачет. *(дети находят игрушку- лягушку)*

**Воспитатель:** Кто это *(лягушка)*

**Лягушка:** Зовут меня Василиса Премудрая. Я пришла к вам за помощью. Беда со мной случилась. заколдовал меня Кощей Бессмертный. Может быть, вы мне поможете?

**Воспитатель:** Как нам тебе помочь?

**Лягушка:** Для этого вам надо в сказку попасть за тридевять земель в тридесятое царство к Кощею Бессмертному и выполнить несколько заданий. Согласны? Только нелегко с Кощеем сладить: его смерть на конце иглы, та игла в яйце, яйцо в утке, утка в зайце, тот заяц сидит в каменном сундуке, а сундук стоит на высоком дубу, и тот дуб Кощей Бессмертный, как свой глаз, бережёт. Вы справитесь?

**Воспитатель:** Очень трудно, но мы постараемся помочь тебе.

**Лягушка:** Спасибо вам, а в помощь я даю вам клубочек, он поможет вам попасть в сказку и укажет вам дорогу.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в путь, а клубочек поможет вам попасть в сказку и укажет дорогу.

**(читает заклинание): Наш клубочек помощи**

**В страну сказок приведи.**

**Воспитатель:** ну вот ребята мы и в сказке.

Ворона: Кар! Вы кто такие? Зачем явились?

Воспитатель: Ворона, помощи нам найти дорогу к замку Кощея.

**1.Ворона:** Я дорогу подскажу, только сначала отгадайте из какой сказки данные предметы: **игра «Найди и назови сказку по предмету»**

*(Из корзинки ворона достаёт предметы, дети должны назвать предмет и назвать из какой сказки данный предмет)*

**Игра: «Найди и назови сказку по предмету»**

1. кувшин с узким горлышком *(Лиса и журавль);*
2. скалочка *(Лиса со скалочкой)*
3. колечко *(Двенадцать месяцев)*
4. ключ *(Буратино)*
5. стрела *(Царевна-лягушка);*

6. красная шапочка (*«Красная шапочка»*)

7. туфелька (*«Золушка»*)

8. три ложки (*«Три медведя»*)

**Ворона:** Спасибо! Молодцы ребята, всё верно назвали. Идите к речке клубочек покажет дорогу, она поможет.

**Воспитатель:** Ну что продолжим наше путешествие? (*Воспитатель кидает клубочек, клубок катится и останавливается у речки*).

А чтобы было веселее

Ой, ой, ой – повторяйте все за мной

**Физкультминутка с проговариванием чистоговороки**

**Ва, ва, ва** – высокая трава. (*Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги*)

**Па, па, па** – узкая тропа. (*Повторяют со страхом, узко ставят ступни*)

**Ке, ке, ке** – мы пришли к реке. (*Шагают, руки на поясе*)

**Кой, кой, кой** – любимся рекой. (*Повторяют радостно, развести руки в стороны*).

**Воспитатель.** Ребята, а вот и речка. Как же она нам поможет? Ой смотрите камень, а на нем что-то написано.

**Воспитатель (читает)** Помогу, если выполните мое задание. Через брод пройдет только тот, кто скажет слово наоборот. Далее путь держите к полянке.

**Игра: «Слова антонимы»**

Добрый – злой

Смелый – трусливый

Мудрый – глупый

Жадный – щедрый

Трудолюбивый – ленивый

Веселый – грустный

Друг – враг

Правда – ложь (*перешагивание речки (материал, лежащий на полу)*).

**Воспитатель:** Путешествие продолжается (*кидает клубочек, клубок останавливается на поляне.*)

**Воспитатель.** Ребята! Мы на волшебной полянке.

**Машенька:** Здравствуйте, ребята! Вы ко мне? А кто скажет из какой я сказки? (ответы)

**Воспитатель:** Машенька помоги нам найти замок Кощея.

**Машенька:** Помогу, только и вы помогите мне собрать сказочный букет. Видите, цветочки, в них спрятаны герои сказок.

Возьмите цветочек, назовите сказочного героя и его добрый поступок. (*Цветочки с героями в середине*)

«Дюймовочка» (**Красный цветок.** Дюймовочка спасла ласточку)

«Айболит» (**Фиолетовый цветок.** Айболит спас зверей в Африке)

«Кот в сапогах» (**Синий цветок.** Кот всегда рядом с хозяином и всегда выручает его).

«Красная шапочка»- (**Зеленый цветок.** Красная Шапочка заботится о бабушке)

«Мойдодыр» (**Оранжевый цветок.** Мойдодыр приучал детей к чистоплотности, соблюдать личную гигиену)

«Петушок» (**Желтый цветок.** Петушок был добрым, доверчивым, смелым.)

«Девочка Герда» (**Голубой цветок.** Герда не бросила друга в беде, спасла Кая от Снежной Королевы)

«Золотая рыбка» (**Розовый цветок.** Рыбка была доброй, терпеливой, благодарной и выполняла желания своего спасителя, справедливой, не терпела жадных людей.)

**Машенька:** Молодцы! Спасибо, ребята. А у меня еще для вас загадки. Будим отгадывать?

**Загадки:**

1. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи

Прокатился по деревне

И женился на царевне (*Емеля из сказки «По- щучьему Велению»*)

2. Домик выстроен в лесу.

Мышку он вместил, лису,

и лягушку, зайку, волка.

А медведь пришёл без толку —

Мишка в домик влезть не смог —

развалился ... (Теремок)

**Машенька:** Молодцы! Спасибо! Идите к бабушке, клубок покажет.

До свидания! (*Воспитатель кидает клубок*)

**Воспитатель:** Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Тук, тук (*стучит*).

Кто в теремочке живёт?

**Бабушка:** Здравствуйте ребята. Никого в теремке нет, все разбежались.

Мимо волк бежал, мешок бросил и дальше побежал.

**Воспитатель:** Бабушка, помоги найти замок Кощея.

**Бабушка:** Помогу, только сначала вы помогите мне

Как вы думаете, что может быть в мешочке? (*ответы*)

**Бабушка:** У меня в мешочке герои сказок. Вы должны помочь каждому из

них найти свой домик т.е. расселить по домикам героев, один домик

желтенький- теремок, другой темненький -Бабы Яги.

Дети вытаскивают героя и дают характеристику (*называют, говорят какой он, выбирают домик*)

(*Лиса, Заяц, собачка Жучка, мышка, петушок, кот, Кощей, баба яга*

(*мешочек*)) А что нужно сделать, чтобы все жили в теремке? (*Надо научить дружить и никого не обижать*)

**Бабушка:** Какие молодцы, а загадку отгадаете?

В небесах и на земле

Скачет баба на метле,

Страшная, злая,  
Кто она такая? *(Баба-Яга).*

**Бабушка:** Правильно, Баба Яга. Так вот, вам нужно к бабе Яге. Клубок проводит. До свидания, удачи!

Воспитатель: Ребята давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка. «Баба Яга»**

В одном лесу стоит избушка *(соединяем руки над головой – крыша)*

Стоит задом наперед, *(повороты вправо и влево)*

А в избушке той старушка Бабушка Яга живет *(как будто повязываем платок)*

Нос крючком *(прикладываем руку к носу и выставляем палец, как крючок)*

Глаза, как плоски *(пальцы обеих рук складываем в колечки и прикладываем к глазам)*

Словно угольки горят *(не убирая рук, повороты вправо и влево)*

И сердитая и злая *(показываем злость, машем кулаком)*

Дыбом волосы стоят *(растопыренные пальцы сделать на голову)*

И всего одна нога *(стоим на одной ноге)*

Не простая, костяная! *(Хлопаем по коленям)*

Вот так Бабушка Яга! *(разводим руки в стороны)*

**Воспитатель.** Ну что же ребята, отдохнули? В путь!

*(Воспитатель кидает клубок, клубок останавливается возле избушки Бабы – Яги). (Баба-Яга сидит на пеньке и плачет).*

**Воспитатель.** Ребята! Это же знаменитая Баба-Яга, что-то грустная она.

Давайте спросим, что случилось у неё. *(Дети спрашивают)*

**Баба-Яга** *(платковая кукла)* Был Кощей вчера в гостях

Что наделал, просто – «Ах!».

Имена все перепутал,

Сказки все мои он спутал.

Кто поможет: «Ой-ой-ой!»

**Воспитатель.** Ребята, поможем Бабе-Яге? *(ответы)*

**Баба Яга:** Правда, как хорошо.

**Игровое упражнение с мячом «Дополни имя сказочного героя»**

*(необходимо назвать вторую часть имени сказочного героя, воспитатель звонит в колокольчик)*

**Баба Яга:** Давайте ребята встанем в круг

Я говорю первое слово, например, Елена, а у кого звонит колокольчик называет следующее – Прекрасная и т.д Елена – Прекрасная,

Василиса – Премудрая,

Кощей – Бессмертный, Сестрица – Алёнушка,

Братец – Иванушка, Змей – Горыныч,

Крошечка – Хаврошечка, Мальчик – с – пальчик,,

Иван – Царевич, Лягушка – Царевна

**Баба Яга:** Отлично! Вы молодцы. Помогли мне, спасибо! Ну, Кощей, берегись.

**Воспитатель:** А теперь ты нам помоги найти замок Кощей.

**Баба Яга:** Конечно, конечно, но только после того, как вы нарисуете мой портрет. (*Мольберт. Дети рисуют по мнемотаблице*)

**Воспитатель:** Давайте сначала разомнем пальчики

**Пальчиковая гимнастика «Сказки»**

Раз, два, три, четыре, пять -

Любим сказки мы читать.

Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,

Мышка-норушка и Колобок.

Курочку Рябу назвать еще надо -

Героев из сказок вспомнить мы рады!

А особенно самого маленького героя - Мышку

**Мышка быстренько бежала (*пальчики бегут*)**

**Мышка хвостиком виляла (*указательные пальчики обеих рук согнуть, разогнуть*)**

**Ой, яичко уронила (*кулачки сжать - разжать*)**

**Посмотрите-ка, разбила (*показать «яичко» на вытянутых руках*)**

(*дети берут мнемотаблицы и рисуют восковыми мелками*)

**Баба Яга:** Спасибо мои дорогие, вы меня растрогали. так чем я могу вам помочь? А, вспомнила! А зачем вам замок Кощея?

**Воспитатель:** Кощей заколдовал Василису Премудрую в лягушку, а чтобы ее расколдовать нам нужен его ларец с яйцом, в котором находится игла. Как нам найти дорогу?

**Баба Яга:** А я вам помогу, очень вы мне симпатичны. Именно такой ларец Кощей дал мне на хранение. А так как он меня сильно обидел, я отдам его вам, берите. (выносит ларец) Дарю и уходите, пока не передумала.

**Воспитатель:** Спасибо Бабушка Яга. Ребята, надо спешить в садик, нас ждет лягушка. (*читает заклинание*) **Наш клубочек помоги**

**Домой нас приведи!**

**Воспитатель:** Вот мы с вами и вернулись в детский сад. Давайте достанем иглу и расколдуем лягушку (достаю, ломаю иглу, Гремит гром затем нежная музыка )

**Выходит Василиса Премудрая(Кукла)**

**Василиса:** Спасибо вам ребята, что расколдовали меня.

Я вижу, что вы хорошо сказки знаете, молодцы прошли все задания. Трудно наверно было? Что больше всего понравилось? В благодарность я награжу вас медалями «Знаток сказок» (вручает медали). До свидания , ребята, спасибо, мне пора возвращаться в сказку.

**Воспитатель и дети:** До свидания, Василиса Премудрая, спасибо тебе.

**Воспитатель:** Понравилось вам путешествие? (ответы)

На этом наше занятие подошло к концу, все вы молодцы.

Попрощаемся с гостями.

