**Конспект открытого занятия по окружающему миру в первой младшей группе «В гостях у насекомых»**

***Цель:*** создать условия для формирования элементарных представлений о насекомых.

Задачи:

Уточнить и расширить знания о насекомых.

Вызвать интерес к окружающему миру.

Воспитывать потребность в общении с природой, любовь и бережное отношение к насекомым.

**Предварительная работа:** наблюдение за насекомыми на прогулке, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых, чтение сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

***Материал:***фигурки насекомых, сенсорная коробка, фетровые цветочки, листики, поляка с бабочками, рабочие листы, блоки Деньеша.

**Ход занятия:**

1. **Приветствие**

Мы большой построим дом,

Заживем все вместе в нем,

Детки собираются,

Двери закрываются.

Двери открываются,

Сказка начинается!

Тук-тук-тук!

Тук-тук-тук!

Кто стучится в гости вдруг?

Может это муравьишка?

Ох, и хитрый шалунишка!

Может бабочка летит?

Крылышками шелестит.

Песенку поёт оса

Вот какие чудеса!

1. Основная часть

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, кто же стучится к нам в гости.

**Фея:** здравствуйте, ребята я фея цветов хочу пригласить вас погулять и поиграть на волшебную полянку. На этой полянке растет много разных цветов, летают и ползают насекомые.

**Фея:** вы готовы!

**Фея:** покружились, покружились, на полянке очутились.

 Ой, я слышу какие-то звуки…

Вот здесь (подходим к сенсорной коробке).

Там кто-то спрятался, давайте поищем кто же спрятался в травке (сенсорная коробка с окрашенным в зеленый цвет рисом (дети по очереди находят фигурки насекомых).

**Воспитатель**: каждому ребенку задается вопрос: - Кто это?

Каждый ребенок рассказывает о том насекомом, которого достал из сенсорной коробки и строит фразу типа:

Бабочка летает.

Муравей ползает.

Жук жужжит.

Муха летает.

Это кузнечик - он попрыгать.

Это паук, он плетет паутину.

**Воспитатель:** ребята, бабочка, муравей, жук, муха, паук- это кто?

**(Ответы детей)**

 **Фея:** ребята, наши маленькие друзья насекомые хотят поиграть с вами в прятки. (Изучаем предлоги и ориентируемся в пространстве).

**2. Игра "Прятки".**

**Воспитатель:** Спрячь паука **ПОД** большой зеленый листик,

Посади бабочку **НА** желтый цветочек,

Спрячь паука **ПОД** синий цветочек

Посади пчелку **НА** красный цветочек,

Спрячь муравья **ПОД** маленький желтый листочек.

Посади бабочку **НА** красный цветочек.

Спрячь пчелку **ПОД** большой красный листик.

Посади Божью Коровку **НА** синий цветочек.

**3. Подвижная игра**

Друзья, у меня есть волшебная палочка, с помощью, которой я могу вас превращать в разных насекомых. Приглашаю вас поиграть со мной в веселую игру, моя волшебная палочка превращает вас в красивых бабочек

 Покажите, как бабочки машут крылышками? Молодцы! Полетели!

 Звучит веселая музыка. Дети имитируют полет бабочки под

музыку.

Теперь превращаю вас в комариков? (з-з-з).

А теперь я превращу вас быстрых жуков. Как летят и

жужжат жуки? (Ж-ж-ж).

**Фея: м**олодцы!

**4. Игра с прищепками:**

**Фея:** знаете, ребята, что случилось, мои друзья божьи коровки потеряли свои лапки.

**Воспитатель:** Давайте поможем им, сделать новые лапки.

Делаем божьим коровкам лапки из прищепок.

**Воспитатель:** божие коровки так рады, так рады, что вы им помогли, что предлагают поиграть.

**Божья коровка, черная головка** (сживаем кулачки и оттопыриваем большие пальцы)

**Улети на небо** (мажем крыльями)

**Принеси нам хлеба** (сжимаем горсточки и вытягиваем их вперед)

**Черного и белого** (показываем вправо, влево руками)

**Только не горелого** (грозим пальчиком).

**5. Игры с бабочками**

**Фея:** ребята, я знаю волшебный цветок, над которым летает много бабочек. Хотите туда отправиться? (Ответы детей)

Тогда идите за мной.

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ. (громко топают)

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ, топ, топ,

Топ, топ, топ. (топают тихо).

Ребята, посмотрите, сколько бабочек на цветке. Им хочется с вами поиграть. Возьмите бабочку наденьте на пальчик и поиграем вместе с бабочками.

Бабочка лети, лети. Пальчику ты помоги. Вверх, вниз и немножко покрутись. Бабочка летала, бабочка устала, на ладошку села, села посидела на головку полетела, села поседела, на плечико полетело, села поседела, дальше полетела, на животик села - и на полянку полетела.

**6. Игры с Блоками Деньеша.**

Ребята, а вы знаете как называется дом муравьишек?

-Правильно, муравейник.

Нашим друзьям муравьишкам нужна ваша помощь. Они хотят построить красивый дом- муравейник, а строить они будут вот из таких фигур. Поможем нашим маленьким друзьям?

(Ответы детей).

Дети работают с рабочим листом.

Молодцы, теперь у наших муравьишек будет чудесный красивый дом-муравейник.

1. **Заключительная часть.**

**Фея:** ребята, мне очень понравилось, как вы со мной играли, помогали моим друзьям насекомым. Мы с вами еще встретимся летом, на площадке и продолжим наблюдать за насекомыми, которых вы знаете и познакомимся новыми. Нам с вами пора возвращаться. Покружились, покружились в детский садик возвратились. До свидания ребята, до новых встреч.

**Воспитатель:** ребята кто к нам приходил? (ответы детей)

Кому мы помогали? (ответы детей)

Как называется дом муравья? (ответы детей)