

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Фрунзенского района Санкт -Петербурга

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 28.03.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 30 – ОД от 01.04.2024
_____ Е.Б.Семенова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 8
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2023 ГОД**

**Санкт - Петербург
2024**

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.1	<p>Общая характеристика образовательного учреждения</p>	<p>Полное официальное наименование Образовательного учреждения: в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: в соответствии с действующим Уставом: ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения:</p> <p>(юридический адрес ОУ): 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А</p> <p>Место ведения образовательной деятельности:</p> <p>Основная площадка - 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А,</p> <p>Вторая площадка - 192007, Санкт-Петербург, улица Расстанная, дом 23, литер А, помещения 4Н,5Н.</p> <p>Телефон-факс образовательного учреждения:</p> <p>490-53-17, 776-25-01.</p> <p>Тип: дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Вид: детский сад</p> <p>Место нахождения (юридический адрес ОУ): 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А</p> <p>Электронная почта образовательного учреждения:</p> <p>dou008frunz@yandex.ru</p> <p>Адрес официального сайта образовательного учреждения:</p> <p>https://8spb.tvoyasadik.ru/</p> <p>Учредители Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города Федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Фрунзенского района Санкт-</p>

		<p>Петербурга</p> <p>Заведующий образовательным учреждением:</p> <p>Семенова Елена Борисовна</p> <p>Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)</p> <p>Проектная мощность: 205 детей</p>
--	--	--

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Состав Комиссии по проведению самообследования:

Председатель Комиссии:

Семенова Е.Б – заведующий ГБДОУ детский сада № 8.

Секретарь Комиссии:

Спиридонова С.Г. – старший воспитатель/ председатель ПК;

Члены Комиссии:

Бессонова Н.В. – заместитель заведующего по АХЧ;

Саидгазина Д.А. – воспитатель;

Федорова И.А. – воспитатель;

Аликаева Л.Ш.– музыкальный руководитель;

Мужанова С.А. – председатель совета родителей.

В процессе самообследования оценивались основные показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт – Петербурга.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- С 01.01.2021 ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с 01.03.2021 с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4. 3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания»

Образовательная деятельность с 01.09.2023 года ведется на основании утвержденной образовательной программой, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом и в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности с 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду функционирует 9 возрастных групп. Из них:

Группы	Всего групп	Группа раннего возраста	Группы дошкольного возраста
	9	2	7
Всего детей	205	48	157

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, беседы, родительские собрания, рекомендации в использовании методической и художественной литературы.

Образовательное учреждение посещают 205 воспитанников в возрасте 1,6 до 7 лет. Из них мальчиков -100, девочек -105.

- Группа раннего возраста «Солнышко»- - 25 воспитанника;
- 1 младшая группа №1 «Лучики » - 23 воспитанника;
- 2 Младшая группа № 1 «Пчёлки» -24 воспитанника;
- 2 Младшая группа № 2 «Почемучки» - 23 воспитанника;
- 2 младшая группа № 3 «Сказка»- 22 воспитанника;

- Средняя группа «Семицветик» - 28 воспитанников;
- Старшая группа № 1 «Звездочки» -15 воспитанников;
- Старшая группа № 2 «Бабочки» - 25 воспитанника;
- Подготовительная группа «Радуга» - 20 воспитанников.

1.1. Особенности организации образовательного процесса

Предварительная работа по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования

1. Организованы и проведены педагогические советы, протокол № 5 от 12.02.2023, протокол №1 от 28.08.2023 посвященные вопросам подготовки к применению Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

2. Создана рабочая группа, по внедрению ФОП ДО, приказ № 9-ОД от 26.01.2023.

3. Организовано ознакомление педагогического коллектива с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО.

4. Проведен аудит образовательной программы детского сада на соответствие требованиям Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации ФОП ДО.

5. Составлена дорожная карта -проект программы детского сада с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

6. Издан приказ об утверждении новой Образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования использовании ее при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности.

7. Проведена экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования на соответствие требованиям федеральной образовательной программой дошкольного образования.

8. Педагогические работники в 2023 году прошли обучение по программе повышения квалификации по вопросам применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

9. Организована консультативная помощь для педагогических работников по вопросам применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

10. В сентябре 2023 года были проведены родительские собрания во всех возрастных группах, посвященные ознакомлению с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

11. На официальном сайте образовательного учреждения в сентябре 2023 года была размещена Федеральная образовательная программа дошкольного образования, а также Образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

12. Оформлены и регулярно обновляется информационный стенд по вопросам применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в методическом кабинете.

Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности для реализации обновленной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание на основе российских ценностей;
- создание единого ядра дошкольного образования на базе духовных ценностей русского народа;
- единое федеральное образовательное пространство от рождения до школы.

Что новое введено:

- внесены корректировки в содержание пяти образовательных областей, чтобы они не противоречили Федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральному государственному стандарту дошкольного образования;

- - новая аббревиатура:

ФОП – «федеральная образовательная программа»,

ОП – «образовательная программа»,

ООП – «основные образовательные потребности»;

- планируемые результаты конкретизированы по годам;
- патриотические программы стали инструментами реализации базовой части образовательной программы.

Какие ценности прививают воспитанникам в нашем дошкольном учреждении

в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

С 01.09.2023 учебного года работа педагогов строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей русского народа и соответствуют возрасту детей. Направления воспитания, которые предусматривает **Федеральная образовательная программа** дошкольного образования.

- **Патриотическое направление.** В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу. Детям с младшей группы рассказывают, что такое Родина, учат проявлять привязанность к близким людям, бережно относиться к живому. У детей старших и подготовительных групп воспитывают патриотические чувства, уважение к Родине, а также к представителям разных национальностей и культур. Педагоги знакомят воспитанников с гербом России и Санкт -Петербурга, флагом и гимном РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.
- **Духовно-нравственное направление** основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение. Начиная с младших групп, малыши учатся проявлять сочувствие и делать добрые дела. К старшему дошкольному возрасту ребенок должен уметь отличать хорошее от плохого, уважать семейные

и общественные ценности. А еще -принимать правильные моральные решения и при необходимости просить совета у взрослых.

- **Социальное воспитание** направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения. В младших группах малыши обычно умеет радоваться, когда его хвалят, и грустить, когда его критикуют. Интересуется другими детьми и способен играть с ними без конфликтов. К завершению программы дошкольников учат отвечать за свои действия, уважать различия между людьми, культурно общаться, уметь слушать и взаимодействовать с другими — будь то взрослые или дети.
- **Познавательное воспитание** направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность. К младшему возрасту ребенок любознателен и активен. Его интересует все, что происходит вокруг. Дети старшего дошкольного возраста, пробуждают, интерес к различным формам самовыражения, включая творческие: быть активными и инициативными в учебе, игре и жизни в целом.
- **Физическое и оздоровительное направление** приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности. С младшего возраста дети начинают, осваивать азы здорового образа жизни, такие как физические упражнения, утренняя гимнастика и личная гигиена. К завершению программы учат заботиться о своем здоровье и понимать важность физической активности, знакомят с некоторыми видами спорта и заинтересовывают воспитанников подвижными играми.
- **Трудовое направление**, помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд детей, с трехлетнего возраста воспитатели уже учат поддерживать порядок вокруг себя, стремиться помогать старшим, выполнять доступные ему задачи. Семилетний ребенок должен понимать, что труд важен и в семье, и в обществе, а также уважать труд других.
- **Эстетическое воспитание** развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира. Дети младших групп уже, интересуются красотой того, что его окружает, а также проявляют способности к разным видам творчества.

1.2. Поддержка детской инициативы и самостоятельности

Способы и направления поддержки детской инициативы

Для поддержки детской инициативы педагоги поощряют свободную самостоятельную деятельность детей, основанную на детских интересах и предпочтениях. Появление у ребенка возможности исследовать, играть, лепить, рисовать, сочинять, петь, танцевать, конструировать, ориентируясь на собственные интересы, позволяет обеспечить такие важные составляющие эмоционального благополучия ребенка ДОО, как уверенность в себе, чувство защищенности, комфорта, положительного самоощущения.

Наиболее благоприятными отрезками времени для организации свободной самостоятельной деятельности детей является утро, когда ребенок приходит в детский сад, и вторая половина дня.

Любая деятельность ребенка в детском саду может протекать в форме самостоятельной и инициативной, например:

- самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование;
- свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры;
- игры-импровизации и музыкальные игры;
- речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками;
- логические игры, развивающие игры математического содержания;
- самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;
- самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

Для поддержки детской инициативы педагоги:

1. Уделяют внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощряют желание ребенка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами.

2. Организуют ситуации, способствующие активизации личного опыта ребенка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности.

3. Поощряют проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребенка в образовательном учреждении, используют приемы поддержки, одобрения, похвалы.

4. Создают условия для развития произвольности в деятельности, используют игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребенка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата.

5. Поощряют и поддерживают желание детей получить результат деятельности.

6. Наблюдают за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывают детям помощь.

7. Поддерживают у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, побуждают к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.

1.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования

В современных условиях дошкольная образовательная организация является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. В основу совместной деятельности семьи и образовательного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равная ответственность родителей и педагогов.

По ФОО ДО главными целями взаимодействия нашего педагогического коллектива образовательного учреждения с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов.

Для достижения этих целей педагоги осуществляют через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) относительно целей образовательного учреждения, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОУ;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива ДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

1. Просветительское направление предполагает выбор эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; условий пребывания ребёнка в группе ДОО; просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического развития детей раннего и дошкольного возрастов;

2. Консультационное направление объединяет в себе

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком,
- особенности поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогами;
- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов;
- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому в ДОУ.

Совместная образовательная деятельность педагогов нашего детского сада и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает:

- сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий;
- поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей

раннего и дошкольного возрастов;

- разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.
Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Реализация данной темы осуществлена в процессе следующих направлений просветительской деятельности:

1) о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка:

- рациональная организация режима дня ребёнка,
- правильное питание в семье,
- закаливание,
- организация двигательной активности,
- благоприятный психологический микроклимат в семье,
- спокойное общение с ребёнком и другое.

негативных факторов, наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка:

- переохлаждение,
- перегревание,
- перекармливание и другое.

Информирование

2) о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

3) родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;

4) родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий:

- нарушение сна,
- возбудимость,
- изменения качества памяти,
- внимания, мышления;
- проблемы социализации, общения и другое.

5) знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные **методы, приемы и способы** взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач.

Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам образовательного учреждения:

- устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями)
- эффективно осуществлять просветительскую деятельность,
- достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

1.4. Реализация парциальных программ и регионального компонента

1.4.1. В ГБДОУ детский сад № 8 приоритетным направлением является театрализация. Целью театрализованной деятельности является - приобщение обучающихся к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность. Деятельность нашего дошкольного учреждения направлена на развитие индивидуальных возможностей детей, их интеллектуального, эмоционального, действенно – практического потенциала. Поэтому наряду с Образовательной программой в ДОУ важное место занимают занятия по театрализации, что является актуальным направлением развития нашего детского сада. Театрализация создает особенные благоприятные условия для развития речи детей. Занятия направлены на создание условий для активизации театрализованной деятельности дошкольников, формирование эстетических и познавательных способностей как неотъемлемой характеристики их мировосприятия и поведения.

Развитие речи через игровую детскую деятельность: ролевые игры, подвижные с текстом, хороводные, дидактические игры со специальной дидактической задачей, игры-драматизации, словесные игры.

В каждой возрастной группе созданы уголки по театрализованной деятельности. При организации в группах театрализованных уголков были предусмотрены следующие важные принципы в соответствии с ФГОС ДО:

- принцип доступности. Оснащение театрального уголка должно подходить детям по возрасту и совпадать с их зонами актуального и ближайшего развития;
- принцип мобильности. Нужно предусмотреть возможность объединения различных уголков и зон группы детского сада, а также транспортабельность атрибутики театра;
- принцип сменяемости материала. Как и любой элемент развивающей среды, театральный уголок нуждается в обновлении репертуара, декораций и прочей атрибутики. Это будет зависеть от многих факторов, например, от времени года, возраста детей, тематики проводимых занятий и пр.;
- принцип многофункциональности. Он подразумевает, что один и тот же атрибут может выполнять множество задач;
- принцип эстетичности. Театр должен развивать у детей чувства вкуса.

В театрализованных уголках во всех возрастных группах имеется:

- различные виды театров (в соответствии с возрастом детей);
- картинки, в том числе объёмные для конусного театра;
- игрушки для театра теней, пальчикового, бибабо, куклы на прищепках, фетровые персонажи для фланелеграфа;
- ширма 2х размеров;
- реквизит (мягкие игрушки, машинки и пр.);
- материалы для изготовления элементов образов, декораций (кусочки ткани, картона, бумаги и т. д.);
- различные маски;
- различные костюмы;
- книги;
- фонотека;
- стенд с афишами и результатами работы (рисунками, поделками и пр.).

Театрализованная деятельность в детском саду успешно включена во все образовательные процессы:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной и т. д.);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- организовываются театральные представления с участием детей, родителей (законных представителей), педагогов и специалистов ДООУ, а также, каждый год в марте месяце в ДООУ проводится неделя театра, посвященная Всемирному дню театра.
- занятия по театрализации 1 раз в неделю.

1.4.2. В образовательной работе с детьми используется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)

Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста (3-7 лет) базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Образовательная цель программы состоит в приобщении детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски, сказки и музыки до театра.

Программа состоит из трех частей.

В первой содержатся конкретные рекомендации по реализации программы и организации развивающей среды в ДООУ, освещаются формы и приемы взаимодействия педагога с детьми.

Во второй части даются перспективные и календарные планы работы с детьми всех возрастных групп, подробно описывается содержание всех занятий.

В третью часть включены приложения: литературные, исторические, этнографические, исторические тексты, словарь старославянских слов, наиболее часто употребляемых в сказках, пословицах, поговорках

1.4.3. В образовательной работе с детьми используется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)

Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи:

1. Формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.
3. Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

В программе - 6 разделов:

- «Ребенок и другие люди»
- «Ребенок и природа»,
- «Ребенок дома»,
- «Здоровье ребенка»,
- «Эмоциональное благополучие ребенка»,
- «Ребенок на улице».

Ожидаемые результаты. Дети не только знают, рассказывают, как надо правильно себя вести в тех или иных ситуациях, но и стараются осознанно выполнять большинство правил безопасного поведения. Способом проверки усвоенного содержания программы является педагогическая диагностика 2 раза в год (начальная и итоговая), которая осуществляется методом наблюдения и беседы.

1.4.4. В образовательной работе с детьми используется парциальная программа «Петербургведение для малышей от 2-7 лет» (Г.Т.Алифанова)

Цель программы

Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом, через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза, опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

В основу программы положены следующие принципы:

- профессиональная компетентность педагога, основанная на личностно-ориентированном взаимодействии его с ребёнком;
- сохранение самооценки дошкольного периода, как созидательного, раскрывающего ребёнку историю своего города и высокую духовность,
- сочетание историчности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника - игру.

Основные задачи программы

- Воспитание маленького петербуржца: воспитанного, доброго, внимательного к другим людям, достойного преемника петербургских традиций;
- Воспитание любви и ценностного отношения к Санкт-Петербургу, как к месту проживания, так и культурному и историческому центру нашей страны.
- Формирование эстетически развитой личности, эмоционально отзывчивой на исторические факты становления и развития родного города, его традиции и обычаи.
- Обогащение словаря детей новыми словами и оборотами.
- Совершенствование коммуникативных качеств между взрослыми и детьми.
- Соприкосновение дошкольника с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей и культуры родного города.

Представления о Санкт-Петербурге является содержательной основой для осуществления разнообразной детской деятельности. Поэтому содержание программы может

успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями и состоять в следующем:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.);
- участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе);
- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о Санкт-Петербурге, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях Санкт-Петербурга;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к Санкт-Петербургу (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);
- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о Санкт-Петербурге, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;
- обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей-горожан;
- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Характеристика семей по составу:

1	Общее количество детей:	205
	Из них мальчиков	100
	Из них девочек	105
2	Количество полных благополучных семей	174
3	Количество неполных благополучных семей:	12
	Из них количество, где мать (отец) одиночка:	4

	Из них количество семей разведенных родителей:	9
4	Количество неполных неблагополучных семей:	2
	Из них количество, где мать (отец) одиночка:	2
5	Количество многодетных семей:	17
6	Уровень образованности родителей (законных представителей)	
	Высшее образование:	174
	Среднее – профессиональное образование	79
	Среднее образование:	29
7	Социальный статус родителей (законных представителей)	
7.1	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.) –	31
7.2	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	83
7.3	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	78
7.4	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных	67
	Предприниматели:	9
	Военнослужащие:	3
	Инвалиды:	1
8	Характеристика семей по материальному обеспечению	
	Обеспечены полностью	83
	Средне обеспечены	119
	Мало обеспечены	3
9	Сведения об участии семей в жизни детского сада	
	Постоянно	28
	Эпизодически	93
	Участвуют крайне редко	63
	Не участвуют	20

За 4 месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2023 года) реализации образовательной программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года по исследованию уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

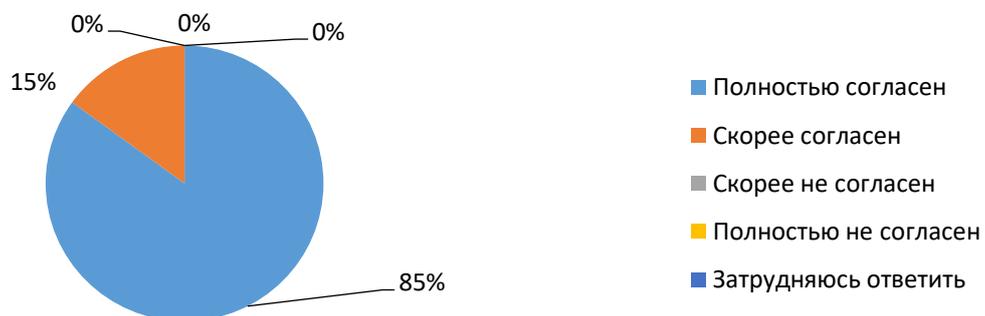
В анкетирование, приняло участие 100 родителей (законных представителя). Перед Вами анкета, которую сотрудники ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-

Петербурга используют для получения информации об удовлетворенности работой образовательным учреждением. Это информация о том, насколько благополучно и хорошо развиваются воспитанники в детском саду. Мнение родителей (законных представителей) было необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, а также улучшить свою работу.

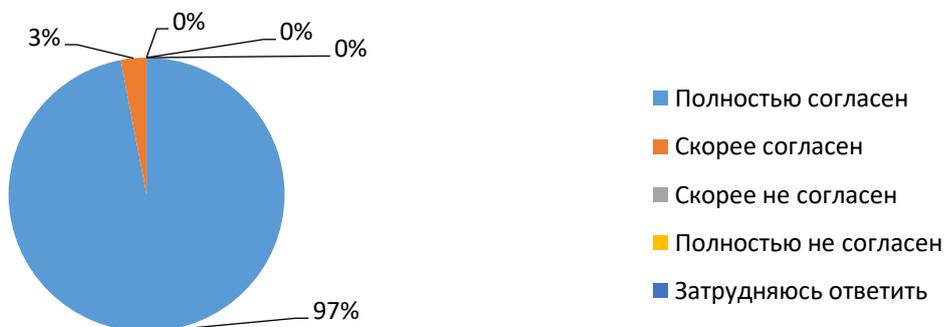
№	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	85	15			
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	83	15	1		1
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	73	20	1		6
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	97	3			
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	87	13			
6	Меня устраивает управление детским садом	97	3			
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	93	5	1		1
8	Меня устраивает питание в детском саду	85	14	1		
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	80	13	3		4
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение	80	19		1	

	родителей в своей работе					
11	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада	84	16			

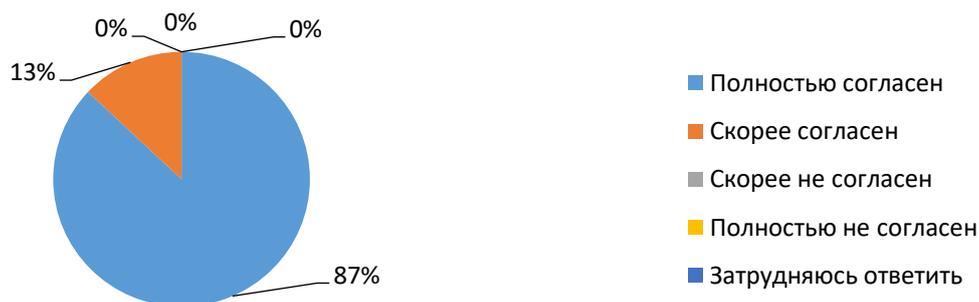
Показатель "Моему ребенку нравится ходить в детский сад"



Показатель "Меня устраивает управление детским садом"



Показатель "Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду"



По результатам анкетирования была выявлена степень уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (97%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОУ удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги ДОУ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОУ

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной».

В 2024 – 2025 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОУ необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.
2. Приобрести учебно- методические комплекты в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
3. Активировать работу с родителями (законными представителями) по посещаемости сайта дошкольного учреждения, а также официальной группы в ВК.
4. Продолжать работу в системе конструктор, Госпаблики и Сферум.

В образовательном учреждении воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после приема в образовательном учреждение.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательном учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, для комплектования групп на 2024-2025 учебный год, вакантные места имеются. Введена в работу и реализуется образовательная программа в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В 2023 году была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых». В 2024-2025 учебном году

планируется организовать дополнительные образовательные услуги в нашем образовательном учреждении.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление образовательным учреждением строится, на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;• распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;• заключает договоры (контракты), выдает доверенности;• в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;• утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;• осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;• организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;• устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;• утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;• составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;• утверждает образовательные программы;• обеспечивает осуществление образовательного процесса в

	<p>соответствии с настоящим Уставом, лицензией;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; • несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ; • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательного деятельности; • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений,

	<p>вносимых в Устав;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--	--

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников:

Наименование органа	Функции
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей); • взаимодействует с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; • участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году; • оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада; • обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.

Профсоюз в детском саду — это добровольное объединение членов профсоюза, действующее на основании положения, принятого им в соответствии с уставом или на основании общего положения о первичной профсоюзной организации соответствующего профсоюза. В ДОУ создана первичная профсоюзная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ:

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Профсоюз	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие в соблюдении требований при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения; • принимает участие в аттестации педагогических работников образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности, работая в составе аттестационной комиссии; • осуществляет контроль за соблюдением норм трудового законодательства в вопросах занятости работников; • инициирует проведение специальной оценки условий труда через уполномоченного по охране труда образовательной организации.

Структура и система управления решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБДОУ.

В ДОУ продолжает функционировать система управления детским садом с элементами электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность образовательного учреждения направлена: на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федерального государственного стандарта и с 01.09.2023 года в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 8 в августе 2023 году была создана образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработанную в соответствии с Федеральным государственным стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, проектов, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в образовательном учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, с детьми инвалидами (если такие дети присутствуют), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей).

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги. Занятия в рамках образовательной деятельности соответствуют СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- Группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- Младшая группа от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- Средняя группа от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- Старшая группа от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- Подготовительная группа от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут (СанПиН 1.2.3685- 21).

На основании годового плана, учебного плана: старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2023 год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Формы проведения диагностики:

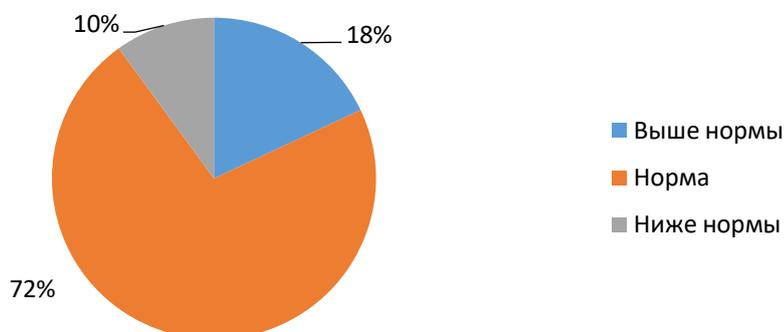
- наблюдение;
- изучения продуктов деятельности детей;
- несложные эксперименты;
- беседы.

Результаты качества освоения образовательной программы детского сада на май 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения	23	18	90	72 %	13	10 %	126	90%

образовательных областей		%						
--------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

Результаты качества освоения ОП ДО



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Цели и задачи в 2023 году по программе воспитания

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания

- Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.
- Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование "патриотизма наследника", испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); "патриотизма защитника", стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); "патриотизма созидателя и творца", устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания

- Цель духовно-нравственного направления воспитания - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
- Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Формы совместной деятельности в процессе реализации Программы воспитания

Патриотическое направление воспитания		
<i>Мероприятия группы</i>	<i>Мероприятия учреждения</i>	<i>Мероприятия социума</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Фотоколлаж «Герои из семейных альбомов» • Экскурсии • Тематический день «День Российского флага», «День народного единства» • Проекты • Тематические недели: «Мой город, мой край», «Моя страна» • Рассматривание альбомов, слайдовых презентаций • Просматривание мультфильмов • Конкурс чтецов «Строки опаленные войной» старшие группы 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники и развлечения: «Масленица», «9 Мая!», «День защитника Отечества» • Парад, посвященный дню Победы • Флэш-моб «Салют, Победа!», «Я люблю свой детский сад!», • Выставка рисунков • Тематический день: «День города», • Проекты по нравственно-патриотическому воспитанию • Поздравление ветеранов войны и труда 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях муниципального, районного и др. уровней • Конкурс рисунков «Профессия полицейский» и др. • Конкурс проектов
Духовно – нравственное направление воспитания		
<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые и дидактические игры • Игровые проблемные ситуации (обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций) • Чтение и обсуждение литературных произведений • Игры народов разных национальностей • Выставка «Портрет моих бабушки и дедушки» • Выпуск фотогазет «Мои помощники!» и др. • Тематический день «Малыши из нашего детского сада» • Конкурс чтецов «Бабушке и дедушке, любимым посвящается!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная тематическая неделя «Книжкина неделя» • Акция: «Наши увлечения» • Общественные досуги, развлечения, праздники: «День защиты детей» • «Пусть осень жизни будет золотой» • Проекты: «День матери» • Конкурсы, викторины, выставки 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях районного, регионального и др. уровней • «Игрушка на новогоднюю уличную ёлку», • «Покормите птиц зимой» и др.

В рамках духовно – нравственного воспитания в средних, старших и подготовительных группах осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию у детей представлений о государственной символике реализованы следующие мероприятия:

- тематическая образовательная деятельность по изучению государственных символов;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- мероприятия по патриотическому воспитанию в старших дошкольных группах «День памяти Блокады», «День Победы»;
- каждый год воспитанники старших дошкольников групп возлагают цветы к мемориалу на Волковском кладбище «Вечная слава защитникам г. Ленина 1941-1945»
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по духовно - нравственному воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Работа с родителями (законными представителями) в процессе реализации Программы воспитания

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ОО.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ОО, в котором строится воспитательная работа.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель взаимодействия с родителями (законными представителями):

- создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада. Родители и воспитатели преодолевают субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказываются от привычки критиковать друг друга, учатся видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Работа строится по 3 направлениям:

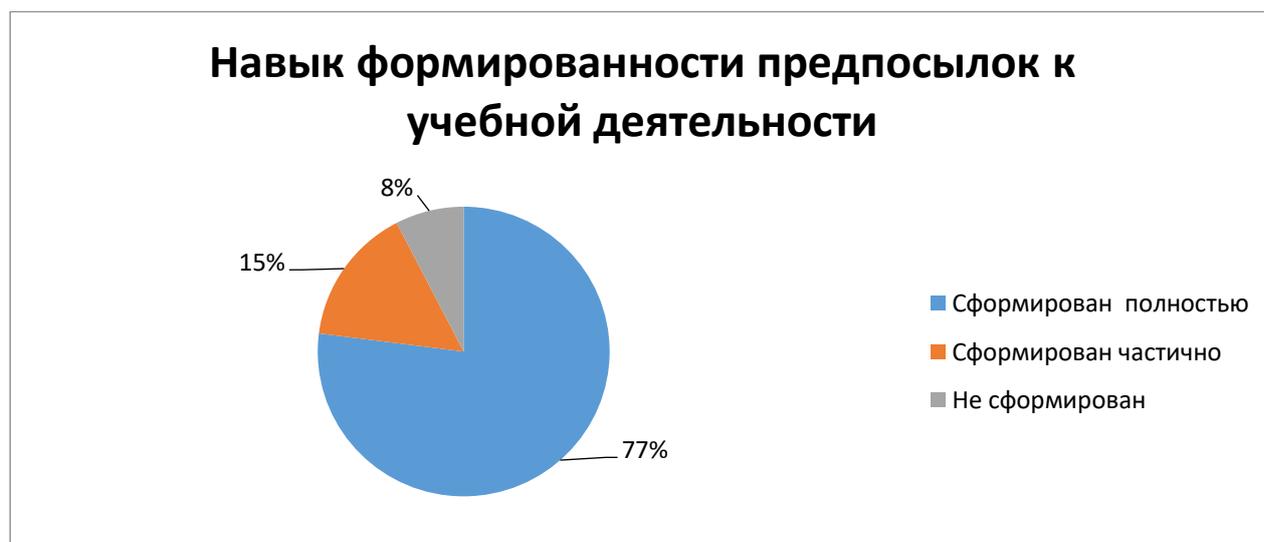
<i>Направления работы</i>	<i>Содержание работы</i>
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые консультации; - родительские собрания; - оформление информационных стендов; - организация выставок детского творчества; - приглашение родителей на детские концерты и праздники; - создание памяток, переписка по в группе ВК.
Образование родителей:	-(семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, создание библиотеки .
Совместная деятельность:	<i>Привлечение родителей к организации:</i> <ul style="list-style-type: none"> - выставок; - конкурсов; - театральной недели и семейного театра; - к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой,

		детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 года педагоги ДООУ проводили мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 воспитанников. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, выявление уровня возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни	Готовность к школе
Навык сформирован полностью	77 % (10)
Навык сформирован частично	15,4 % (2)
Навык не сформирован	7,6 % (1)



Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей у кого навык форсированности предпосылок к учебной деятельности сформирован полностью, на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Участие воспитанников, педагогов и специалистов в конкурсах различного уровня
в 2023 году**

Название мероприятия, дата	Участники	Итог	Педагог
Акция по страницам произведений К.Д. Ушинского номинация «Иллюстрация произведения»	Гречанникова В., Гисматулина К.	Сертификат	Арсеньева И.А
Акция «Подарок солдату» сбор подарков и изготовление поздравительных открыток к 23 Февраля	Коллектив ДОУ и родители(законные представители)	Благодарность за активное участие	Коллектив ДОУ
Конкурс «Смешные рожицы» Всемирный день театра Март 2023	Воспитанники группы «Бабочки», Нафикова А.Р.	Грамота Белоусов А., Горелов А, Ерофеев А. Мирзаходжиева Б, Швырова Д, Лавриненко З., Шимко М., Потапов Н.	Нафикова А.Р.
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами» Городской конкурс	Сметанин Ярослав	Диплом 1 место	Арсеньева И.А.

«Разукрасим мир стихами» март 2023		Грамота	
Мероприятие по коллективному творчеству посвященного Дню защитника Отечества среди ГБДОУ Фрунзенского района 2023	Гречанникова В., Гисматулина К. Махнутин Д. Мужанова С., Лагуткина У., Федотов Д., Пилипенко Н., Егоров К., Шевцова А., Смирнова В.	Грамота	Бондарчук Е.Е.
Творческий конкурс «Точь в точь» среди первичных профсоюзных организаций работников образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2023	Спиридонова С.Г., Ревякова Ю.В., Федотова Е.П., Бруча В.И., Нафикова А.Р. Романова И.А.	Грамота 1 место	
«Веселые старты» среди первичных профсоюзных организаций работников образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2023	Сергеева Е.В. Романова И.А., Киреева О.А. Саидгазина Д.А, Нафикова А.Р. Князева В.Н.	Грамота за участие	
Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами великой Победы»	Егоров Денис – младшая группа	Диплом 1 степени	Нафикова А.Р.

2023			
Акция «Спасибо учитель» посвященный году педагога и наставника		Благодарности	Семенова Е.Б., Спиридонова С.Г., Арсеньева И.А., Люткова И.В., Саидгазина Д.А. Бруча В.И., Федотова Е.П. Бондарчук Е.Е., Ревякова Ю.В. Нафикова А.Р. Крицкая О.В., Поповская Т.А., Финогенова Л.В., Романова И.А.
«Путешествие по сказкам» Ноябрь 2023	Федотов Евгений Младшая группа 3	Диплом 2 место	Арсеньева И.А.
«Моя любимая сказка» 2023	Федотов Евгений Младшая группа 3		Организатор – ИРО, Арсеньева И.А.
Всероссийский центр проведения интерактивных мероприятий 2023	Егорова Лира 1 младшая №1	Диплом лауреата 1 степени	Крицкая О.В.
Приняла участие в создании Виртуальной энциклопедии здоровьесберегающих		Сертификат	Нафикова А.Р.

технологий			
Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей»	Ярушавичус Есения старшая группа № 2	Благодарность	Нафикова А.Р.
ГТО центр физкультуры и спорта Фрунзеского района СПб	Егоров Д. Барышев Д. Хапиди Д. Цыклев В. Пивнев А. Федотов Д. Мужанова С. Лавриненко З.	Сертификаты	Инструктор по физической культуре Романова И.А.

Открытые занятия в рамках ММО в 2023 году.

Мероприятие	ФИО, должность	Дата
Открытое занятие для воспитателей в рамках ММО «Формирование элементарных математических представлений с элементами экспериментирования в младшей группе «Посылка от Фиксиков»	Ревакова Ю.В. Федорова И.А. воспитатели	28.02.2023
Открытое интегрированное занятие в рамках ММО для воспитателей по развитию речи и рисованию в старшей группе «Путешествие в сказку» в	Бондарчук Е.Е. Арсеньева И.А. воспитатели	21.03.2023
Открытое занятие для инструкторов по физической культуре «Разноцветные обручи» в старшей группе	Романова И.А. инструктор по физической культуре	18.04.2023
Открытое занятие по сенсорному развитию в группе раннего возраста «Приключение Ладочки»	Саидгазина Д.А. Федотова Е.П. воспитатели	26.04.2023

Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений в старшей группе квест – игра «Проделки волшебника	Бондарчук Е.Е. Люткова И.В. воспитатели	26.04.2023
Открытое занятие По развитию речи и мелкой моторики «Поможем колобку вернуться домой» в группе раннего возраста	Крицкая О.В., Поповская Т.А. воспитатели	23.05.2023
Открытое занятие По ознакомлению с окружающим в группе раннего возраста через сенсорное развитие «В гостях у насекомых»	Саидгазина Д.А. Бруча В.И. воспитатели	23.05.2023
Открытое занятие в первой младшей группе «Пчёлки» по развитию речи « Путешествие в зимний лес»	Пчёлкина Н.А. Федорова И.А.	11.12.2023

**Посещение педагогами и специалистами открытых районных мероприятий
в 2023 учебном году**

ФИО, должность	Дата	Название	ДОУ
Романова И.А. инструктор по физической культуре	25.01.2023	Презентация проекта для инструкторов по физической культуре «Комплекс ГТО – путь к успеху»	92
Финогенова Л.В. музыкальный руководитель	31.01.2023	Районное ММО музыкальных руководителей «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через знакомство с музыкальными инструментами	36
Поповская Т.А., Бруча В.И. воспитатели	01.02.2023	Семинар «Особенности организации образовательного процесса в ДОО. Основные подходы к организации занятий	41

		дошкольников»	
Спиридонова С.Г. старший воспитатель	13.02.2023	Презентация опыта «Формирование навыков осознанного восприятия художественной литературы средствами культурных практик»	38
Ревякова Ю.В., Арсеньева И.А воспитатели	15.02.2023	Открытое мероприятие для воспитателей квест–игра «Путешествие по Санкт – Петербургу»	92
Семенова Е.Б. Заведующий	17.02.2023	Семинар «Организация инновационной деятельности»	
Спиридонова С.Г. старший воспитатель, Нафикова А.Р. воспитатель	22.03.2023	Семинар «Становление игры как самостоятельной творческой деятельности ребенка.(Дом радости»	112
Поповская Т.А., Бруча В.И воспитатели	24.03.2023	Школа молодого воспитателя Семинар «Взаимодействие с родителями. Как выстроить партнерские отношения»	113
Ревякова Ю.В., Нафикова А.Р. воспитатели	29.03.2023	Мастер – класс для воспитателей «Игры и игровые упражнения способствующие развитию связной речи»	113
Ревякова Ю.В., Люткова И.В. воспитатели	19.04.2023	Открытое занятие в подготовительной группе «Путешествие в город красивой речи»	82
Ревякова Ю.В., Крицкая О.В воспитатели	20.04.2023	В рамках наставничества «Четыре мастер –класса за час»	78
Крицкая О.В , Арсеньева И.А	27.04.2023	«Формирование основ здорового образа жизни»	70

воспитатели			
Крицкая О.В, Ревякова Ю.В	20.04.2023	Мероприятие в рамках районного МО «Четыре мастер – класса за час»	78
воспитатели			

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса ГБДОУ детский сад №8 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и организуются педагогами образовательной организации на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями;
- информационный материал, папки- передвижки;

- выставки;
- конкурсы;
- театрализованная деятельность в рамках Всемирного дня театра;
- участие в детской исследовательской и проектной деятельности

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс, включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и использование бактерицидной лампы.

Показатели физического здоровья детей:

- Первая группа здоровья — 18 воспитанников
- Вторая группа здоровья — 171 воспитанник
- Третья группа здоровья — 14 воспитанников
- Пятая группа здоровья — 2 воспитанника

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют спортивные залы, а для организации двигательной активности на прогулке спортивная площадка, которая находится на основной площадке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ детский сад № 8 не доукомплектован педагогами по штатному расписанию. Всего в дошкольном учреждении работает 41 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 16 педагогов и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1,

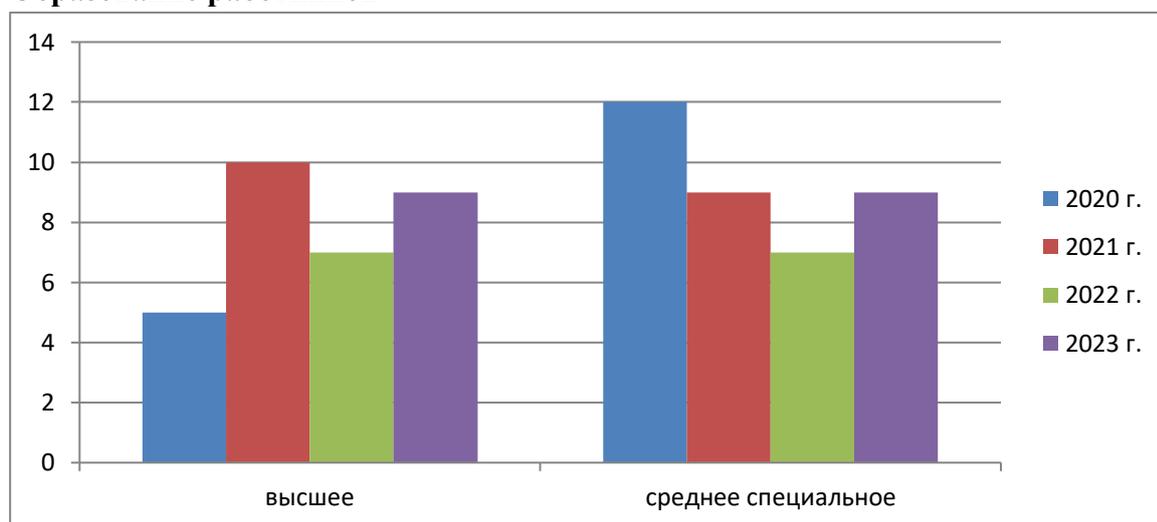
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

В 2023 году все педагоги имели аттестационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов.

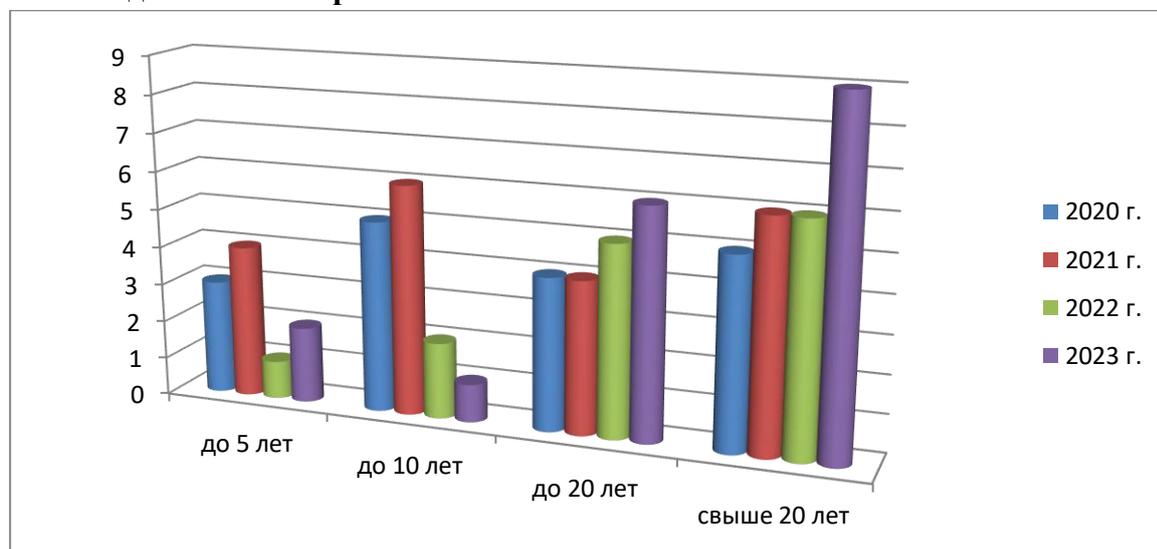
Из 19 педагогических работников ДООУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ГБДОУ детский сад № 8

Образование работников



Стаж педагогических работников



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного

образования. В образовательном учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ГБДОУ детский сад № 8 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это способствует их профессиональному росту.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году осуществлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Система методист».

Существенно обновлен сайт, созданы новые разделы с блоком информационно-методических материалов в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации").

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Создана электронная библиотека презентаций по лексическим темам.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютерами, проектором; ноутбуками, МФУ.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

групповые помещения	9
---------------------	---

кабинет заведующего	2
методический кабинет	1
музыкальный зал	2
физкультурный зал	2
пищеблок	2
прачечная	2
медицинский кабинет	2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Финансирование ГБДОУ детский сад № 8 осуществляется за счет бюджетных средств. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда для осуществления образовательной деятельности: заключение Юго-Западный территориальный отдел Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу от 09.09.2021 № 78.01.05.000.М.001720.09.21; от 09.09.2021 № 78.01.05.000.М.001719.09.21.

Отчет о финансово хозяйственной деятельности ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района СПб за 2023 г (исполнение субсидий на государственное задание)

№ п.п.	Наименование товаров, работ, услуг	Сумма Контракта, Договора
1. Ремонтные работы и разработка ПСД		
1	Разработка ПСД ограждения	342868,00
2	Грузоперевозка мебели	73000,80
3	Восстановление КСОБ	824656,88
4	Запасные части к системам КСОБ	26 415,16
5	Установка дверных блоков	280000,00
6	Научная отчетность	117503,00
7	Ремкомплекты для оборудования	34370,00
8	Пухто	17628,00
9	Увеличение мощности	12341926,43
10	Авторский надзор	13840,00
	ИТОГО:	14 072 208,27
2. Поставка товаров		
1	Не монтируемое оборудование для пищеблока	217805,28
2	Поставка ноутбуков	576147,84
3	Поставка игрушек	77531,40
4	Поставка холодильных шкафов	340127,00

5	Бумага для офисной техники	45742,81
6	Будо-мат с креплением ласточкин хвост	69420,00
7	Бумага для детского творчества	35022,14
8	Канцелярия , краски, кисти ,пластелин	89307,46
9	МФУ	294517,02
10	Матрасы, полотенца ,постельные комплекты,одеяла	244775,90
11	Посуда	76021,58
12	Поставка пылесосов	198402,49
13	Раскладушки	59545,17
14	Мебель для кабинетов и моек	504878,20
15	Детская мебель	979559,65
16	Детские кровати	178940,00
17	Поставка салфеток и туалетной бумаги	69986,30
18	Поставка водонагревателей	45700,00
19	Поставка спецодежды для персонала	35070,00
20	Поставка мультимедиа	490000,00
21	Магнитно маркерные доски	39767,55
22	Кухонный инвентарь	98915,98
23	Весы и мясорубки	120840,00
	ИТОГО	4 888 023,77
3.Поставка продуктов питания		
1	Комплексная поставка продуктов питания	4398469,73
	ИТОГО	4 398 469,73
4. Оказание услуг		
1	Аварийное и техническое обслуживание инженерных сетей	110229,68
2	Аварийное и техническое обслуживание электрических сетей	131157,60
3	Техническому обслуживанию систем вентиляции ,технологического оборудования и весоизмерительного	440093,11
4	Программный продукт "Вижен-Софт:Питание в детском саду 2019"	26800,00
5	Использование лицензионного антивирусного программного обеспечения	8799,91
6	Проведение дезинсекции и дератизации	36815,92
7	Использование лицензионного общесистемного программного обеспечения	8799,91
8	Проведение периодического медицинского осмотра с продлением ЛМК	107724,31
9	Услуги по передаче «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации Объекта(143501,49
10	Вывоз мусора	212754,89
11	Проверка технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	43899,06
12	Передача тревожных извещений ЦАСПИ	157300,00

13	Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии	89556,01
14	Страхование убытков при ЧС	5000,00
15	Услуги связи	21585,60
16	Техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	295340,00
17	Обучение сотрудников	15900,62
18	Услуги по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы	357000,00
19	ЧОП	4299238,48
	ИТОГО	6 511 496,59
5. Коммунальные платежи		
1	Отопление	1340463,67
2	Электроэнергия	917867,28
3	Водоснабжение и водоотведение	236219,14
4	Радио	4237,92
5	Оказание услуг по долевому участию в содержании общего имущества	17984,15
6	Компенсация затрат на приобретение коммунальных ресурсов	250934,10
	ИТОГО	2 767 706,26
	ИТОГО	32 637 904,62

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в образовательной организации рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	205
в режиме полного дня (8–12 часов)		205
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		205 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		205(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (100 %)
с высшей категорией		13 (69%)
первой категорией		6 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		8 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (76%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	19/205
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,5м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106,2 это аренда
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да (4 прогулочные площадки, на основной площадке)

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», соблюдаются все требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжается реализация образовательной программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- В ДООУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023 году выполнена в

Перспективы развития ДООУ в 2024 году

- Мониторинг и внесение изменений в образовательную программу (ОП ДО) в соответствие с Федеральной образовательной программой и федеральным образовательным стандартом дошкольного образования до 01.09.2024 года.

- Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
- Оснащение предметно-пространственной развивающей среды учреждения и приобретение учебно – методическими комплектами в соответствии с Федеральной образовательной программой и федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Совершенствование путей и способов укрепления здоровья воспитанников ДООУ, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.
- Совершенствование работы по внедрению театрально – игровых инновационных технологий в ДООУ.
- Развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ, обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861739

Владелец Семенова Елена Борисовна

Действителен с 20.03.2024 по 20.03.2025