

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Фрунзенского района Санкт -Петербурга







**Отчет о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма
с воспитанниками за 2020-2021 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт - Петербурга**

Санкт – Петербург
2021

Отчет о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками за 2020-2021 учебный год в ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт -Петербурга

На протяжении нескольких лет в дошкольном учреждении ведется работа по обучению детей правилам дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах.

Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения со второй младшей группы. В план работы вошли такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения:

-  наблюдения,
-  беседы,
-  рассматривание картин,
-  чтение произведений,
-  заучивание стихотворений,
-  дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые игры.

Воспитатели второй младшей группы проводили работу по ознакомлению детей с различными видами транспорта, воспитанию у детей умения вести себя на улице и проезжей части дороги.

Воспитатели средней, старших и подготовительной групп по всем образовательным областям и других видах деятельности уделяли большое внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки. Соблюдение правил ПДД – это результат воспитанности. Правила дорожного движения требуют от ребенка ориентировки в пространстве и правильно реагировать на изменения окружающей обстановки.

Педагоги знакомили детей с правилами дорожного движения систематически и последовательно, усложняя программные требования от одной образовательной деятельности к другой образовательной деятельности и от группы к группе. В младшей и средней группах в образовательной деятельности, в играх, при просмотре познавательных мультфильмов внимание детей направлялось на движение пешеходов, транспорта, назывались цвета светофора, детей знакомили с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Уточнялось название частей автомобиля: (кабина, колеса, двери, кузов и т.д.) Полученные знания воспитанниками закрепляются в процессе образовательной деятельности: на аппликации - наклеивании светофора; на формировании элементарных математических представлений – учили различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги. В образовательной области «Физическое развитие» малышей учили двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Проводились подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет». Таким образом, у детей накапливался опыт движения по улице, обогащался их словарный запас, повышался уровень пространственной ориентировки.

Дети старших и подготовительной групп знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, имеют представления о работе сотрудников ГИБДД. Также дети старшего дошкольного возраста обыгрывали правила дорожного движения в различных играх. Все дети умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до детского сада.

Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методической литературы имеющейся в ДОУ:

- «Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», Санкт-Петербург, 1994;
- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулина, МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015;
- «Безопасность на улицах и дорогах», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2002

В своей работе воспитатели используют имеющиеся в группах **дидактические игры**, картины и иллюстрированные пособия по правилам дорожного движения:

- ✚ Можно-нельзя;
- ✚ По земле, по воде, по воздуху;
- ✚ Наша улица;
- ✚ Красный, желтый, зеленый;
- ✚ Найди такой же знак;
- ✚ Собери автомобиль;
- ✚ Транспорт;
- ✚ Угадай вид транспорта по описанию.

Сюжетно – ролевые игры

- ✚ Водители и пешеходы;
- ✚ Шофёры;
- ✚ Транспорт;
- ✚ Служба спасения;
- ✚ Скорая помощь;
- ✚ Поездка на автомобиле;
- ✚ Станция технического обслуживания,
- ✚ Автомастерская

Подвижные игры:

- ✚ Воробушек и автомобили;
- ✚ Бегущий светофор;
- ✚ Мы едем, едем, едем...;
- ✚ Красный, желтый, зелёный;
- ✚ Светофор;
- ✚ Поезд.

Чтение художественной литературы:

- ✚ С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;
- ✚ С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;
- ✚ А. Северный «Светофор»;
- ✚ В. Семиренко «Запрещается-разрешается»;
- ✚ В. Головкин «Правила движения»;
- ✚ Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;
- ✚ В. Волков «В парке»;
- ✚ М Пляцковский «Светофор»;
- ✚ И. Лешкевич «Гололед»;
- ✚ В. Степанов «Машины»;
- ✚ В. Кожевников «Светофор»;

- ✚ И. Серяков «Улица, где все спешат»;
- ✚ И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»;
- ✚ О. Бедарев «Правила дорожные»;
- ✚ Н. Кончаловская «Самокат».

В каждой группе детского сада созданы уголки по правилам дорожного движения «ПДД», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал пополняется и обновляется в течение всего учебного года. Дети самостоятельно играют в знакомые игры и рассматривают иллюстрации без вмешательства взрослых. Для улучшения работы с детьми собственными руками изготовила макеты улиц с перекрестками, дорожными знаками, светофорами.

Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь ДОО с родителями. В течение года проводилась работа по правилам дорожного движения с родителями, воспитатели познакомили их с программными требованиями, привлекали к изготовлению материала для проведения образовательной деятельности, игр, выполнению различных заданий с детьми. Например, родители вместе с детьми выполнили работы по рисованию и аппликации в домашних условиях на тему «Моя улица», а в ДОО была организована выставка работ по правилам дорожного движения.

В создании стендов принимали активное участие родители воспитанников. Где были оформлены консультации

- ✚ О правилах дорожного движения;
- ✚ Взрослые, вам подражают!
- ✚ Обучение детей правилам дорожного движения;
- ✚ Безопасность ребенка в автомобиле;
- ✚ Ваш ребёнок – дошколёнок!

Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения

- ✚ Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детям
- ✚ Безопасность ребёнка на улице и дома
- ✚ Ребёнок учиться тому, что у него в доме
- ✚ Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте
- ✚ Правила дорожного движения – для всех
- ✚ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма

Воспитываем родителей – пример для детей были проведены беседы с родителями по темам:

- ✚ Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детям
- ✚ Безопасность ребёнка на улице и дома
- ✚ Ребёнок учиться тому, что у него в доме
- ✚ Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте
- ✚ Правила дорожного движения – для всех
- ✚ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма

Беседы с детьми:

- ✚ Моя улица;
- ✚ Пешеходный переход;
- ✚ Транспорт;
- ✚ Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;
- ✚ Дорога не место для игр;
- ✚ Какие бывают машины;
- ✚ Что такое светофор;
- ✚ Правила поведения в автобусе;
- ✚ Я велосипедист!;
- ✚ Правила дорожные, которые нужно знать;
- ✚ Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».

Правила эти запомним друзья Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки, книжный уголок с подбором детских книг о ПДД.

Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.

При работе по профилактике ДТП регулярно используются настольные печатные, дидактические и сюжетно ролевые игры.

Данная тема постоянно проходит и через продуктивную деятельность дошкольников в каждой возрастной группе.

Для общего рассматривания родителей с детьми в группах размещены папки - передвижки «Правила дорожного движения в стихах».

Основная задача педагога – максимально использовать авторитет семьи (родителей) в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улице.

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками на 2021-2022 учебный год (прилагается). Так как роль образовательного учреждения в предупреждении дорожно-транспортного травматизма велика, работа ведется систематически и целенаправленно.

Правильная воспитательная работа с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице.

Старший воспитатель _____ С.Г.Спиридонова