

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Фрунзенского района Санкт -Петербурга

**Отчет о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма
с воспитанниками за 2021-2022 учебный год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт -Петербурга**

Санкт – Петербург
2022

Отчет о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения с воспитанниками за 2021-2022 учебный год в ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт -Петербурга

На протяжении нескольких лет в дошкольном учреждении ведется работа по обучению детей правилам дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах.

Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения со второй младшей группы. В план работы вошли такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения:

- ✚ Тематические занятия,
- ✚ беседы,
- ✚ рассматривание картин,
- ✚ чтение произведений,
- ✚ заучивание стихотворений,
- ✚ конкурсы, соревнования;
- ✚ настольные, дидактические, подвижные, сюжетно – ролевые игры.

Педагоги второй младшей группы проводили работу по ознакомлению детей с различными видами транспорта, воспитанию у детей умения вести себя на улице и проезжей части дороги.

Педагоги средней, старших и подготовительной групп по всем образовательным областям и других видах деятельности уделяли большое внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки. Соблюдение правил ПДД – это результат воспитанности. Правила дорожного движения требуют от ребенка ориентировки в пространстве и правильно реагировать на изменения окружающей обстановки.

Педагоги знакомили детей с правилами дорожного движения систематически и последовательно, усложняя программные требования от одной образовательной деятельности к другой образовательной деятельности и от группы к группе. В младшей и средней группах в образовательной деятельности, в играх, при просмотре познавательных мультфильмов внимание детей направлялось на движение пешеходов, транспорта, назывались цвета светофора, детей знакомили с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Уточнялось название частей автомобиля: (кабина, колеса, двери, кузов и т.д.) Полученные знания воспитанниками закрепляются в процессе образовательной деятельности: на аппликации - наклеивании светофора; на формировании элементарных математических представлений – учили различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги. В образовательной области «Физическое развитие» малышей учили двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Проводились подвижные игры: «К своим знакам», «Передай жезл», «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем», «Найди свой цвет». Таким образом, у детей накапливался опыт движения по улице, обогащался их словарный запас, повышался уровень пространственной ориентировки.

Дети старших и подготовительной групп знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, имеют представления о работе сотрудников ГИБДД. Также дети старшего дошкольного возраста

обыгрывали правила дорожного движения в различных играх. Все дети умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до детского сада.

Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методической литературы имеющейся в ДОУ:

- «Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», Санкт-Петербург, 1994;
- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулина, МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015;
- «Безопасность на улицах и дорогах», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2002

В своей работе воспитатели используют имеющиеся в группах **дидактические игры**, картины и иллюстрированные пособия по правилам дорожного движения:

Дидактические и настольно-печатные игры

- «Город и мы»
- «Угадай транспорт»
- «Играй, да смекай!»
- «Подумай, отгадай»
- «Дорожная азбука»
- «Собери знак»
- «Светофор»
- «Стрелка, стрелка, покружись»
- «Город пешеходов»
- «Наша улица»
- «Светофор»
- «Поставь дорожный знак»
- «Угадай, какой знак»
- «Улица города»
- «Заяц и перекресток»
- «Что для чего?»
- «Вопросы, ответы»

Сюжетно – ролевые игры

- Путешествие по улицам города»,
- «Улица и пешеходы»,
- «Светофор»,
- «Путешествие с Буратино»,
- «Поездка на автобусе»,
- «Станция технического обслуживания»,
- «Автомастерская»

Подвижные игры:

- «Стоп!»
- «Автоинспектор и водители»
- «Весёлый трамвайчик»
- «Разноцветные дорожки»
- «Чья команда быстрее»
- «Горелки»
- «Найди свой цвет»

- «Гараж»
- «Воробьишки и автомобиль»
- «Дорога, транспорт, пассажир»
- «Дорожное - недорожное»
- «Запомни сигналы регулировщика»
- «Иду по дорожке»
- «Будь внимательным»
- «Разноцветные автомобили»
- «Кого назвали - тот и ловит»
- «Назови шестое»
- «Найди жезл»
- «Мы едем, едем, едем ...»
- «Необычный дорожный знак»
- «Огни светофора»
- «Поездка в Москву»

Чтение художественной литературы:

- Рассказ Н.Носова «Автомобиль»;
- А. Иванов «Азбука безопасности - Как неразлучные друзья дорогу переходили»;
- Б.Житков «Светофор»;
- А. Северный «Три чудесных цвета»;
- Головкин «Правила движения»;
- В. Клименко «Происшествие с игрушками»;
- С Яковлев «Советы доктора Айболита»;
- О. Бедерев «Если бы...»;
- Я. Пишумов «Юрка живет на другой стороне»;
- А. Северный «Светофор»;
- Я. Пишумов «Песенка о правилах»;
- Я. Пишумов «Посмотрите, постовой»;
- Я. Пишумов «Азбука города»;
- С. Михалков «Моя улица»;
- С. Михалков «Скверная история»;
- С. Михалков «Шагая осторожно»;
- В. Иришин «Прогулка по городу»;
- А. Дмоховский «Чудесный островок»;
- И. Серяков «Улица, где все спешат»;
- И. Серяков «Машина, которую рисовать научили»;
- Ф. Юрмин «Любопытный мышонок»;
- В. Тимофеев «Для пешеходов»;
- В. Семернин «Запрещается - разрешается»

В каждой группе детского сада созданы уголки по правилам дорожного движения «ПДД», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал пополняется и обновляется в течение всего учебного года. Дети самостоятельно играют в знакомые игры и рассматривают иллюстрации, плакаты без вмешательства взрослых. Для улучшения работы с детьми собственными руками изготовила макеты улиц с перекрестками, дорожными знаками, светофорами.

Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь ДОО с родителями. В течение года проводилась работа по правилам дорожного движения с родителями, воспитатели знакомили их с программными требованиями, привлекали к изготовлению материала для проведения образовательной деятельности, игр, выполнению различных заданий с детьми. Например, родители вместе с детьми выполнили работы по рисованию и аппликации в домашних условиях на тему «Наш детский сад», а в ДОО была организована выставка работ по правилам дорожного движения.

В создании стендов принимали активное участие родители воспитанников. Где были оформлены консультации

- Семь заповедей, чтобы сохранить жизнь детям
- Безопасность ребёнка на улице и дома
- Ребёнок учиться тому, что у него в доме
- Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте
- Правила дорожного движения – для всех
- Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма

Воспитываем родителей – пример для детей

Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения

Беседы с детьми:

- ✚ Моя улица;
- ✚ Пешеходный переход;
- ✚ Транспорт;
- ✚ Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;
- ✚ Дорога не место для игр;
- ✚ Какие бывают машины;
- ✚ Что такое светофор;
- ✚ Правила поведения в автобусе;
- ✚ Я велосипедист!;
- ✚ Правила дорожные, которые нужно знать;
- ✚ Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».

Правила эти запомним друзья:

Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки, книжный уголок с подбором детских книг о ПДД.

Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.

При работе по профилактике ДТП регулярно используются настольные печатные, дидактические и сюжетно ролевые игры.

Данная тема постоянно проходит и через продуктивную деятельность дошкольников в каждой возрастной группе.

Для общего рассматривания родителей с детьми в группах размещены папки - передвижки «Правила дорожного движения в стихах».

Основная задача педагога – максимально использовать авторитет семьи (родителей) в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улице.

Правильная воспитательная работа с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице.

Старший воспитатель _____ С.Г.Спиридонова