

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад № 8
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждено:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 8
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Е.Б.Семенова
Приказ № 113 -ОД от 30.08.2024

Учебный план образовательной деятельности с воспитанниками
на 2024-2025 учебный год для групп:
общеобразовательных групп (с 1,6 до 7 лет)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

2024

Санкт – Петербург

Пояснительная записка к учебному плану образовательной деятельности с воспитанниками на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план образовательной деятельности с воспитанниками на 2024-2025 учебный год ГБДОУ детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН1.2.3685-21 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 622296).
- «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020,в силу 01.01.2021)

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

- Совместная партнёрская деятельность взрослого с детьми:
 1. Образовательная деятельность;
 2. Совместная деятельность взрослого и ребёнка.
- Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счёт гибкого проектирования партнёрской деятельности.

1. Образовательная деятельность представлена определёнными направлениями развития и образования детей (далее образовательная область):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми, игровую деятельность.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется за счёт специально организованной деятельности, а также в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется за счёт специально организованной деятельности, свободной деятельности детей, совместной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями.

Осуществление образовательной области «Физическое развитие» реализуется за счёт специально организованной совместной деятельности детей и взрослых, а также в свободной деятельности. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни осуществляется посредством: совместных бесед детей и взрослых, в совместной деятельности, в игровой деятельности, в проектной деятельности.

2. Совместная деятельность взрослого и ребёнка – деятельность, осуществляемая помимо образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это предоставляет возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

3. Самостоятельная, игровая деятельности позволяют детям реализовывать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

ГРУППЫ	НАГРУЗКА ЧАСОВ В ПЯТИДНЕВНУЮ НЕДЕЛЮ
1 младшая группа от 1,6 до 3 лет	<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы- 1 Сенсорные эталоны и познавательные действия -1 «Речевое развитие» Развитие речи - 2 «Художественно – эстетическое развитие» Музыка- 2 Рисование – 1 Лепка – 1 «Физическое развитие» Физическая культура - 3 Итого 11 игр-занятий по 10 минут «Социально – коммуникативное развитие» - осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей</p>
Младшая группа дошкольного возраста от 3 до 4 лет	<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы- 1 Развитие элементарных математических представлений - 1 Сенсорные эталоны и познавательные действия - 1 «Речевое развитие» Развитие речи - 2 «Художественно – эстетическое развитие» Музыка- 2 Рисование – 1</p>

	<p>Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 «Физическое развитие» Физическая культура - 3 Итого 12 занятий по 15 минут «Социально – коммуникативное развитие» - осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей Итого 11 занятий по 15 минут</p>
<p>Средняя группа дошкольного возраста от 4 до 5 лет</p>	<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы- 1 Развитие элементарных математических представлений - 1 «Речевое развитие» Развитие речи - 1 Подготовка к грамоте -1 «Художественно – эстетическое развитие» Музыка- 2 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 «Физическое развитие» Физическая культура - 3 Итого 12 занятий по 20 минут «Социально – коммуникативное развитие» - осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей</p>
<p>Старшая группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет</p>	<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром- 1 ознакомление с миром природы- 1 Развитие элементарных математических представлений - 1 «Речевое развитие» Развитие речи - 2 Подготовка к грамоте -1 «Художественно – эстетическое развитие» Музыка- 2 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Конструирование - 1 «Физическое развитие» Физическая культура - 3 Итого 14 занятий по 25 минут «Социально – коммуникативное развитие» - осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей</p>

<p>Подготовительная группа дошкольного возраста от 6 до 7 лет</p>	<p>«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром- 1 ознакомление с миром природы- 1 Развитие элементарных математических представлений - 2 «Речевое развитие» Развитие речи - 2 Подготовка к грамоте -1 «Художественно – эстетическое развитие» Музыка- 2 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Конструирование - 1 «Физическое развитие» Физическая культура - 3 Итого 15занятий по 30 минут «Социально – коммуникативное развитие» - осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей</p>
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861739

Владелец Семенова Елена Борисовна

Действителен с 20.03.2024 по 20.03.2025