

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Фрунзенского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №8
Фрунзенского района СПб
Протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ № 8
Фрунзенского района СПб

_____/Е.Б.Семенова/

Приказ № 113 - ОД от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием
ГБДОУ детский сад №8
Фрунзенского района СПб
Протокол № 9 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО:

Методист ИМЦ
Фрунзенского района СПб

Иванова Е.А.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 8
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург
2024

Содержание

Анализ работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2023-2024 учебный год

1. Оценка деятельности

1.1. Общая характеристика ДОУ.

1.2. Анализ организационно-правового обеспечения ДОУ.

2. Структура управления образовательным учреждением

2.1. Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб.

2.2. Взаимодействие семьи и ДОУ.

3. Описание работы по образовательным программам

3.1 Программно-технологическое обеспечение педагогического процесса.

3.2 Аналитическая справка.

4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ:

4.1 Анализ выполнения физкультурно-оздоровительной работы.

5. Анализ создания развивающей среды в ДОУ.

6. Оценка качества педагогической работы.

7. Оценка качества методического обеспечения

8. Анализ работы с семьей.

Заключение

I. Анализ деятельности за 2023-2024 учебный год

1.1. Общие сведения о ГБДОУ

№ п/п	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.1	Общая характеристика образовательного учреждения	Полное официальное наименование Образовательного учреждения: в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: в соответствии с действующим Уставом: ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Место нахождения: (юридический адрес ОУ): 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А Место ведения образовательной деятельности: Основная площадка - 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А, Вторая площадка - 192007, Санкт-Петербург, улица Расстанная, дом 23, литер А, помещения 4Н,5Н. Телефон-факс образовательного учреждения: 246-58-47, 246-03-25. Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад

	<p>Место нахождения (юридический адрес ОУ): 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А</p> <p>Электронная почта образовательного учреждения: info.doufr008@obr.gov.spb.ru</p> <p>Адрес официального сайта образовательного учреждения: https://8spb.tvoyasadik.ru/</p> <p>Учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Заведующий образовательным учреждением: Семенова Елена Борисовна</p> <p>Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)</p> <p>Проектная мощность: 205детей</p>
--	---

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)

Укомплектованность кадрами (в течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом).

1.2. Анализ организационно – правового обеспечения ДООУ

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Распоряжение Комитета по образованию от 14 мая 2014 года № 0983.
- Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование) серия 78Л101 № 0001005 выдана правительством Санкт-Петербурга, Распоряжение Комитета по образованию от 14 мая 2014 г. № 2095-р
- Устав ГБДОУ № 8 утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16 апреля 2015 года № 1737-р
- Локальные акты, определенные уставом ДООУ:
- Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения протокол № 1 от 31 августа 2022г., утверждена приказом № 94-ОД от 31.08 2022г
- Программа развития: принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения протокол № 3 от 26.03.2020, согласована с первым заместителем главы администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга Ю.Г. Фроловой, утверждена приказом № 44-ОД от 27.03.2020.
- Рабочие программы воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 8: принимаются и утверждаются ежегодно.

Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ДООУ:

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г.;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации, постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013- 2020гг., распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10;
- Постановление правительства РФ от 18.04.2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (ред. от 31.08.2019) «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ МОиН Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...")
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ДОУ:

- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании Санкт-Петербурга" от 26.06.2013 № 461-83;
- Закон Санкт-Петербурга от 29.10.2014 N 509-96 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» и Закон Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной защиты отдельных категорий инвалидов» (принят ЗС СПб 08.10.2014)

Локальные нормативные документы, принятые в образовательном учреждении:

- Порядок привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников;
- Назначение ответственного за организацию приема-передачи товарно-материальных ценностей и их постановку на баланс;
- Положение о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц
- Положение о системе оплаты труда работников;
- Положение о стимулирующих, компенсирующих и иных выплатах работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема, перевода, отчисления, восстановления, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Образовательной организацией и родителями;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Кодекс этики и служебного поведения;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение о Совете по питанию;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции.

2. Структура управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников ГБДОУ;
- Педагогический совет ГБДОУ;
- Совет Родителей.

Имеющаяся система управления является эффективной для решения стратегических и тактических задач на современном этапе.

2.1. Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб ДОУ

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными учреждениями:

п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
-----	--------------------------	----------------------

1.	Информационно-методический центр Фрунзенского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов.
2	Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Консультации для воспитанников ДОУ.
3.	Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях.
4.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №360 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно - массовые мероприятия
5.	СПб ГУЗ «Городская больница №19» Детское отделение поликлиники №43	Медицинское обслуживание
6.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского (юношеского) творчества Фрунзенского района	Участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, конференциях
7.	Детская библиотека Краеведческий центр № 12	Участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках.
8	РЦ по ПДДТ и БДД Фрунзенского района	Участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках.

Благодаря взаимодействию с различными социальными партнерами расширяется образовательное пространство ДОУ, обеспечивается возможность проектирования индивидуальных траекторий развития для каждого воспитанника ДОУ, оказывается помощь и поддержка воспитанников из социально-незащищенных семей.

2.2. Взаимодействие семьи и ДОУ

Основным социальным партнером ДОУ являются родители воспитанников или лица замещающие. Родители приняли активное участие в анкетировании по теме «Исследование уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования». В анкетирование, приняло участие 100 родителей (законных представителя). Перед Вами анкета, которую сотрудники ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга используют для получения информации об удовлетворенности работой образовательным

учреждением. Это информация о том, насколько благополучно и хорошо развиваются воспитанники в детском саду. Мнение родителей (законных представителей) были необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, а также улучшить свою работу.

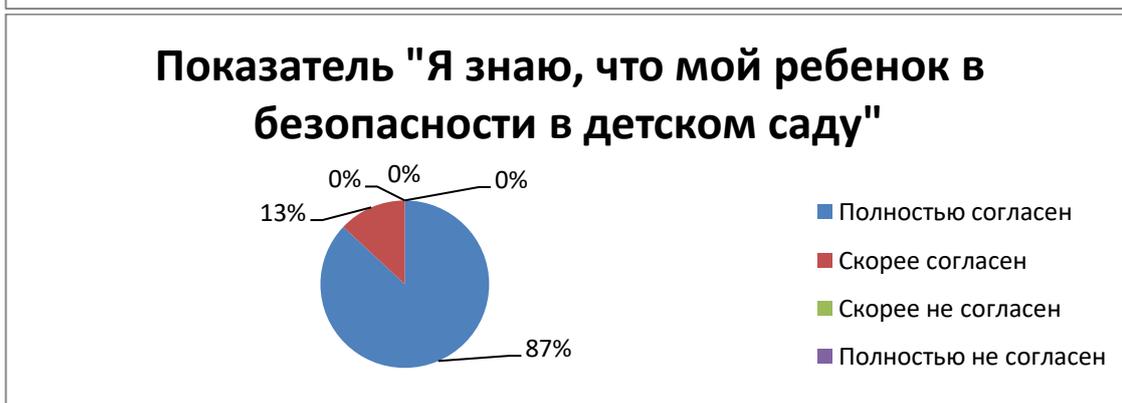
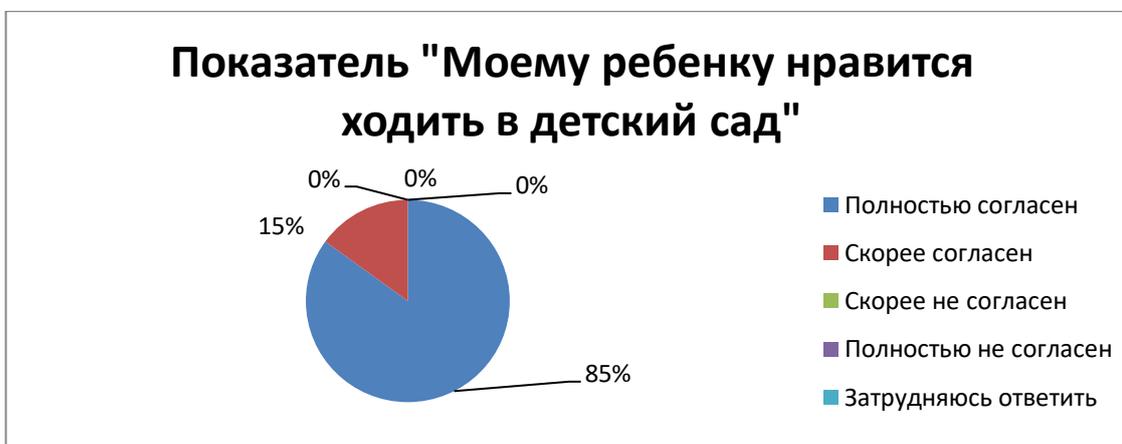
Анализ родительского опроса, проведенного 2023-2024 учебном году

№	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	85	15			
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	83	15	1		1
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	73	20	1		6
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	97	3			
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	87	13			
6	Меня устраивает управление детским садом	97	3			
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	93	5	1		1
8	Меня устраивает питание в детском саду	85	14	1		
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	80	13	3		4
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	80	19		1	
11	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада	84	16			

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и в несемейном образовании.

Педагогами используются разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, с учетом возраста воспитанников, решаемых образовательных задач, активности родителей и их уровня педагогической компетентности.

Результаты проведения активной работы с семьями воспитанников свидетельствуют о том, что все больше родителей включается в образовательный процесс, идет нарастание инициирования от родителей разных проектов, форм совместной с детьми и педагогами деятельности. Это позволяет утверждать положение об эффективности проводимой работы, планировать в дальнейшем усиление линии, ориентированной на взаимодействие педагогов и родителей.



3. Описание работы по образовательной программе

В ГБДОУ реализуются следующая программа: Основная образовательная программа ДОУ.

Настоящая Программа разработана и утверждена ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ориентирована на детей от 1,6 лет до 7 лет, посещающих общеразвивающие группы.

3.1 Программно-технологическое обеспечение педагогического процесса.

Группы	Основные программы Дополнительные программы	Технологии
1 младшая группа (с 1,6 до 3 лет)	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 8	-воспитание сенсорной культуры
Группы общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет)	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 8 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	-развивающие игры -сказкотерапия -модели

3.2 Аналитическая справка о результатах мониторинга достижений воспитанников освоения основной образовательной программы ГБДОУ № 8 на конец 2023-2024 учебного года

На основании годового плана, учебного плана, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителям и воспитателями дошкольных групп проведён анализ индивидуального развития воспитанников по освоению программного материала по образовательным областям на конец 2023-2024 учебного года.

В конце года анализ индивидуального развития проводился по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель работы: оценка мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы детей 2 - 7 лет в соответствии с ФГОС ДО на конец 2023-2024 учебного года.

Задачи:

- Мониторинг достижений детей в освоении пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Методы: наблюдения, беседы, анализ продуктов деятельности.

Итоги анализа освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

Всего обследовано 205 воспитанников.

**Аналитическая справка
по результатам наблюдения уровня развития воспитанников
в 2023-2024 уч.г.
стартовая и финальная диагностика**

Группа, уровни	По всем группам Расстанная	По всем группам Волковский	Итого по ДОУ
----------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.Социально – Коммуникативное Сентябрь 2023	3 7%	37 63%	17 30%	7 19%	18 47%	13 34%	13 34%	55%	32%
Социально – Коммуникативное Май 2024	54%	41%	5%	58%	38%	4%	56%	39%	5%
2.Познавательное Развитие Сентябрь 2023	7 12%	23 40%	28 48%		18 47%	20 52%	6%	44%	50%
Познавательное Развитие Май 2024	52%	43%	5%	50%	50%		51%	46%	3%
3.Речевое Развитие Сентябрь 2023	7 12%	20 34%	31 54%	3 8%	18 47%	17 45%	10%	40%	50%
Речевое Развитие Май 2024	39%	58%	3%	60%	36%	4%	49%	47%	4%
4.Художественно – эстетическое Сентябрь 2023	7 12%	21 27%	30 51%	2 5%	12 33%	24 62%	8,5%	30%	61,5%
Художественно – эстетическое Май 2024	57%	40%	3%	37%	59%	4%	49%	47%	4%
4.1Музыка Сентябрь 2023		31 54%	23 46%						
Музыка Май 2024	58%	33%	9%	61%	39%		59%	36%	5%
5.Физическая культура Сентябрь 2023		43 73%	15 27%						
Физическая культура Май 2024	58%	27%	15%	79%	21%		68%	24%	8%
5.1.ЗОЖ Сентябрь 2023	12 22%	26 44%	20 34%		27 70%	11 30%	11%	57%	32%
ЗОЖ Май 2024	77%	20%	3%	71%	29%		74%	23%	3%

Выводы по аналитической справке
по результатам наблюдения уровня развития воспитанников
в 2023-2024 учебный год.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей соответствующих требованиям ФГОС:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Все это позволяет осуществлять комплексный подход к оценке развития ребенка. Результаты мониторинга проведенного в конце учебного года, показали, что уровень выполнения программы по образовательным областям был значительно улучшен и составил:

**Младший дошкольный возраст
До 3 лет (основная и вторая площадка)
Финальная диагностика**

Уровни развития	Низкий уровень Кол-во/% «1»	Средний уровень Кол-во/% «2»	Высокий уровень Кол-во/% «3»
Образовательные области			
1.Социально-коммуникативное развитие	8%	48%	44%
2. Познавательное развитие	17%	35%	48%
3.Речевое развитие	19%	38%	43%
4.Художественно-эстетическое развитие	19%	59%	22%
Рисование, Аппликация ,Лепка.Музыка			
5.Физическое развитие	3%	53%	44%
Физическая культура, ЗОЖ			

**Дошкольный возраст с 3 до 7 лет
Финальная диагностика**

Уровни развития	Низкий уровень Кол-во/% «1»	Средний уровень Кол-во/% «2»	Высокий уровень Кол-во/% «3»
Образовательные области			
1.Социально-коммуникативное развитие	5%	39%	56%
2. Познавательное развитие	3%	46%	51%
3.Речевое развитие	4%	47%	49%
4.Художественно-эстетическое развитие	4%	47%	49%
Музыка	5%	36%	59%
Рисование, Аппликация ,Лепка	4%	49%	47%
5.Физическое развитие			
Физическая культура	8%	24%	68%
ЗОЖ	3%	23%	74%

Итоговый мониторинг развития детей свидетельствует о том, что воспитанники детского сада развиваются согласно возрасту, о чем свидетельствуют хорошие результаты по всем образовательным областям.

В целом, мы считаем свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям, т.к. дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Финальная диагностика по учреждению в целом за 2023-2024 учебный год

Уровни развития	Низкий уровень Кол-во/% «1»	Средний уровень Кол-во/% «2»	Высокий уровень Кол-во/% «3»
Образовательные области			
1. Социально-коммуникативное развитие	6%	44%	50%
2. Познавательное развитие	10%	40%	50%
3. Речевое развитие	11%	43%	54%
4. Художественно-эстетическое развитие	4%	47%	49%
Музыка	5%	36%	59%
Рисование, Аппликация, Лепка	4%	49%	47%
5. Физическое развитие			
Физическая культура	8%	24%	68%
ЗОЖ	3%	23%	74%

Анализ реализации программы воспитания

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России (п. 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 46, ст. 7977)).

- Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания
- Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей детского сада. Работу проводили в образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОО осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр ;
- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

Воспитательный процесс в ДОО охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Также учитывается региональный компонент данная Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Санкт – Петербурга и Ленинградской области.

Цель этой программы - приобщение семьи к духовно-нравственной культуре родного края, посредством взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.

Принципы работы:

- краеведческий принцип;
- обеспечение субъективной позиции всех участников педагогического процесса;
- принцип интегративности;
- гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьей;
- динамичность;
- развивающий принцип;
- принцип историзма.

В основу классификации праздников, которые отмечаются в ДОО, положена общепринятая праздничная культура, которая выработалась в нашей стране.

Формы совместной деятельности в процессе реализации Программы воспитания

Патриотическое направление воспитание		
Мероприятия группы	Мероприятия учреждения	Мероприятия социума
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Фотоколлаж «Герои из семейных альбомов» • Экскурсии • Тематический день «День Российского флага», «День народного единства» • Проекты • Тематические недели: «Мой город, мой край», «Моя страна» • Рассматривание альбомов, слайдовых презентаций • Просматривание мультфильмов • Конкурс чтецов «Строки опаленные войной» старшие группы 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники и развлечения: «Масленица», «9 Мая!», «День защитника Отечества» • Парад, посвященный дню Победы • Флэш-моб «Салют, Победа!», «Я люблю свой детский сад!», • Выставка рисунков • Тематический день: «День города», • Проекты по нравственно-патриотическому воспитанию • Поздравление ветеранов войны труда 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней • Экскурсии <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Юные огнеборцы», «Профессия полицейский» и др. • Конкурс проектов («Детям о войне» и др.) • и др.
Духовно – нравственное направление воспитания		
<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые и дидактические игры • Игровые проблемные ситуации (обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций) • Чтение и обсуждение литературных произведений • Игры народов разных национальностей • Выставка «Портрет моих бабушки и дедушки» • Выпуск фотогазет «Мои помощники!» и др. • Тематический день «Малыши из нашего детского сада» • Конкурс чтецов «Бабушке и дедушке, любимым посвящается!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная тематическая неделя • «Книжка неделя» • Акция: «Наши увлечения» • Общественные досуги, развлечения, праздники: «День защиты детей» • «Пусть осень жизни будет золотой» • Проекты: «День матери» • Конкурсы, викторины, выставки 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях районного, регионального и др. уровней • «Игрушка на новогоднюю уличную ёлку», «Покормите птиц зимой» и др.
Социальное направление воспитание		

<ul style="list-style-type: none"> • Ролевые и дидактические игры • Тренинги общения • Игровые ситуации • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Чтение и обсуждение литературных произведений • Индивидуальные занятия с детьми • Выставка «Портрет моей мамы» • Выпуск фотогазет «Папа может!!», «Лето с семьей!» и др. • Тематический день «День любви и верности» • Конкурс чтецов «Мамочке, любимой посвящается!» 	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодная тематическая неделя «Здравствуй, детский сад!» • Выставки: «Хобби моей мамы», «Хобби моего папы» • Общественные досуги, развлечения, праздники: «День знаний» • Проекты: «Новогодняя сказка группы» • Конкурсы, викторины, выставки • День открытых дверей 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях районного, регионального и др. уровней • Конкурс рисунков «Портрет моего прадеда» • Акция «Зелёный патруль» и др.
Познавательное направление воспитания		
<ul style="list-style-type: none"> • Опытно-экспериментальная деятельность, наблюдения, игры • Тематические развлечения: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето» • Экологические и познавательные проекты • Чтение и обсуждение литературных произведений • Викторины, познавательные Олимпиады, турниры 	<ul style="list-style-type: none"> • Проекты • Математическая Олимпиада, • Викторина «Почемучки» • Акции: «Посади цветок», «Цвети, наш сад!» «Спасибо пешеходу» • Экологические листовки • Тематические дни: День матери, День А.С. Пушкина, День космонавтики 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней • Экскурсии • Акция «Покормите птиц зимой» • Познавательная викторина «Почемучки» • Олимпиада «Юный математик»
Физическое и оздоровительное направление воспитания		
<ul style="list-style-type: none"> • Досуги • Мини-турнир «Весёлые эстафеты» • Беседы • Просмотр слайдовых презентаций • Подвижные, народные игры • Реализация проектов 	<ul style="list-style-type: none"> • Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья» • Турнир «Футбол в валенках» • Спортивные праздники • Турниры: «Фруктовый шахматный», «Шоколадный шахматный», шашечный • Мини олимпиады • Проекты (ЗОЖ) • Подготовка листовок и буклетов по безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней • Олимпиада по физической культуре • Спартакиада «Малыш» • Турниры «Чудо-шашки», «Белая ладья» • Фотоконкурс «Безопасное кресло» • Дни здоровья (осенний, зимний) • Турниры «Папа, мама, • Конкурс проектов
Трудовое направление воспитания		

<ul style="list-style-type: none"> • Рольевые и дидактические игры • Игровые ситуации • Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций • Чтение и обсуждение литературных произведений • Фото коллаж «Профессия моей мамы» • Встречи с мамами в рамках тематического дня «День матери» • Выполнение трудовых поручений • Дежурство 	<ul style="list-style-type: none"> • Акция (детско-родительская, сезонная) «Трудиться – всегда пригодится» • Выставки «Папа может» «Хобби моей мамы» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней • Конкурс рисунков (о профессиях) • Конкурс проектов
Эстетическое направление воспитания		
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация проектов • Выставка рисунков • Тематические недели: «Неделя книги», «Неделя искусства...» • Чтение и обсуждение литературных произведений • Слушание музыкальных произведений 	<ul style="list-style-type: none"> • Театральная неделя • Выставка коллективных работ • Организация концертов • Подготовка видеопоздравлений • Литературно-музыкальные развлечения и праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней • Областной конкурс «Парад звёзд» • Фестиваль «Радуга»

Работа с родителями (законными представителями) в процессе реализации Программы воспитания

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строилась на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

На каждый учебный год педагогами составляется перспективный план работы с родителями. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Индивидуальные консультации в основном проводятся по инициативе родителей, которые могут быть некомпетентны в определенных вопросах воспитания и могут получить рекомендации от более осведомленных в этих вопросах педагогов. Воспитатели, при составлении календарного планирования в начале каждого месяца, прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных (если таковые были учтены), и групповых консультаций, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Главной задачей взаимодействия педагогов с родителями является установление партнерских отношений, создание атмосферы общности, интересов и воспитательных усилий. Решение этой задачи требует от обеих сторон высокого уровня доверия и информированности. Регулярно предоставляя информацию о содержании учебных занятий и достижениях детей, воспитатель помогает родителям понять, насколько необходимо быть внимательными к всестороннему развитию детей, осознать свою роль в этом процессе.

Работа строилась по 3 направлениям:

Направления работы	Содержание работы
Информирование родителей о ходе образовательного процесса	- Дни открытых дверей; - индивидуальные и групповые консультации; - родительские собрания; - оформление информационных стендов; - организация выставок детского творчества; - приглашение родителей на детские концерты и праздники; - создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.
Образование родителей:	-(лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки)
Совместная деятельность:	<i>Привлечение родителей к организации:</i> - творческих гостиных; - конкурсов; - театральной недели и семейного театра; - к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов. Совместная деятельность воспитывающих взрослых организована в разнообразных традиционных и инновационных формах. Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают: специально организуемая социально- педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, посещение педагогами семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон. Целью первых собраний-встреч является разностороннее знакомство педагогов с семьями и семей воспитанников между собой, знакомство семей с педагогами.

На стендах размещается стратегическая (многолетняя), тактическая (годовая) и оперативная информация. К стратегической относятся:

- сведения о целях и задачах развития детского сада на дальнюю и среднюю перспективы;
- сведения о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах дошкольного учреждения
- информация о дополнительных образовательных услугах.

К тактической информации относятся:

- сведения о педагогах и графиках их работы;
- информация о режиме дня, о задачах и содержании образовательной работы в группе на год.

Оперативная стендовая информация, предоставляющая наибольший интерес для воспитывающих взрослых, включает:

- сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (детском саду, районе): акциях, конкурсах, репетициях, выставках, встречах, совместных проектах, экскурсиях

выходного дня и т.д.

- конференция для родителей;
- организация консультационно-методического пункта для родителей;

Основными формами просвещения выступают:

- родительские собрания (общие, групповые);
- круглые столы;
- мастер-классы.

Родителям предоставляется право выбора форм и содержания взаимодействия с педагогами, обеспечивающими образование детей (воспитателем, узким специалистом, педагогом-психологом, учителем – логопедом, старшим воспитателем, группой родителей и пр.).

Все большую актуальность приобретает такая форма совместной деятельности, как проекты. Они меняют роль воспитывающих взрослых в управлении детским садом, в развитии партнерских отношений, помогают им научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка; достичь позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанниками родителям, к своей личности; объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта. Идеями для проектирования становятся любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности, создание сетевого интернет-сообщества воспитывающих взрослых и др.

В следующем учебном году также нужно уделить особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей человека. А именно:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- Формировать у дошкольников традиционные российские духовно – нравственные ценности,
- Воспитывать у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду.

4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ:

- Имеется набор нормативных документов по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение Санитарно-эпидемиологического режима, культуры еды, сервировки стола контролируется медицинской службой и администрацией ДОУ.

- Имеется набор инструктивных документов по воспитательно-образовательной работе в ДОУ.

- Созданы условия комфортности в помещении групп, кабинетов, залах, участках с учетом коррекционной и оздоровительной работы в ГБДОУ.

- Подобрана мебель, оформление и оснащение групп проведено с учетом гигиенических требований к помещению, профилактике респираторных заболеваний.

- Создана развивающая среда, вариативность в подборке мебели по росту детей, созданы возможности сочетания активной и спокойной деятельности.

- В группах и спальнях поддерживается температурная комфортность, чистота воздуха (проветривание, сон при открытых фрамугах).
- Кабинеты, групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием для воспитательно-образовательной работы (книги, игрушки, календари, картотеки, иллюстрации и другие пособия).
- Физкультурный зал оборудован для проведения физкультурных занятий. Физкультурная площадка оборудована игровым оборудованием, подобраны картотеки спортивных, подвижных, хороводных игр, физкультурных минуток, упражнений со словами.
- Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием. Имеется подбор народных, хороводных, подвижных игр. Имеются народные инструменты и разнообразные пособия.
- Имеется набор всевозможных гимнастик для укрепления здоровья.
- Проводится ежегодный осмотр детей врачами-специалистами (хирург, стоматолог, окулист, ЛОР, невропатолог, логопед)
- Организовано сбалансированное питание в соответствии с медицинскими рекомендациями с учетом индивидуальной диеты для детей.
- В ДОУ ведётся работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: закаливающие процедуры, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, соблюдается режим прогулок, проводится профилактика простудных заболеваний (прививки), физкультурные занятия.

Таким образом, реализация комплексных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечивают общую положительную динамику в физическом развитии детей нашего сада.

4.1 Анализ выполнения физкультурно-оздоровительной работы.

Направление	Проведённые мероприятия
Диагностика состояния здоровья	Анализ состояния здоровья, посещаемости детей проводится ежемесячно. Дети объединены в подгруппы на основании данных диагностики: основная, подготовительная, специальная.
Организация двигательной деятельности	Проводились разнообразные виды организации двигательной активности: <ul style="list-style-type: none"> • занятия по физической культуре (2 - в физ. зале, 1- на прогулке); • утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические перемены, бодрящая гимнастика, подвижные игры, игры с элементами спорта; • физкультурные праздники, физкультурные досуги и развлечения, • самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на

	<p>прогулке,</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальная работа по развитию движений.
Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	<p>Проведены лечебно-профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> профилактические мероприятия (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с род.) коррекционные мероприятия: профилактические осмотры детей специалистами, вакцинация и профилактические прививки.
Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<p>Постоянно в процессе режимных мероприятий проводилось формирование навыков личной гигиены, формирование навыков культуры питания.</p> <p>В процессе образовательной деятельности проводились занятия на тему «Здоровый образ жизни» по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, а также, через развивающие, дидактические и сюжетно-ролевые игры.</p>
Закаливание	<p>Ежедневно проводится 2 прогулки, в соответствии с режимом.</p> <p>В группе проводятся воздушные ванны с упражнениями, мытье рук прохладной, проточной водой; умывание прохладной, проточной водой.</p>
Работа с педагогами	<p>Проведены консультации, где обсуждались вопросы формирования основ здорового образа жизни.</p> <p>Тематическая проверка «Создание условий для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми».</p>
Работа с родителями	<p>Проведены мероприятия с родителями по теме «Растём здоровыми»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Беседы о здоровье». Гигиеническое воспитание и закаливание ребёнка дома и в детском саду. «Охраняем жизнь и безопасность детей (эмоциональное благополучие ребёнка, ребёнок дома, ребёнок на улицах города)». <p>Составлены памятки «Растим здорового ребёнка» и др.</p>

Годы	Группа здоровья			
	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2021-2022	27	168	20	2
2022-2023	18	93	13	2
2023-2024	18	170	14	3

Питание в ГБДОУ № 8 ведётся по десятидневному меню, согласно нормативно-правовой базе по организации питания воспитанников ДОУ.

Продукты привозят согласно заявке, в исключительных случаях – недопоставки, замена качества (редко). Нормы питания выполняются в соответствии со стандартом.

В ГБДОУ работает Совет по питанию в составе 5 человек. Темы, обсуждаемые на Совете:

- поставка продуктов и их качество;
- выдержка сроков реализации продуктов;
- замена продуктов;
- профилактика желудочно-кишечных заболеваний и другие.

Дети, страдающие пищевой аллергией, получают замену на основании диагноза, указанного в справке от врача – аллерголога.

5. Анализ создания развивающей среды в ДОУ

Задача развивающей среды в ГБДОУ - обеспечить интенсивную, непрерывную вовлеченность детей, побуждать к активному исследованию, обеспечить выбор детей, способствовать развитию положительных наклонностей, побуждать к воздействию с окружающими людьми, сверстниками, обеспечить лично-ориентированный подход к ребенку.

В ГБДОУ №8 в каждой возрастной группе создана благоприятная предметно – развивающая среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую. Учитывая условия ДОУ, при создании предметно – развивающей среды педагоги ориентировались на следующие принципы:

- принцип целесообразности и рациональности,
- принцип доступности и открытости,
- принцип соответствия возрасту,
- принцип активности, самостоятельности и творчества;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- принцип учета половых и возрастных различий детей.

Все групповое пространство распределено на центры.

В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные центры, которые доступны детям.

Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична.

В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывался принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры (зоны).

В группах младшего возраста создан центр сенсорного развития, который способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Для игр по интересам и половым различиям педагогами созданы уголки для мальчиков и девочек.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах детского сада соответствует критериям функциональности – предметы представленные в среде выполняют развивающую функцию.

В группах создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в группе, созданная предметно – пространственная среда группы отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности группы.

При проектировании развивающей предметно – пространственной среды учитывается зона ближайшего развития.

В среде отражена тема недели. Достаточно пространства для разных видов деятельности, а для изменения РППС частично имеется крупный конструктор и ширмы. Во всех группах имеются уголки для мальчиков и девочек с набором игрушек и различных развивающих игр.

В старшей и подготовительной группе дети сами могут изменять среду. В каждой группе в среде присутствуют предметы детской деятельности.

Педагоги групп уделяют большое значение предметно-развивающей среде, которая способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе включающим:

- 1) Совместную партнёрскую деятельность взрослого и детей;
- 2) Свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, которая обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.
- 3) Предметно-игровая среда групп организована таким образом, что каждый ребёнок может заниматься любимым делом.

Групповое пространство разделено на центры, которые доступны детям: игрушки и дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу для рисования, краски, карандаши, ручки, природный материал. Дети спокойно берут атрибуты из театрального уголка и разыгрывают сказку, другие играют в конструктор, который храниться в специальных ящиках, девочки могут играть в своём уголке. В группах создана атмосфера естественного комфорта, уюта.

В группах раннего возраста имеется 6 центров детской активности:

- Центр двигательной активности,
- Центр сенсорики и конструирования,
- Центр для организации игр,
- Центр творчества и продуктивной деятельности,
- Центр познания и коммуникации (книжный уголок),
- Центр экспериментирования и труда.

В дошкольных группах (с 3 до 7 лет) имеется 12 центров детской активности:

- Центр двигательной активности,
- Центр безопасности,
- Центр игры,
- Центр конструирования,
- Центр логики и математики
- Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда,

- Центр познания и коммуникации детей,
- Центр книги,
- Центр театрализации и музицирования,
- Центр уединения,
- Центр творчества.

В связи с дефицитом свободного пространства, потребность в движении в групповой комнате осуществить в полной мере не всегда удаётся, приходится пополнять двигательную активность в музыкальном или спортивном зале и на прогулке.

Однако, требуется пополнение (периодическая замена) игрового и дидактического материала (по мере финансирования из бюджета).

Необходимо обратить внимание на оборудование центров по познавательно-исследовательской деятельности (экспериментированию).

В перспективе необходимо обратить внимание на реализацию принципа индивидуализации: продумать оформление стендов индивидуальных достижений ребенка, центров уединения и т.п.

ВЫВОД: Остаются еще не решенными многие вопросы оснащения предметно-развивающей среды, согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО, к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Нехватка пространства в некоторых группах усложняет соблюдение принципов вариативности и полифункциональности, трансформируемости. Сложности также с комплексным оснащением воспитательно-образовательного процесса. Нехватка или отсутствие достаточного финансирования затрудняет оснащение групп игрушками и развивающими пособиями.

6. Оценка качества педагогической работы

Руководители ГБДОУ:

Заведующий – Семенова Елена Борисовна

Заместитель заведующего по АХЧ – Бессонова Надежда Васильевна

Заведующий хозяйством – Мужанова Светлана Анатольевна
Сергеева Елизавета Вадимовна

Старший воспитатель – Спиридонова Светлана Германовна

Анализ кадрового обеспечения ГБДОУ педагогическими кадрами

	Всего работников	Среднее специальное	Высшее	1 кв. кат.	Высшая	Соотв. занимаемой должности
Заведующий ДОУ	1		1	-	-	
Ст. воспитатель	1		1	-	1	
Воспитатель	14	6	8	5	9	
Инструктор по физической культуре	1		1		1	
Музыкальный руководитель	2	1	1	1	1	

Прохождение курсов педагогами и специалистами повышения квалификации:

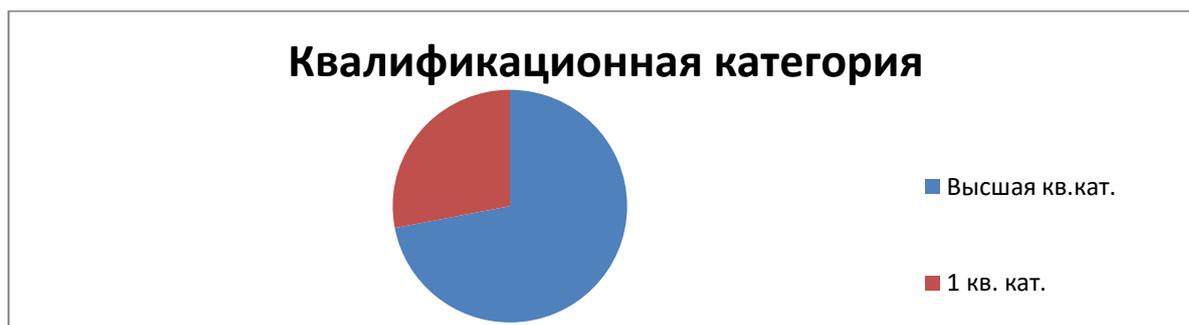
№	ФИО	Дата прохождения ФГОС ДО	Дата прохождения ИКТ
1	Арсеньева Ирина Алексеевна	28.04.2023 ФОП ДО	20.01.2022
2	Бондарчук Елена Евгеньевна	28.04.2023 ФОП ДО	16.10.2023
3	Бруча Виктория Игоревна	28.04.2023 ФОП ДО	13.07.2023
4	Крицкая Ольга Викторовна	28.04.2023 ФОП ДО	11.04.2024
5	Люткова Ирина Викторовна	28.04.2023 ФОП ДО	30.09.2024
6	Поповская Татьяна Андреевна	28.04.2023 ФОП ДО	10.10.2022
7	Нафикова Алена Рамиловна	28.04.2023 ФОП ДО 17.02.2023 диплом ВО	17.01.2022
8	Ревякова Юлия Васильевна	28.04.2023 ФОП ДО	25.01.2022
9	Романова Ирина Анатольевна	28.04.2023 ФОП ДО	10.10.2022
10	Сайдгазина Дилбар Абдурахмоновна	28.04.2023 ФОП ДО	25.01.2022
11	Спиридонова Светлана Германовна	28.04.2023 ФОП ДО	02.05.2023
12	Федорова Ирина Алексеевна	28.04.2023 ФОП ДО	05.04.2022
13	Федотова Елена Павловна	28.04.2023 ФОП ДО	28.12.2021
14	Финогенова Лариса Васильевна	28.04.2023 ФОП ДО	30.05.2022
15	Полушкина Екатерина Станиславовна	08.10.2022 ОВЗ	2021/2024
16	Полковникова Маргарита Алексеевна	08.10.2022 ОВЗ	2021/2024
17	Пчёлкина Надежда Анатольевна	12.12.2021/24	04.04.2024
18	Аликаева Лидия Шавкатовна	21.04.2023	05.06.2023

Профессиональная компетентность педагогов

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом. Так проведенная работа с кадрами позволила достичь следующих результатов. К концу года основная часть педагогов имеет квалификационную категорию.

Высшую категорию имеют – 13 педагогов из них- 3 педагога получили высшую квалификационную категорию, 1 педагог первую квалификационную категорию в первой половине 2024 года.

Первую категорию –5 педагогов из них - 1 педагог первую квалификационную категорию в первой половине 2024 года,



Вывод: ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Необходимо продолжать создавать условия для повышения компетентности воспитателей в умении гибко моделировать образовательный процесс в соответствии с задачами, темой, которая будет «проживаться» детьми и педагогами, включать разнообразные виды детской деятельности, грамотно планировать и разнообразить предметно-развивающую среду групп.

Участие в 2023-2024 учебном году в конкурсах различной направленности:

Название мероприятия, дата	Участники	Итог	Педагог
Акция «Спасибо учитель» посвященный году педагога и наставника Октябрь 2023	Педагоги и специалисты		Семенова Е.Б, Спиридонова С.Г, Арсеньева И.А, Люткова И.В., Саидгазина Д.А. Бруча В.И., Федотова Е.П, Бондарчук Е.Е, Ревякова Ю.В. Нафикова А.Р. Крицкая О.В, Поповская Т.А., Финогенова Л.В., Романова И.А.
«Путешествие по сказкам» Ноябрь 2023	Федотов Евгений Младшая группа 3	Диплом 2 место	Арсеньева И.А
«Моя любимая сказка» 2023	Федотов Евгений Младшая группа 3		Организатор –ИРО, Арсеньева И.А
Всероссийский центр проведения интерактивных	Егорова Лира 1 младшая №1	Диплом лауреата 1 степени	Крицкая О.В.

мероприятий Октябрь 2023			
Участие в создании Виртуальной энциклопедии здоровьесберегающих технологий Ноябрь 2023		Сертификат	Нафикова А.Р
Городской конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей» Ноябрь 2023	Ярушевичус Есения стияршая группа № 2	Благодарность	Нафикова А.Р
ГТО центр физкультуры и спорта Фрунзенского района СПб декабрь 2023	Егоров Д. Барышев Д. Хапиди Д. Цыклев В. Пивнев А. Федотов Д. Мужанова С. Лавриненко З.	Сертификаты	Инструктор по физической культуре Романова И.А
Творческий онлайн конкурс «Этнокарусель Санкт–Петербурга 2024»	Кацун Герман Мирзаходжиева Белла Кретинина Кира	Сертификаты и благодарности	Ревякова Ю.В.
	Коваленко Полина Кардаш Кира Ярушевичус Есения	Сертификаты и благодарности	Нафикова А.Р.
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Эколята-молодые защитники природы» 2024	Снятовская Настя Поповиченко Кира	Сертификаты	Бондарчук Е.Е.
	Пирожникова М. Григорьева А.	Сертификаты	Федорова И.А.
Районный этап XV Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2024" Март	Романова Ирина Анатольевна	Сертификат участника	Романова И.А.
Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Кацун Герман	Диплом участника	Ревякова Ю.В.
Районный фестиваль «Купчинские первоцветы» Апрель 2024	Номинация «Домик феи»	2 место	Крицкая О.В.
	Лавриненко З. Коваленко П. Федотов Д.	Дипломанты	Ревякова Ю.В.
Районные профсоюзные соревнования «Веселые старты»	Сергеева Е.В. Комолова С.А. Комолова А.С.	4 место	

Апрель 2024	Полковникова М.А. Винокурова Е.А. Поповская Т.А.		
Ежегодный Всероссийский «День Эколят»	Приняли участие все группы	Сертификаты	

В ДОУ сложился сплоченный коллектив педагогов. Это творческие люди, любящие детей и свою профессию.

Открытые занятия в рамках ММО в 2023-2024 учебном году.

Мероприятие	ФИО, должность	Дата
Открытое занятие по познавательному развитию для воспитателей в рамках ММО «Прогулка в зимний лес»	Пчёлкина Н.А. воспитатель	20.12.2023
Открытое занятие в рамках ММО для воспитателей по сенсорным эталонам и познавательным действиям «Мы, большие молодцы» в 1 младшей группе «Пчёлки»	Пчёлкина Н.А. воспитатель	28.02.2024
Открытое занятие в рамках ММО для воспитателей по развитию элементарных математических представлений «Королевство математики» в средней группе «Семицветик»	Федотова Е.П. воспитатель	28.02.2024
Открытое занятие для инструкторов по физической культуре «Играй, играй, мяч не теряй»	Романова И.А. инструктор по физической культуре	апрель
Открытое занятие в рамках ММО для воспитателей по художественно – эстетическому развитию «Развитие творческих способностей детей 5-6 лет через изготовление русской народной куклы» в старшей группе «Бабочки»	Ревакова Ю.В., Нафикова А.Р воспитатель	апрель

Посещение педагогами и специалистами открытых районных мероприятий в 2023 -2024 учебном году

ФИО, должность	Дата	Название	ДОУ
Аликаева Л.Ш. музыкальный руководитель	07.02.2024	«Народное творчество как средство нравственно-патриотического воспитания»	104
Спиридонова С.Г. старший воспитатель	15.02.2024	Районный круглый стол для старших воспитателей «Наставничество. Виды наставничества: плюсы и минусы2»	70
Романова И.А. инструктор по физической культуре	20.02.2024	Интегрированное занятие «Веселый хоккей», представление опыта «Технология развития моторной	72

		сферы ребенка»	
Спиридонова С.Г. старший воспитатель	29.02.2024	Районный семинар «Презентация опыта работы в рамках инновационной деятельности»	78
Крицкая О.В., Бруча В.И воспитатели	29.02.2024	Презентация опыта «Путешествие в королевство математики»	89
Спиридонова С.Г. старший воспитатель	27.03.2024	XIV Петербургский международный образовательный форум «Родители и педагоги: растим ребенка вместе»	79
Спиридонова С.Г. старший воспитатель, Полковникова М.А. воспитатель	04.04.2024	«Педагогическая диагностика с использованием программного обеспечения «Елочка-основа успешной реализации ФОП ДО «	83
Романова Ирина Анатольевна ИФК	19.04.2024	«Народная подвижная игра, как средство оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста»	103

Плановая работа педагогов:

К педсоветам были подготовлены и представлены отчеты по опыту работы по следующим темам:

1. Установочный педсовет « Работать - по-новому, работать творчески»

Цель: Перспективы работы на новый 2023-2024 учебный год.

Повестка:

- Вступительное слово, выборы председателя и секретаря на 2023-2024 учебный год.
- Анализ итогов деятельности ДОО в летнюю кампанию (ЛОК 2023).
- Принятие новой ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Перспективы работы на новый 2023-2024 учебный год, утверждение годового плана, календарного учебного плана, распорядка дня, расписание занятий на 2023-2024 учебный год, расписание специалистов, режим прогулок, мониторинга индивидуального развития воспитанников, открытые мероприятия...
- Принятие и утверждение рабочих программ педагогов и специалистов, плана работы по самообразованию на 2023-2024 учебный год.
- Комплектование групп детского сада и расстановка кадров, пути совершенствования педагогического мастерства (аттестация, повышение квалификации, самообразование). Пути совершенствования педагогов, аттестация, курсы ПК.
- Проведение инструктажа с воспитанниками по технике безопасности, заполнение листов инструктажа на группах.

2. Тематический педсовет « Функциональная грамотность у дошкольников».

Повестка:

- Ключевые компоненты функциональной грамотности.
- Использование литературного центра группы для раннего развития читательской грамотности.

- Дидактическая игра, как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у детей младшего дошкольного возраста.
- Развитие функциональной грамотности детей среднего дошкольного возраста на занятиях по формированию элементарных математических представлений .
- Формирование основ естественно – научной грамотности.
- Формирование функциональной грамотности у старших дошкольников: приёмы запоминания и практика мнемотехники.
- Итоги тематической проверки «Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как основы функциональной грамотности, анкетирования родителей (законных представителей) по финансовой грамотности.

3. Тематический педсовет «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»

Повестка:

- Актуальность, задачи, методы театрализованной деятельности, виды творчества.
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством театрально – игровых технологий.
- Взаимодействие ДООУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Музыкальные постановки в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольников.
- Итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в музыкальной и театрализованной деятельности» + Анкетирование родителей (законных представителей).
- Утверждение отчета по самообследованию за 2023 год.

4.Итоговый педсовет «Итоги учебного года 2023-2024 , подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Повестка дня:

- Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.
- Анализ выполнения годового плана 2023-2024 учебный год, участие педагогов и специалистов в методической работе.
- Годовой отчет по выполнению программы (воспитатели всех групп, специалисты).
- Итоги анкетирования родителей и педагогов.
- Мозговой штурм.
- Принятие программы на летнюю оздоровительную компанию ЛОК 2024.

Вывод:

- Педагоги ГБДОУ принимали активное участие в работе методических объединений в районных мероприятиях для педагогов ДООУ.
- Педагоги и воспитанники ГБДОУ принимали активное участие в районном конкурсе чтецов «Разукрасим мир стихами» (диплом 2 степени).

- Организованы выставки детских работ: «День Матери»; ко Дню воспитателя; к Новому году, по пожарной безопасности, «Папа молодец», ПДД, «Лучшая Баба-Яга» «Золотые ручки наших мам» «Любимые сказки», «День Победы»; «День города».
- Активное участие в организации выставок и конкурсов принимали родители (законные представители) воспитанников;
- Проведен районный театральный фестиваль «Весь мир – театр» в номинации «Жила была – сказка»;
- Проведены спектакли по театрализованной деятельности во всех возрастных группах;
- Проводились государственные, народно-бытовые, традиционные праздники детского сада и дни рождения детей;
- Проведены семинары и консультации по актуальным вопросам;
- Проведено тестирование готовности детей сада к школе.

7. Оценка качества методического обеспечения

В методическом кабинете представлены разнообразные методические материалы по всем образовательным областям, в наличии современные конспекты.

Существенно обновлен сайт, созданы новые разделы с блоком информационно-методических материалов.

В группах представлены тексты рабочей программ, учебно-методическое обеспечение программ, перспективное и календарное планирование, иные документы для ведения образовательной деятельности педагогами.

Таким образом, создана достаточная база для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Однако с учетом современных возможностей появляется необходимость создания электронного методического кабинета средствами проведения локальной сети интернет для оптимизации работы с информацией.

8. Анализ работы с семьей

№ п.п.	Форма работы	Темы
1	Общие родительские собрания	Перспективы воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ Итоги выполнения плана воспитательно-образовательной работы
2	Групповые родительские собрания	По актуальным вопросам, запланированным воспитателями на год
3	Консультации для родителей	По мере необходимости
4	Совместные праздники + уличные	Спортивные, фольклорные, календарные
5	Анкетирование родителей	В начале и в конце учебного года.
6	Индивидуальные беседы с родителями	По мере необходимости в течение всего года

7	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, информационный бюллетень и др.)	В соответствии с перспективным планом работы воспитателей
8	Выставки детских работ	В течение года
9	Собрание для родителей детей, поступающих в группы раннего возраста	В мае месяце

Работа с родителями детей, не посещающих ДОУ Телефон: 246-58-47, 246-03-25.	<u>Консультации для родителей:</u> -заведующего детским садом; -ст. воспитателя.
--	--

Из года в год сохраняются проблемы при работе с родителями, которые стараемся решить:

- родители не очень охотно посещают родительские собрания, ограничиваясь консультациями;
- родители детей, не посещающих ГБДОУ, мало обращаются за помощью к сотрудникам ГБДОУ.

Заключение

- Анализируя деятельность учреждения за 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

Учреждение в 2023-2024 году осуществляло деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС и ФОП ДО. Управление учреждением направлено на достижение образовательных целей и целей развития учреждения.

- Организация прошла проверку НОКО-2023, результаты экспертизы доступны на сайте: <https://bus.gov.ru/info-card/452959> где вы также можете оценить детский сад и оставить свой отзыв.
- Организация и содержание образовательного процесса соответствует современным требованиям.
- Учреждение стало победителем в 2023 году во Всероссийском смотре - конкурсе «Лучший сад года»
- В ДОУ работают квалифицированные кадры, которые постоянно повышают свой уровень профессиональной подготовки.

Вывод:

- По результатам диагностики наблюдается положительная динамика индивидуального развития воспитанников освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №8 во всех возрастных группах;
- Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи учебного года выполнены полностью; работу коллектива по выполнению задач годового плана ГБДОУ можно признать эффективной и реализованной в полном объеме.
- Важными достижениями педагогического коллектива стали:

- ✓ повышение профессиональной компетентности за счёт прохождения курсов повышения квалификации,
- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательным областям.

Актуальные вопросы на перспективу:

- ✓ Пополнение развивающей предметно-пространственной.
- ✓ Внедрение инновационных игровых технологий в театрализованную деятельность.
- ✓ Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее — ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины.
- ✓ Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

**Основные задачи
ГБДОУ № 8 на 2024-2025 учебный год**

Руководствуясь следующими нормативными документами:

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"

Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года”

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2019 № 938-р "О реализации регионального проекта "Учитель будущего"

Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. п 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами российской федерации, государственными или муниципальными учреждениями»

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 422-н от 5 августа 2016 года «О внесении изменений в профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

Приказом Министерства просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 N 1048 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373"

Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Уставом ГБДОУ и другими локальными актами

Анализом работы ГБДОУ № 8 за 2023-2024 учебный год.

1. Коллектив ГБДОУ № 8 в 2024-2025 учебном году ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать формировать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Продолжать создавать условия для методического сопровождения педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности с учетом ФГОС и ФОП ДО:
 - Методологическая,
 - психолого-педагогическая,
 - коммуникативная,
 - исследовательская,
 - презентационная,
 - акмеологическая,
 - ИКТ.
4. Развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование универсальных учебных действий дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.
5. Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности в личностно-развивающей образовательной среде ДОУ, обеспечить взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе.
6. Совершенствование работы по просветительской деятельности родителей через разнообразные формы работы (лекции, практикумы, семинары, беседы, консультации и др.).
7. Совершенствовать пути сотрудничества с социальными партнерами по формированию и развитию у дошкольников познавательных способностей в процессе разных видов деятельности, а также создание условий для осуществления преемственности с начальным общим образованием.

2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ

№ п.п.	Содержание работы	срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Создание предметно-развивающего пространства в группах:			
	Создание уютной обстановки для комфортного пребывания детей в ДОУ	сентябрь	воспитатели	
	Создание условий в групповых комнатах для отражения принципа «Говорящей среды»	в течение года	воспитатели	

	Создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	в течение года	воспитатели	
2	Физическое развитие			
	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей, физического развития (подбор мебели по росту детей с учетом индивидуальных особенностей и состоянием здоровья)	Сентябрь-октябрь	воспитатели	
	Пополнение атрибутами и иллюстрациями, играми, центра двигательной активности	Октябрь	воспитатели	
3	Познавательное развитие			
	Оснащение и обогащение центров познавательного развития	Сентябрь - январь	воспитатели	
	Пополнение пособиями центров театрализации и музицирования	Октябрь	воспитатели	
	Обновление атрибутов для проведения сюжетно-ролевых игр	Сентябрь-октябрь	воспитатели	
	Обогащение развивающей среды материалами для проведения экспериментирований, наблюдений, опытов	Октябрь	воспитатели	
	Дополнительное оснащение центров творчества и продуктивной деятельности	Ноябрь-декабрь	воспитатели	
	Систематизация материалов и пособий по развитию речи	Сентябрь-октябрь	воспитатели	
4	Социально-коммуникативное развитие			
	Подбор иллюстраций по социально-эмоциональному развитию	Сентябрь-октябрь	воспитатели	
	Обновить инвентарь для проведения трудовых действий	Сентябрь	воспитатели	
	Пополнять уголки по безопасности дорожного движения и по пожарной безопасности	Октябрь-ноябрь	воспитатели	
5	Художественно-эстетическое развитие			
	Пополнить атрибутами и иллюстрациями, играми уголки музыкального развития	Сентябрь	воспитатели	
	Пополнить пособиями уголки изобразительной деятельности	Сентябрь	воспитатели	
6	Оснащение прогулки			
	Пополнить выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке и самостоятельной деятельности детей	Сентябрь-март	воспитатели	
	Пополнить атрибуты для с/ролевых игр на прогулке			
	Приобретение оборудования для проведения экспериментирования			
	Пополнить и разнообразить игрушки-заменители			

	Обновить инвентарь для труда детей на прогулке			
7	<u>Оснащение музыкального зала</u>			
	Создать условия для прослушивания музыкальных произведений (живой музыки и грамзаписей)	Сентябрь	Музыкальные руководители	
	Оформить дидактические игры по музыкальному развитию детей	Октябрь	Музыкальные руководители	
	Приобрести различные виды театров	В течение года	Музыкальные руководители	
	Дополнить и обогатить музыкально-звуковую среду (фольклор, классика, отечественная и зарубежная музыка, композиторы Санкт-Петербурга и др.)	Сентябрь-декабрь	Музыкальные руководители	
	Пополнить картотеку народных, подвижных и хороводных игр	Октябрь	Музыкальные руководители	
	Пополнить оркестр музыкальными инструментами	Сентябрь	Музыкальные руководители	
	Приобретение новых костюмов для театрализованной и музыкальной деятельности	По мере необходимости	Музыкальные руководители	
	Создание условий для отражение принципа «Говорящей среды» в музыкальных залах	В течение года	Музыкальные руководители	
8	<u>Оснащение физкультурного зала</u>			
	Приобрести мячи разного размера, мячи с шипами для массажа рук	Сентябрь - октябрь	Инструктор по ФИЗО	
	Приобрести большие и маленькие обручи	В течение года	Инструктор по ФИЗО	
	Приобрести лабиринты для ползания, наклонные лесенки	В течение года	Инструктор по ФИЗО	
	Создание условий для отражения принципа «Говорящей среды» в спортивных залах	В течение года	Инструктор по ФИЗО	
9	<u>Оснащение методического кабинета</u>			
	Продолжать пополнять фонд художественной и методической литературы по всем видам деятельности по ФОП ДОО	Сентябрь - май	Ст.воспитатель	
	Систематизировать материалы по образовательной программе ДОУ, рабочим программам педагогов	В течение года	Ст.воспитатель	
	Обновление нормативно- методической базы. Систематизация и анализ имеющихся методических материалов: конспектов, методической литературы, соответствующей областям ФГОС.	В течение года	Ст.воспитатель	
	Оформлять выставки по актуальным для педагогов сада темам, по материалам педагогических советов	В течение года	Ст.воспитатель	
	Продолжать систематизировать	Сентябрь -	Ст.воспитатель	

	материалы по работе с воспитателями, родителями	ноябрь		
	Подобрать материалы для нестандартного проведения методической работы в ДОУ, педсоветов, консультаций	В течение года	Ст.воспитатель	
	Пополнить материалами по пожарной безопасности, ОБЖ, ПДД	Сентябрь - октябрь	Ст.воспитатель	
	Разработать рекомендации для родителей и педагогов по теме «Театрально – игровые технологии»	апрель	Ст.воспитатель	
	Оснащение и подбор рекомендаций по созданию развивающей среды в группах, сценариев, методической литературы по областям: <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. 	В течение года	Ст.воспитатель	

3. Организация работы с кадрами

№ п.п	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p align="center"><u>Аттестация кадров</u></p> <p><i>Организация работы:</i> - выбор аттестационной комиссии внутри детского сада; - оформление информационного стенда; - оформление документации; <i>Мероприятия по подготовке:</i> - консультации и собеседования; - оказание помощи в сборе портфолио; - проведение открытых мероприятий для педагогов района.</p> <p>Аттестующие в 2024-2025 учебном году на категорию подача документов: 1. Ревякова Ю.В. до 26.10.2024 2. Романова И.А. до 26.10.2024 3. Федорова И.А. до 26.10.2024 4. Арсеньева И.А. до 26.10.2024 5. Нафикова А.Р. до 30.11.2024</p>	В течение года	Ст. воспитатель	
2.	<p align="center"><u>Курсы повышения квалификации:</u></p> <p><i>Направить на курсы повышения</i></p>			

	<p><i>квалификации ИКТ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арсеньева И.А. 25.01.2025 2. Нафикова А.Р. 17.01.2025 3. Ревякова Ю.В. 25.01.2025 4. Федорова И.А. 05.04.2025 5. Финогенова Л.В. 30.05.2025 	В течение года	Ст. воспитатель	
3.	<p><u>Дополнительное обучение:</u></p> <p>- по образовательным потребностям педагогов</p>	В течение года	Педагоги	
4.	<p><u>Участие в методической работе района:</u></p> <p>в методических объединениях; в семинарах; в круглых столах; в консультациях; в открытых мероприятиях; в конкурсах; при ознакомлении с опытом работы педагогов района</p>	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги	
5. 5.1	<p><u>Педагогические советы</u></p> <p><u>Установочный педсовет:</u> «Основные подходы к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: задачи, новые ориентиры»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании ЛОК 2024. 2. Итоги смотра готовности ДОУ к новому учебному году. 3. Утверждение плана работы ГБДОУ на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение: сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования. 5. Утверждение тематики родительских собраний, выставок, конкурсов. 6. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров в 2024-2025 уч. году. 7. Решение педсовета. 	Август	Заведующий Ст.воспитатель	
5.2	<p>2. Тематический педсовет «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая деятельность и развитие творческих способностей детей в ДОУ. 2. Интеграция образовательных областей в рамках театрализованной деятельности. 	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп старшего возраста	

	<p>3.Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>4.Организация творческой деятельности в процессе создания спектакля.</p> <p>5.Подведение итогов смотра конкурса «Кукла своими руками»</p> <p>6.Решение педсовета</p>		<p>Воспитатели групп</p> <p>Творческая группа</p>	
5.3	<p>3. Тематический педсовет «Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>Повестка:</p> <p>1.Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию».</p> <p>2. формирование у детей младшего дошкольного возраста первоначальных нравственных представлений.</p> <p>3.Опыт работы старших дошкольников по теме Духовно-нравственное воспитание дошкольников через различные виды музыкальной деятельности</p>	Март	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	
5.4	<p>«Результативность работы учреждения за 2024-2025учебный год»</p> <p>1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Итоги. .</p> <p>2. Результаты мониторинга ориентиров развития дошкольников в освоения образовательных областей.</p> <p>3.. Результаты анкетирования родителей о деятельности ДОУ.</p> <p>4.Отчеты по реализации рабочих программ.</p> <p>5.Отчёты по самообразованию.</p> <p>6.Обсуждение проекта плана работы на 2025- 2026учебный год.</p> <p>Добавить отчет по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p>	Май	<p>Администрац. ДОУ Все педагоги</p>	
6.	<p><u>Семинары</u></p> <p>1. Семинар – практикум по программе И.А.Лыковой «Мир Без Опасности», внедрение сетевой площадки???</p> <p>2 Семинар - практикум «Педагогическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников в</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели специалисты</p>	

	создании образовательной среды семьи.			
7.	<p style="text-align: center;"><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация педагогического процесса в ГБДОУ по ФОП ДОО (планирование, коррекционная работа и т.п.); - Портфолио профессиональной деятельности педагога (для аттестующихся педагогов); Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач которые проходит через все формы работы с детьми. - Организация работы наставников, определение планов работы на 2024-2025 учебный год. - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. - Организация режимных моментов (для молодых специалистов); - Обсуждение мероприятий посвященных году Победы 2025 года; - Актуальные проблемы развития детей раннего и младшего дошкольного возраста (для воспитателей 1 младшей группы); - Рекомендации к проектированию развивающей предметно-пространственной среды: особенности организации среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, реализация принципа «Говорящая среда»; - Создание условий для развития инициативы дошкольника в разных видах деятельности; - Организация двигательной активности на прогулке; - Значение игр на музыкальных занятиях для развития дошкольника 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Январь</p> <p>Февраль, апрель</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Музыкальные руководители</p>	
8.	<p><u>Открытые мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытое мероприятие для педагогов района в рамках работы ММО • Открытые просмотры в ДОУ в рамках тематической проверки (по плану тематической проверки) • Районный Театральный фестиваль 	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>воспитатели</p>	

9	<u>Рабочие совещания:</u>			
	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Развитие кадрового потенциала учреждения</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей</p> <p>Анализ заболеваемости</p> <p>Результаты текущего оперативного контроля за оздоровительной и коррекционно-образовательной работой</p> <p>Эффективность взаимодействия и просвещения с семьей</p> <p>Обсуждение результатов контроля ДОУ проверяющими инстанциями</p> <p>Анализ организации питания</p> <p>Анализ выполнения режима дня</p> <p>Анализ прогулки</p> <p>Подготовка к праздникам и другим мероприятиям</p> <p>Итоги аттестации педагогических работников</p> <p>Ознакомление с новыми нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения</p> <p>Результативность подготовки детей к обучению в школе</p>	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель	

Организация выставок рисунков 2024-2025 учебный год

Сентябрь	Единый день безопасности
	С праздником любимый воспитатель
Октябрь	Бабушка рядышком с дедушкой
Октябрь	Наш добрый повар
Ноябрь	Мама, а ты знаешь ПДД
Декабрь	Наш веселый новый год
Январь	Наши каникулы
Февраль	Военная техника
Март	Моя любимая сказка
Апрель	День книги, Загадочный космос
Май	Безопасность глазами детей
Июнь	Сказки Пушкина, там на неведомых дорожках, день России
Июль	День семьи, любви и верности,
Август	День флага, Мое лето

Выставка поделок 2024-2025 учебный год

Октябрь	Осень пришла, урожай принесла
Ноябрь	Кукла своими руками
Декабрь	Елочная гирлянда, Символ года

Январь	Вторая жизнь старых вещей
Февраль	Поделки Пуговичный мир
Март	Мамин помощник
Март	Театральные подмостки
Апрель	Земля наш общий дом к 22 апреля
Май	Я люблю свой город
Июнь	Волшебные ладошки
Июль	Народная игрушка
Август	Мой любимый питомец

Долгосрочные проекты в группах на 2024-2025 учебный год

Группа	Воспитатели	Название проекта
Лучики 1 младшая группа № 1	Крицкая О.В. Поповская Т.А.	«Пальчик, ручка, язычок»
Солнышко 2 младшая группа № 1	Саидгазина Д.А. Борисова П.Ф.	«Времена года»
Сказка средняя группа № 1	Арсеньева И.А Михеева Н.В.	«Россия – наша Родина»
Бабочки старшая группа № 1	Ревакова Ю.В.	«Достопримечательности Санкт – Петербурга»
Пчёлки 1 младшая группа № 2	Пчёлкина Н.А.	«Четыре Времени год»
Звездочки 2 младшая группа № 2	Федорова И.А. Нафикова А.Р.	«Волшебные пальчики»
Почемучки средняя группа № 2	Полковникова М.А. Полушкина Е.С.	«Моя семья»
Семицветик старшая группа № 2	Федотова Е.П.	«Театр в чемоданчике»
Радуга подготовительная группа	Бондарчук Е.Е. Наседкина В.А.	«Россия - моя Родина»

4.Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ

Тема инновационной (методической) деятельности:

«Игровые технологии в театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста»
ДОУ является районной проектной педагогической мастерской

Цель проекта:

Создать условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности, обеспечить условия взаимосвязи с другими видами деятельности в целостном педагогическом процессе, способствовать формированию творческой личности, развивать речь и коммуникативные навыки у воспитанников.

Задачи:

- 1.Создать условия для организации совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на сближение детей, родителей и педагогов ДОУ.
- 2.Формировать в ДОУ художественно-эстетическую, творчески развивающую предметную среду.
- 3.Развивать эмоциональность и выразительность речи у дошкольников.
- 4.Обеспечивать взаимосвязь с другими видами деятельности: изобразительной, музыкальной, художественной литературой конструированием.
- 5.Приобщать взрослых и детей к театрально-исполнительской деятельности.
- 6.Приобщать родителей к театрально-культурной жизни ДОУ

1) Инновационный продукт (обобщенный методический материал)

№ п/п	Наименование продукта	Степень разработки, апробации, реализации	Готовность к представлению опыта
1	Анализ степени формирования у детей активности в театральной деятельности.	Мониторинг в сентябре-октябре 2024г.	2024-2025

2) Планируемые мероприятия ОУ в 2024-2025 учебном году по результатам инновационной деятельности

№п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (сетевое, районное, городское, межрегиональное, международное и др.)	Дата проведения (указать месяц)	Целевая аудитория, приглашенные выступающие
1.	Районный театральный фестиваль	Район	Март – апрель 2025	Музыкальные руководители, воспитатели, дети, родители, сотрудники ДОУ

5. Контроль за образовательной и оздоровительной работой с детьми

Виды контроля	Цель	Темы	Объект контроля	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
Тематический	Проверка качества реализации требований ФГОС ДО.	«Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста в музыкальной и театрализованной деятельности»	Все группы	Педагоги, старший воспитатель	ноябрь	
Оперативный	<ul style="list-style-type: none"> •Оказание методической помощи педагогам. •Предупреждение ошибок в работе. •Изучение состояния дел. •Эффективность работы педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Охрана жизни, физического и психического здоровья детей. • педагогический контроль за физическим развитием детей. • Реализация режимов дня и организация жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения. • Организация питания детей. • Выполнение санэпидрежима. • Организация образовательной работы на прогулке. • Реализация образовательных проектов. • Анализ образовательной совместной деятельности, занятий с детьми во всех возрастных группах. • Соответствие пособий, методических приёмов, используемых воспитателями, задачам коррекционной работы. • Подготовка и проведение вечеров досуга, занятий, праздников. 	Все группы	Старший воспитатель	В теч. года	

		<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с семьёй. • Организация адаптации детей к условиям детского сада. • Формирование у дошкольников представлений о пожарной безопасности. • Формирование представлений о соблюдении правил дорожного движения. • Планирование образовательной работы с детьми. • Взаимосвязь и координация в работе педагогов. 	Все группы		В теч.	
Предупреди-тельный	<ul style="list-style-type: none"> •Предупреждение ошибок. •Оказание помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий по профилактике коронавирусной инфекции. • Индивидуализация образования: педагогическая поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории с учётом особенностей его развития. • Подготовка к педагогическим советам. • Подготовка к открытым мероприятиям • Подготовка к родительским собраниям. • Оказание помощи при обобщении педагогического опыта, внедрении инноваций • Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Использование ИКТ в коррекционно-развивающей работе; <p>Готовность педагогов к рабочему дню</p>	Все группы	Старший воспитатель	В теч. года	
			Все группы	Педагоги		

<u>Целевой</u>	Контроль выполнения программы воспитания.	за	<ul style="list-style-type: none"> Отчёты педагогов о реализации мероприятий воспитательной направленности. 	Все педагоги			
<u>Смотры (смотр-конкурс)</u>	<ul style="list-style-type: none"> Проверка качества образования. <p>Активизация творчества.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Готовность групп к началу учебного года. Выставки творческих работ в группах. 				
<u>Мониторинг</u>	<ul style="list-style-type: none"> Анализ педагогической деятельности. Мониторинг образовательного процесса и детского развития. <p>Определение причин недостатков и путей улучшения качества образовательных услуг.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Анализ образовательного процесса. Оценка индивидуального развития ребёнка для оптимизации работы и индивидуализации образования. Анализ реализации психолого-педагогического сопровождения ребёнка-инвалида (при наличии) Анализ заболеваемости. Результаты адаптации детей к условиям детского сада. Анализ реализации воспитательных задач. 	Все группы.			
<u>Вторичный</u>	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение предложений предыдущих проверок. 		<ul style="list-style-type: none"> Выполнение предложений внешнего контроля. Выполнение решений педагогических 				

		<p>советов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение предложений оперативного контроля. • Выполнение предложений по результатам проверок, смотров. 	Все педагоги.			
Подготовка отчетов		<ul style="list-style-type: none"> • педагогические наблюдения за детьми по всем видам деятельности; • отчет по самообразованию • мониторинг индивидуального развития освоения детьми ОП ДОО 	Все группы	Заведующий Педагоги Старший воспитатель	Сентябрь, май	

6. Организационно-медицинские и физкультурно-оздоровительные мероприятия

Лучше это оформить Приложением (План организационно-медицинских и....)

Задачи:

1. Укрепление здоровья воспитанников и формирование основ здорового образа жизни.
2. Создание благоприятной здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оказание лечебно-профилактической помощи детям		
1. Осмотр вновь поступивших детей.	Август	медсестра
2. Проведение медицинских осмотров врачом	По плану поликлиники	
6. Проведение профилактических прививок		
8. Наблюдение за диспансерной группой детей (2-3 групп здоровья), направление их на консультацию к специалистам и на обследование		
9. Медицинское наблюдение за контактными детьми	В период карантина	
Санитарно-гигиенический контроль		
1. Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, подсобных помещений	ежедневно	Заведующий , Заведующий хозяйством
2. Проводить осмотр рук и кожных покровов работников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, опрос о состоянии желудочно-кишечного тракта.		Заведующий хозяйством
3. Приготовление дезрастворов, контроль за их хранением	постоянно	
4. Контроль за закаливанием, проветриванием групповых помещений	2 раза в неделю	Заведующий , Заведующий хозяйством
Контроль за физическим развитием детей		
1. Антропометрия	2 раза в год	Медсестра, Старший воспитатель
2. Контроль за проведением физкультурных занятий, утренней гимнастики	1 раз в месяц	
4. Контроль за выполнением режимных моментов: - проветривание групп; - прогулки; - закаливание	Постоянно	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра

6.1. План физкультурно-оздоровительной работы (тоже приложение)

Период проведения мероприятий	Мероприятие	Ответственные лица
Ежедневно	Утренняя гимнастика во всех возрастных группах	воспитатели групп
Ежемесячно (3 раза в неделю)	Занятия по ОО «Физическая культура» во всех возрастных группах согласно расписанию. В физкультурном зале проводится 2 раза в неделю (кроме группы раннего возраста) 1 раз в неделю на улице: В 1 младшей группе образовательная деятельность проводится в группе 2 раза в неделю и 1 раз в неделю на улице; 2 младшая группа – 15 мин.; средняя группа – 20 мин; старшая группа - 25 мин; подготовительная группа - 30 мин.	ИФК
Ежедневно (не менее 3 мин.) во время занятий	Физкультурные минутки Динамические паузы	воспитатели групп
Ежедневно после проведения занятий (10 мин.)	Физкультурная переменка	воспитатели групп
Ежедневно (2 раза в день)	Прогулки на групповых площадках, подвижные игры, развлечения и игровые упражнения в соответствии с режимом дня	воспитатели групп
Ежедневно (2-ая половина дня)	Закаливающие процедуры во всех возрастных группах: воздушные ванны, упражнения для осанки, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна (не более 10 мин.)	воспитатели групп,
Спортивные мероприятия	В зависимости от погодных условий спортивные мероприятия проводятся на улице	ИФК
По запросу родителей	Консультации для родителей по оздоровлению детей	воспитатели групп
Проведение инструктажа: сентябрь-май	Инструктаж сотрудников ДОУ по охране жизни и здоровья воспитанников	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

7. Организация работы с родителями.

Мероприятия	Месяц	Отметка о выполнении
Родительские собрания в возрастных группах	Сентябрь	
Совместное тематическое развлечение с детьми «День грамотности с Незнайкой» к Международному дню распространения грамотности	Сентябрь	
Семинар-практикум «Опасности, которые подстерегают	Раз в квартал	

ребенка: влияние погодных условий на возникновение простуды у детей и способы повышения иммунитета»		
Выставка фотографий «Мой педагог в деле» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников	Сентябрь	
Анкетирование «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию страны»	Октябрь	
Оформление родительского уголка «Правила безопасности, которые нужно обсудить с ребенком, если он один дома или на улице»	Октябрь	
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье	Октябрь	
Массовая спортивная эстафета ко Дню отца в России	Октябрь	
Консультация «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России»	Ноябрь	
Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	Ноябрь	
Совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Ноябрь	
Фестиваль «Народы России»	Декабрь	
Конкурс семейного чтения «Гимн, флаг и герб России всегда в нашем сердце»	Декабрь	
Родительские собрания в группах	Декабрь	
Фотоконкурс «Рождественские каникулы всей семьей!»	Январь	
Историческое просвещение родителей	Январь	
Квест-игра «Формула здоровья»	Январь	
Спортивное мероприятие «День защитника Отечества»	Февраль	
Концертная программа «Международный женский день»	Март	
Консультация «Как сохранить традиционные ценности в семье»	Март	
Совместный досуг к Всемирному дню театра	Март	
Гендерное воспитание в семье	Апрель	
Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Беседы с ребенком о ПДД»	Апрель	
Совместный досуг-развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Апрель	
Музыкально-литературное представление ко Дню Победы	Май	
Акция «Бессмертный полк»	Май	
Тематическое мероприятие «Навстречу школе»	Май	
Анкетирование «Оценка качества услуг по предоставлению дошкольного образования»	Май	
Тематические мероприятия «День защиты детей»	Июнь	
Тематические мероприятия «День России»	Июнь	
Консультация «Четыре летние опасности и как их избежать: переохлаждение, укусы насекомых, тепловой и солнечный удар»	Июнь	
Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»	Июль	
Праздничное мероприятие «Ромашковое настроение»	Июль	
Летнее мероприятие «Дизайн забавных шляпок»	Июль	
Конкурс рисунков «Мы за безопасное движение»	Август	
Спортивный праздник «Наша спортивная семья»	Август	
Квест-игра «Наша Родина — Россия» ко Дню Государственного флага России	Август	

8. Организация индивидуального консультирования

№ п.п.	Фамилии, инициалы	Должность	Дни проведения	Часы проведения	Место проведения	Отметка о выполнении
1	Семенова Е.Б.	Заведующий	Среда	15.00-18.00	Кабинет	
3	Спиридонова С.Г.	Старший воспитатель.	Четверг	15.00-18.00	Кабинет	
8	Романова И.А.	Инструктор по физической культуре	Вторник	17.00-18.00	Спортивный зал	
9	Аликаева Л.Ш.	Музыкальный руководитель	Четверг	15.00-18.00	Музыкальный зал	
10	Финогенова Л.В.	Музыкальный руководитель	Понедельник	15.00-18.00	Музыкальный зал	

9. Административно-хозяйственная работа

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные	Срок	Отметка о выполнении
1	Развитие и укрепление материально-технической базы ДОУ: - заключение договоров; - пополнение прогулочных участков песком для игр детей	Заведующий, Заведующий хозяйством	В течение года	
2	Формирование контингента ДОУ: - заключение договоров с родителями; - комплектование групп; - ведение учетной документации по посещаемости детей; - ведение учетной документации по заболеваемости и т.д. - ведение учетной документации, инструктажа по технике безопасности детей - ведение учетной документации инструктажа по правилам пожарной безопасности	Заведующий, Заведующий хозяйством воспитатели медсестра воспитатели Заведующий хозяйством	В течение года	
3	Административная работа с кадрами: - расстановка кадров; Собрания трудового коллектива: - знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка; - инструктаж по технике безопасности и по пожарной безопасности; - рабочие совещания с обслуживающим персоналом; - соблюдение САНЭпид режима; - изучение инструктивных писем; - отчет заболеваемости за год; - отчет о проведении аттестации педагогов; - подготовка к учебному году; - подготовка ДОУ к зимним условиям; - совещания по охране труда; - совещания по мере необходимости и надобности.	Заведующий, Заведующий хозяйством медсестра, ст.воспитатель	В течение года	
4	Обучение: - по электрике; - по охране труда;	Заведующий хозяйством	В течение года	
5	Административный контроль: - организация работы Совета по питанию; - контроль за ведением делопроизводства материально-ответственными лицами; - контроль за выполнением требований пожарной безопасности, техники безопасности; - контроль за воспитательно-образовательной работой;	Заведующий, ст.воспитатель, Заведующий хозяйством	В течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> - за работой по выполнению правил внутреннего трудового распорядка; - за работой молодых специалистов; - соблюдение графика работы; - за соблюдением санэпид режима в группах, на пищеблоках, в кладовых; - проверка хранения продуктов в кладовых, на пищеблоке, мягкого инвентаря; - за проведением закаливающих процедур. 			
6	Подготовка работы в летний период: <ul style="list-style-type: none"> - покраска оборудования; - привоз песка; - спил сухих деревьев, кустов; - закупка оборудования для закаливания 	Заведующий, Заведующий хозяйством	2024- 2025	
6.1.	Оснащение групп: <ul style="list-style-type: none"> - методической литературой в соответствии с ФООП ДО; - пособиями, иллюстративным материалом, дидактическими играми, игрушками и т.д. 	Заведующий, ст.воспит., воспитатели	В течение года	

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений
План работы по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	группа	Ответственный
с воспитанниками				
1	Тематические проекты по пожарной безопасности	В течение года	ср.гр., ст. гр., подг. гр.	воспитатели групп
2	«Минутки безопасности»	2 раза в неделю	ср.гр., ст.гр., подг. гр.	воспитатели групп
3	Дидактические игры	Ежемесячно	средняя, старшая, подготовит. группы	воспитатели групп
4	Практическое занятие по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	2 раза в год	все группы	Ответственный за пож.безоп-ть воспитатели групп
с сотрудниками				
5	Проведение инструктажей по пожарной безопасности	В течение года	сотрудники ДОУ	заведующий
6	Знакомство педагогов с нормативно-правовыми документами	Сентябрь	сотрудники ДОУ	заведующий
7	Издание приказов по пожарной безопасности	Сентябрь и по мере необходимости	сотрудники ДОУ	заведующий
8	Оформление наглядной агитации по профилактике пожарной безопасности	В течение учебного года	сотрудники ДОУ	ст. воспитатель воспитатели
с родителями				
9	Оформление уголков безопасности для родителей	Октябрь	-	воспитатели групп, ст. воспитатель.
10	Конкурс рисунков «Огонь наш враг, огонь наш друг»	Ноябрь	-	воспитатели групп
11	Привлечение родителей к изготовлению нестандартного оборудования уголков безопасности	Февраль	-	воспитатели групп

Отработка плана эвакуации с детьми и сотрудниками

Дата	Возрастная группа	Ответственные
Сентябрь 2024 г. Декабрь 2025, май 2025 г.	все группы	воспитатели групп, ответственный за пожаробезопасность

**Перспективный план антитеррористических мероприятий 2024-2025
учебный год**

№	Мероприятия	Дата	Группа	Ответственный
с детьми				
1	Тематические проекты по антитеррористической безопасности	в течение года	средняя, старшая, подгот. группа	воспитатели групп
2	«Минутки безопасности»	1-2 раза в неделю	средняя, старшая, подгот. группа	воспитатели групп
3	Тематические занятия	1 раз в месяц	средняя, старшая, подгот. группа	воспитатели групп
4	Беседы с родителями по данной проблеме	В течение года	средняя, старшая, подгот. группа	воспитатели групп
с сотрудниками				
7	Знакомство педагогов с нормативно-правовыми документами	ноябрь-май	-	заведующий
8	Проведение инструктажей	ноябрь/май	-	заведующий
9	Издание приказов	По мере необходимости	-	заведующий

Приложение 3

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма
2024-2025 учебный год**

Цель: Формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Создание условий для изучения правил дорожного движения.
2. Формировать у детей качественно новые двигательные навыки и бдительное восприятие окружающей обстановки на дороге, воспитывать в детях грамотных пешеходов.
3. Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения.
4. Привлечение родителей к участию в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Месяц	Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственные за организацию и проведение
Август	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Инструктаж воспитателей по теме «О мерах профилактики детского дорожно-	музыкальный зал	заведующий, старший

	транспортного травматизма», «Проведение прогулок, экскурсий с детьми к проезжей части»		воспитатель
Сентябрь	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Контроль «Оснащение уголков безопасности на начало учебного года»	группы	старший воспитатель
	Контроль по теме «Анализ уровня знаний ПДД у детей на начало и конец учебного года» (мониторинг)	группы	старший воспитатель
	<u>Организационно-массовые мероприятия</u>		
	Всероссийская акция «Внимание дети»	игровые площадки, группы	воспитатели
	Развлечение «Детская дорожная безопасность»	музыкальный зал	воспитатели
	<u>Работа с родителями</u>		
Родительское собрание	группы	воспитатели	
Октябрь	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Выставка методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	методический кабинет	старший воспитатель
	Контроль по теме «Система планирования работы по ПДДТТ в группах»	группы	старший воспитатель
	Контроль по теме «Создание условий в группах по обучению дошкольников ПДД»	группы	старший воспитатель
	<u>Организационно-массовые мероприятия</u>		
	Районный фотоконкурс «В объективе – дорожная безопасность»	группы	воспитатели
	Викторина «Мы знаем правила дорожного движения»	группы	воспитатели
	Просмотр мультфильма «Смешарики на дороге», «Фиксики о ПДД»	группы	воспитатели
	<u>Работа с родителями</u>		
	Тематическая консультация «Безопасность на дороге»	группы	воспитатели
	Консультация для родителей «Дорога – это серьезно»	группы	воспитатели
	Ноябрь	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>	
Всемирная акция «День памяти жертв ДТП»		ДОУ	старший воспитатель
Контроль по теме «Анализ свободной игровой деятельности по закреплению ПДД»		группы	старший воспитатель
Выставка рисунков «Дети и дорога»		группы	воспитатели
<u>Работа с родителями</u>			
Консультация для родителей «Осторожно, гололед!»	группы	воспитатели	
	Районная акция «Мама, а ты знаешь ПДД?»	группы	воспитатели
Декабрь	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Консультация «Ошибки в работе с детьми – ошибки на дорогах»	методический кабинет	старший воспитатель

	Контроль на тему «Организация работы с родителями по ПДДТТ»	группы	заведующий
	<u>Организационно-массовые мероприятия</u>		
	Районная акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год	группы	Воспитатели групп
	<u>Работа с родителями</u>		
	Проведение групповых родительских собраний	группы	воспитатели
	Памятка «Ребенок в автомобиле»	группы	воспитатели
Январь	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Районный конкурс «Дорога без опасности»	методический кабинет	старший воспитатель
	Контроль «Анализ уровня компетентности педагогов по обучению воспитанников ПДД»	группы	заведующий
	<u>Организационно-массовые мероприятия</u>		
	Районный этап Регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	группы	воспитатели
	Сюжетно – ролевая игра «ПДД»	группы	воспитатели
	<u>Работа с родителями</u>		
	Беседы с родителями «Дорога в детский сад»	группы	заведующий
Февраль	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Районный конкурс «Азбука без опасности»	методический кабинет	старший воспитатель
	Контроль «Анализ организации чтения художественной литературы по ПДД для воспитанников»	группы	старший воспитатель
	<u>Организационно-массовые мероприятия</u>		
	Конкурс чтецов «Дорога безопасности»	музыкальный зал	воспитатели
	Выставка детского творчества «Любимому району – безопасные дороги»	группы	воспитатели
	<u>Работа с родителями</u>		
	Памятка «Правила поведения в транспорте»	группы	воспитатели
Март	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Контроль «Организация информационных уголков для родителей в группах и других помещениях ДОУ»	группы	старший воспитатель
	<u>Организационно-массовые мероприятия</u>		
	Районная акция «Скорость не главное»»	группы	воспитатели
	<u>Работа с родителями</u>		
	Беседы с родителями «Какое детское кресло выбрать в машину»	группы	воспитатели
Апрель	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Контроль «Анализ игровой деятельности по ПДД на прогулках»	группы	старший воспитатель
	Консультация «Актуальность профилактической работы по ПДД»	методический кабинет	старший воспитатель
	<u>Организационно-массовые мероприятия</u>		
	Чтение художественной литературы	группы	воспитатели

	<u>Работа с родителями</u>		
	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружат с дорогой всегда»	музыкальный зал	воспитатели
Май	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Мониторинг уровня знаний воспитанников по ПДД на конец года и будущих первоклассников	группы	воспитатели
	Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД.	методический кабинет	старший воспитатель
	Повторный инструктаж о мерах профилактики ДДТТ	музыкальный зал	заведующий
	<u>Организационно-массовые мероприятия</u>		
	Районная акция «Лето близко-на велосипед без риска!»	территория	воспитатели
	<u>Работа с родителями</u>		
	Подведение итогов работы с детьми за год по профилактике ДДТТ на родительских собраниях	группы	воспитатели
Июнь	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Консультация «Работа с детьми в летний период»	методический кабинет	старший воспитатель
	<u>Организационно-массовые мероприятия</u>		
	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей . Районный конкурс рисунков на асфальте «Лето без ДТП»	территория	воспитатели
	<u>Работа с родителями</u>		
	Выпуск памятки «Дорога-это серьезно»»	группы	воспитатели

Приложение 4

План мероприятий по организации питания 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Период проведения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Издание приказов по организации питания и разработка плана работы на 2024-2025 учебный год	сентябрь	заведующий
3.	Создание и утверждение состава бракеражной комиссии и комиссии общественного контроля за организацией питания воспитанников. Заседание комиссий.	сентябрь 1 раз в месяц	заведующий
4.	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования	ежедневно	заведующий хозяйством
5.	Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в ДОУ	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
6.	Анализ выполнения норм питания	ежемесячно	заведующий медсестра
Работа с родителями			

1.	Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню).	ежедневно	воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей детей, имеющие проблемы в питании.	по мере необходимости	медсестра
3.	Консультирование по вопросам организации здорового питания детей в семье	по мере необходимости	медсестра, воспитатели групп, старший воспитатель
4.	Выставка творческих работ детей и родителей «Что мы знаем о витаминах»	октябрь	воспитатели групп, старший воспитатель
5.	Оформление стенда в группах «Питание и воспитание»	ноябрь	воспитатели групп
6.	Родительские собрания с освещением вопроса «Питание – основа здоровья детей»	сентябрь, апрель	воспитатели групп, старший воспитатель, заведующий
7.	Заседание родительского комитета по организации питания в ДОУ. Выполнение натуральных норм.	март	заведующий, медсестра
Работа с кадрами			
1.	Проверка знаний СанПин: - поваров, - других работников кухни, - помощников воспитателей, - педагогов, - обслуживающего и вспомогательного персонала.	1 раз в квартал	заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством
2.	Консультация для помощников воспитателей на тему «Организация процесса приема пищи воспитанников в группах».	ноябрь	Старший воспитатель
3.	Контроль «Организация питания в группах»	1 раз в месяц	старший воспитатель
4.	Контроль «Состояние работы по организации питания воспитанников в ДОУ».	1 раз в месяц	заведующий, медсестра
5.	Совещания при заведующем с освещением вопроса «Организация питания воспитанников в ДОУ»	1 раз в месяц	заведующий
6.	Анализ работы дошкольного учреждения по организации питания воспитанников в ДОУ	май	заведующий, медсестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Работа с детьми			
1.	Беседы с детьми «Что мы едим?», «Полезно - неполезно».	октябрь, февраль	воспитатели групп
2.	Экскурсия детей старшей и подготовительной групп на пищеблок.	ноябрь	воспитатели групп
3.	Выставка рисунков «Наш добрый повар»	январь	воспитатели групп
4.	Развлечение «Приключение Витаминки»	февраль	воспитатели групп
5.	Фото-выставка «Мамин помощник!»	март	родители

			воспитанников, воспитатели групп
6.	Беседы с детьми «Овощи и фрукты – лучшие продукты!»	апрель	воспитатели групп

Приложение 5

**План мероприятий, посвященных празднованию
80-летия Победы в Великой Отечественной войне
в ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района
Санкт – Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок проведения	ответственн ые
1	Оформление страницы и размещение информации на сайте ДОУ посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2024 - 2025гг	Заведующий, старший воспитатель
2	Размещение информации по проведенным мероприятиям в сети интернет (ВК, телеграмм) посвященным к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	2024 - 2025гг	Заведующий старший воспитатель
4	Создание в холлах ДОУ тематической выставки: «Великая война, великая Победа»	Январь 2025г	Старший воспитатель
5	Создание коллективной книги памяти (рисунков и фотографий)	Февраль-май 2025	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с детьми			
1	Проведение образовательной деятельности с детьми по темам ВОВ	В течении года	Воспитатели
2	Чтение художественной литературы, просмотр презентаций по ВОВ	В течении года	Воспитатели
3	Организация соревнований «Сильные, ловкие защитим мы Родину»	Февраль 2024	Инструктор по физической культуре
3	Презентация «Была война, была Победа»	Апрель 2025	Воспитатели
4	Мастер класс по созданию бумажных голубей «Голубь мира»	Апрель 2025	Воспитатели
5	Возложение цветов к памятникам, обелискам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	Май 2025	Старший воспитатель, воспитатели

6	Проведение мероприятий с детьми в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Музыкальный праздник «День Победы». «Наши защитники»	Май 2025	Музыкальные руководители , воспитатели
7	Участие в международной акции «Цветы Памяти»	Май 2025	Старший воспитатель, воспитатели
8	Участие в международной акции «Сады Памяти»	Май 2025гг	Старший воспитатель
9	Участие в конкурсе творческих работ «Мы гордимся Великой Победой»	Март-май 2025	Воспитатели
10	Участие в конкурсе чтецов посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа!»	Апрель 2025	Старший воспитатель
Работа с педагогами			
1	Создание коллективной книги памяти (рисунков и фотографий)	Февраль-май 2025	Старший воспитатель, воспитатели
2	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Февраль 2025г.	Старший воспитатель
3	Участие в исторической Викторине «Мы помним!» (дети войны, подвиги)	Февраль 2024г, 2025г	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Создание коллективной книги памяти (рисунков и фотографий)	Февраль-май 2025	Старший воспитатель, воспитатели
2	Спортивная эстафета «Военные саперы» совместно с родителями	Апрель 2025	Инструктор по физической культуре
3	Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Февраль 2025	Воспитатели
4	Буклет «Читаем детям о Великой отечественной войне»	2025	Старший воспитатель

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861739

Владелец Семенова Елена Борисовна

Действителен с 20.03.2024 по 20.03.2025