

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

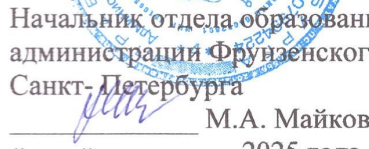
СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


Ю.И. Фролова
« ____ » ____ 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга


М.А. Майковец
« ____ » ____ 2025 года

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «10» января 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 8
Санкт-Петербурга
Приказ № 1 от «10» января 2025 года



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
На период 2025–2030 года
« Наши шаги к успеху »**

Санкт – Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр.
	Введение	3
1	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	4 – 8
2	Информационная справка о дошкольной образовательной организации	8 – 15
3	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния дошкольной образовательной организации	15 – 21
4	Основные направления развития дошкольной образовательной организации	21 – 23
5	Ожидаемые результаты реализации программы развития	24 – 25
6	Механизмы реализации программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и т. д.) и источников их пополнения	26 – 27
7	Критерии и показатели оценки реализации программы	28 – 29
8.	«Дорожная карта» реализации программы развития	30 – 38
9	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития	39
10.	<i>Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления</i>	
10.1	Проект «Ребенок в современном мире».	40 – 42
10.2	Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»	43 – 45
10.3	Проект «Вместе с семьей».	46 – 48
10.4	Проект «Цифровизация дошкольного образования».	49 – 51
10.5	Проект «Современный педагог».	52 – 54

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития дошкольной образовательной организации до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития дошкольной образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 28.09.2023.)) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации программы развития положен **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую деятельность администрации ДОО и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие ДОО (самообследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы ДОО, а результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

1. Паспорт программы развития

Статус программы развития	Локальный нормативный акт -Программа развития ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района (далее –ДОУ) на 2025-2030годы (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 04.08.2023).- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»- Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.»- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»- Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 28.09.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года)- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»- Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023)- Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024)- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955)- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028

	<p>«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>– Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга « Развитие образования в Санкт-Петербурге»;</p> <p>– Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».</p>
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ОО на основе анализа работы ГБДОУ детский сад №8 за предыдущий период (2019-2024 годы).</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цели программы развития	<p>Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе повышения эффективной деятельности дошкольной образовательной организации: создание организационно-педагогических условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы успешного перехода ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.</p>
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевое направление - выполнение государственной политики в области образования. 2. Процессуальное направление – обеспечение успешной работы образовательной организации. 3. Направление результативности – гарантия качества результатов образования.
Комплексные задачи программы развития	<p><u>1.Проект « Ребенок в современном мире».</u></p> <p>Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада, обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования в Соответствии с ФОП ДО. Создать единое образовательное пространство, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых</p>

	<p>в обществе.</p> <p><u>2.Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</u> Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП)</p> <p><u>3.Проект «Вместе с семьей».</u> Создать эффективную модель взаимодействия с родителями, обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования (общественно-государственные формы управления).</p> <p><u>4.Проект «Цифровизация дошкольного образования».</u> Формирование открытого образовательного пространства ДОО, развитие цифровых технологий как способа обмена информацией, кооперирование ресурсов в решении образовательных задач.</p> <p><u>5. Проект «Современный педагог».</u> Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>Проект «Ребенок в современном мире» планируется обновление 20% методик и образовательных технологий, планируется приобретение 30% оборудования и средств обучения. Планируется сохранение позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 места в районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга.</p> <p>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» охват дополнительными платными услугами планируемый охват 50% родителей (законных представителей)</p> <p>Проект «Вместе с семьей» планируется создание родительского клуба для повышения психолого-педагогической компетентности у 40% родителей, 10% родителей вовлечены в государственно-общественное управление ДОО.</p> <p>Проект «Цифровизация дошкольного образования» планируется 15 рабочих мест ДОО обеспечить высокоскоростным Интернет-соединением, 100 % педагогических работников повысить квалификацию в цифровом формате, 20% педагогических работников использовать ресурсы информационно-сервисной платформы</p>

	<p>цифровой образовательной среды для неформального образования.</p> <p>Проект «Современный педагог». Планируется 70% педагогов повысить уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 70% педагогических работников вовлечь в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы.</p>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление годового плана работы ОО на основе мероприятий Программы развития. 2. Ежегодные результаты реализации программы развития ДОУ отражены в разделе отчета о самообследовании, размещены на сайте ДОУ в свободном доступе. 3. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на государственное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p> <p>Адресные программы</p>
Сроки и этапы реализации Программы развития: 2025-2030 г.г.	<p>Сроки реализация Программы развития: 2025-2030 г.г.</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>I этап - подготовительный, планово-прогностический (2025 - 2026гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устранение выявленных дефицитов в деятельности ДОУ, препятствующих достижению высокого качества дошкольного образования; - Выбор оптимальных образовательных технологий и форм работы с детьми с вариативными образовательными потребностями – воспитанниками ДОУ; - Совершенствование системы управления развитием ДОУ в соответствии с социальным заказом и стратегией развития дошкольного образования в РФ; - Формирование проектных команд педагогов ДОУ для реализации проектов программы развития. <p>II этап - практический, основной (2026 - 2029гг.)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация проектов программы развития детского сада. Запуск механизмов саморазвития детского сада на основе вовлечения родительской общественности в реализацию программы развития ДОУ; - Совершенствование системы информационно-просветительской работы с родителями и взаимодействия с социальными партнерами;

	<p>- Создание системы управления качеством условий образовательной деятельности ДООУ и актуализация потенциала ЦОФ для всестороннего развития ребенка.</p> <p>III этап - итоговый (2029 – 2030гг).</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение лучших практик работы ДООУ по воспитанию патриотичной и социально ответственной личности - Диссеминация лучших образовательных практик работы ДООУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего № 147/1 – ОД от 21.11.2024 Руководитель рабочей группы: заведующий ГБДОУ детский сад № 8 Семенова Елена Борисовна, старший воспитатель Спиридонова Светлана Германовна.
Сайт ДООУ	https://8spb.tvoyasadik.ru/

2. Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>Полное официальное наименование Образовательного учреждения: в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: в соответствии с действующим Уставом: ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения: (юридический адрес ОУ): 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А</p> <p>Место ведения образовательной деятельности: Основная площадка - 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А, Вторая площадка - 192007, Санкт-Петербург, улица Расстанная, дом 23, литер А, помещения 4Н,5Н.</p> <p>Телефон-факс образовательного учреждения: 8(812) 246-58-47, 8(812) 246-03-25</p> <p>Тип: дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Вид: детский сад</p> <p>Место нахождения (юридический адрес ОУ): 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А</p> <p>Электронная почта образовательного учреждения: dou008frunz@yandex.ru</p> <p>Адрес официального сайта образовательного учреждения: https://8spb.tvoyasadik.ru/</p> <p>Учредители Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города Федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет</p>

	<p>по образованию и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга Заведующий образовательным учреждением: Семенова Елена Борисовна Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)</p>
<p>Сведения об образовательных программах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная программа дошкольного образования, • Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр Всевозможного» • Дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Говорушки» • Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Веселый футбол»
<p>Сведения обучающихся и их родителях</p>	<p>В ДОУ функционирует 9 групп общеобразовательной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Первая младшая группа №1 «Лучики» - 19 детей * Вторая младшая группа №1 «Солнышко» - 22 ребенка * Средняя группа №1 «Сказка» - 17 детей * Старшая группа №1 «Бабочки» - 20 детей * Первая младшая группа №2 «Пчёлки» - 24 ребенка * Вторая младшая группа №2 «Звёздочки» -28детей * Средняя группа №2 «Почемучки» - 23 ребенка * Старшая группа №2 «Семицветик» -20 ребенка * Подготовительная группа «Радуга» -15 детей <p>Общее количество детей, всего детей в ДОУ:183 Из них мальчиков: - 98 Из них девочек: - 85 Количество полных благополучных семей: - 171 Количество неполных благополучных семей: - 9 Количество неполных неблагополучных семей:- 3 Количество многодетных семей: -31 Количество мигрантов:- 4 В ДОУ 3 ребенка инвалида.</p>
<p>Краткая характеристика организационно – педагогических условий</p>	<p>В структуру детского сада входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • органы управления — заведующий, общее собрание работников учреждения, педагогический совет; совет родителей. • иные объединения — малое методическое объединения педагогов района <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная программа дошкольного образования; • Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Театр Всевозможного» • программы дополнительного образования социально – педагогической направленности: «Говорушки» • Дополнительная общеразвивающая программа спортивной направленности «Веселый футбол»

	<p>Основная площадка находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных площадки, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.</p> <p>Вторая площадка находится в жилом доме, занимает 1 и 2 этаж.</p> <p>Материально-технические условия: кабинет заведующего -2, кабинет заместителя заведующего по АХЧ- 1, методический кабинет -1, кабинет заведующего хозяйством -2 групповые помещения - 9, музыкальный зал – 2, спортивный зал- 2, пищеблок- 2</p> <p>Информационно-образовательная среда представлена в методическом кабинете.</p>
Результаты выполнения государственного задания	Государственное задание выполнено на 100%
Сведения о работниках образовательной организации	<p>В ДОО работает творческий высококвалифицированный развивающийся <u>педагогический коллектив</u>. Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов. Состав педагогических кадров, в основном, остаётся стабильным.</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование имеют – 8 человека (42%), - среднее специальное – 11 человек (58%) - высшую квалификационную категорию - 11 человек (58 %) - первую квалификационную категорию - 6 человек (32%) <p>На сегодняшний день два педагога без категории, это молодые специалисты, которые приступили к работе в сентябре этого года (10%).</p> <p>В образовательном учреждении обеспечивается постоянный рост профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и ФОП с 1,6 – 7лет.</p> <p>Контингент воспитанников сохраняется в течение последних - 3-х лет.</p> <p>ДОО в большинстве укомплектовано квалифицированными, <u>руководящими и иными кадрами</u> согласно штатному расписанию. Педагогический состав обладает высокими потенциальными возможностями.</p> <p>Обеспечивается постоянный рост профессиональной компетентности педагогов.</p>
Достижения	* Март 2019 Районный конкурс театральных коллективов

<p>образовательной организации</p>	<p>организованный Территориальным профсоюзным комитетом «Мир детства» 2 место</p> <ul style="list-style-type: none"> * Апрель 2019 Районный театральный фестиваль «Секрет красоты от мадам лисы» Благодарственное письмо от Отдела Образования * 2019 Внутригородское муниципальное образование Санкт–Петербурга муниципальный округ Волковское Муниципальный этап XII районного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» Грамота 2 место * Январь 2020 Районный конкурс «Живи и пой, частушка русская» Диплом 3 место * Ноябрь 2020 Городской творческий конкурс «Золотой ключик» Диплом 3 место * Ноябрь 2021 «Золотой ключик» ДПИ, изобразительное творчество, Лауреат, победитель * 2021 Районный фестиваль «Золотой ключик» номинация «Хореография» Диплом Лауреата * 2021 «Организованные СПб ГБУ «Центром ФКСИЗ» диплом победителей * Февраль 2022 Городской творческий конкурс «Золотой ключик», Вокал, диплом 2место * Март 2022 Районный конкурс театральных коллективов организованный Территориальным профсоюзным комитетом «Точь в точь» диплом 3место * Март 2022 Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений Фрунзенского района «Разукрасим мир стихами» Диплом Победитель 1 место * 2022-2023 Всероссийский открытый смотр – конкурс «Лучший детский сад года» * Март 2023 Районный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений Фрунзенского района «Разукрасим мир стихами» Диплом победителя 2 место * 2023-2024 Всероссийский патриотический конкурс «Государственная символика России» * «Цветок России» Диплом лауреата 1 степени * 2021-2024 Всероссийский конкурс «Эколята-молодые защитники природы» участие с сертификатами и дипломами * Март 2024 Районный этап XV Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России -2024" сертификат участника * Апрель 2024 Районные профсоюзные соревнования «Веселые старты» грамота 3 место * Апрель 2024 Районный фестиваль «Купчинские первоцветы» диплом 2 место * XIV районный открытый конкурс детского творчества «Семь веселых но» посвященный году семьи * Районный конкурс чтецов «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами» * Всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники
---	--

	природы» в номинациях «Царица погода» «Здоровая еда»
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<ul style="list-style-type: none"> * Территориальная организация Фрунзенского района города Санкт-Петербурга профсоюза работников народного образования и науки РФ * Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Информационно-методический центр Фрунзенского района. * Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Фрунзенского района Санкт-Петербурга. * Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского * СПб ГУЗ «Городская поликлиника №19» Детское поликлиническое отделение №43. * Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского (юношеского) творчества Фрунзенского района. * РЦ по ПДДТ и БДД Фрунзенского района. * Центр физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района. * Муниципальный округ «Волковское». * АНО ДПО «Аничков мост»

**Результаты реализации программы развития за 2019- 2024 г.г.
(по состоянию на 31.12. 2024)**

Мероприятия Проекта	Выполнено на этапе
«Качество образования»	
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	2019-2024
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2023
Совершенствование системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно - правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования в соответствии с ФГОС, ФОП ДО,	2019-2024
Введение профессионального стандарта «педагог»	2019-2024
Совершенствование системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2019-2024
Информатизация образовательного процесса в ДОУ: • обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники)	2019-2024
«Управление».	

Совершенствование системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2019
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	2019-2024
«Ребенок в современном мире»	
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в детском саду.	2019-2024
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: <ul style="list-style-type: none"> • оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; • пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в детском саду 	2019-2024
Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	2019-2024
Разработка и реализация системы конкурсов, соревнований, позволяющих детям реализовать свои способности в разных видах деятельности.	2019-2024
Организация сотрудничества с социальными партнерами в сфере дополнительного образования.	2019-2024
Модернизация системы коррекционно-образовательной работы в детском саду: совершенствование системы работы по профилактике нарушений в развитии психических процессов.	2019-2024
«Родители в образовательном пространстве ДОУ»	
Организация мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную и социокультурную деятельность	2019-2024
Совершенствование форм взаимодействия ДОУ с семьями	2019-2024
«Сетевое взаимодействие»	
Преимственность в подготовке детей к обучению в школе, культурно-массовые мероприятия	2019-2024
Оказание методической помощи и поддержки. Повышение квалификации педагогов ГБДОУ.	2019-2024
Медицинское обслуживание детей	2019-2024
Повышение образовательного уровня педагогов	2019-2024
Мероприятия для детей по реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»,	2019-2024
«Здоровье дошкольника»	
Участие детей и их родителей в спортивных мероприятиях ДОУ и района	2019-2024
Обновление информации по здоровью сбережению на официальном сайте ДОУ	2019-2024
Осуществление наблюдения за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста.	2019-2024
«Кадры»	

Систематизировать нормативно-правовые документы проведения аттестации работников ГБДОУ. Разработка локальных актов и обновление должностных инструкций.	2018-2023
Разработку педагогами перспектив, целей и задач деятельности; Определение программы работы и обеспечение преемственности в работе с коллегами; Участие каждого специалиста ГБДОУ в мониторинге используемой программы и ее диагностике	2019-2024
Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»	2019
Своевременное обучение всех сотрудников - на курсах повышения квалификации при АППО СПб; - на семинарах ИМЦ Фрунзенского района. - центр развивающих игр и методик «Невский альянс» - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «СПБ Институт Современного Образования» Апробация новых форм повышения квалификации сотрудников (вебинары, дистанционные курсы)	2019-2024
Анализ результативности повышения квалификации деятельности коллектива. Разработка дальнейших путей повышения квалификации	2019-2024
Совершенствование системы оплаты труда педагогов и специалистов через внедрение механизмов «эффективного контракта с педагогами»	2019-2024
Мониторинг повышения качества образования в ДОУ в результате введения «эффективного контракта»	2019-2024
Создание условий для профессионального, творческого, личностного роста педагогов: - наставничество; - мастер-классы; - семинары; - открытые показы совместной деятельности с детьми; - работа в творческих группах; - участие в профессиональных конкурсах; - участие в МО.	2019-2024
Повышение квалификации педагогов в области ИКТ: - внутреннее обучение; - обучение на внешних курсах.	2019-2024
Организация сбора информации по динамике развития профессионального роста педагогов	2019-2024

**Выводы о результатах выполнения
программы развития ГБДОУ на 2019-2024 г.г.
(на 31.12.2024 г)**

Для воспитанников и родителей (законных представителей):	<ul style="list-style-type: none"> • каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста; • хорошее состояние здоровья воспитанников способствует повышению качества их образования; • обеспечено индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ГБДОУ; • каждой семье представлена консультативная помощь в воспитании и развитии воспитанников, право участия и контроля в образовательной программы ГБДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития.
Для педагогов:	<ul style="list-style-type: none"> • каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства; • квалификация педагогов позволяет обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника; • созданы условия для дальнейшего успешного освоения педагогических технологий; • организована поддержка инновационной деятельности.
Для ГБДОУ:	<ul style="list-style-type: none"> • налажена система управления качеством образования дошкольников; • организовано сотрудничества с другими социальными системами; • Обновлены материально - технические условия в ГБДОУ.

**3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов
диагностики**

- ✓ **SWOT – анализ потенциала развития ДОО**
- ✓ SWOT – анализ потенциала развития ДОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT–анализ — это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.
- ✓ Направлениями SWOT – анализ выступают:
- ✓ - «**S**» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала дошкольной образовательной организации — это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.
- ✓ - «**W**» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации — это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.
- ✓ - «**O**» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.
- ✓ - «**T**» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не

обеспечивающей достижение целевых показателей.

- ✓ SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ДОО).

✓ Факторы, обеспечивающие развитие ДОО		
Нормативное и финансовое обеспечения деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений организациями социальными партнерами.	Разработка типовых локальных актов на районном уровне (взаимодействие с другими ДОО)	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)
Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг. Снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.	Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей.	
Качество образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценке качества предоставляемых услуг Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов.	Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка	Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя независимая оценка). Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования.
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества.	Неразработанность параметров и критериев качества дошкольного образования в РФ	
Программное обеспечение, содержание дошкольного образования, организация дополнительного образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи

Широкий спектр здоровьесберегающих образовательных технологий и технологий формирования основ безопасного поведения Внедрение современных образовательных технологий.	Вариативность форм получения образования детей с ОВЗ. Удовлетворение запросов на участие в проектной деятельности родителей на основе вариативных образовательных технологий.	Обновление методик и образовательных технологий, обеспечивающих реализацию основной и программы ДО для обеспечения качества дошкольного образования
Слабые стороны (W)	Риски (T)	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ
Снижение конкурентного качества оказываемых услуг за счет эмоционального выгорания	Отсутствие учебно-методического комплекта к ФОП ДО на уровне РФ	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Применение инновационных технологий: ИКТ, социально-коммуникативных, здоровьесберегающих технологий	Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ
Слабые стороны (W)	Риски (T)	Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОД
Большая наполняемость групп, не возможность полноценного осуществления личностно-ориентированного индивидуального взаимодействия с воспитанниками при обучении с применением ИКТ.	Риск необеспеченности образовательной деятельности необходимыми техническими средствами обучения и неразработанность для детей с ОВЗ компьютерных образовательных программ	
Инфраструктурное обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
В ДОО имеются музыкальные и спортивные залы	Привлечение дополнительных финансовых средств от потенциальных потребителей	Проведение косметического ремонта помещений, оборудование навесов на прогулочной площадке.
Слабые стороны (W)	Риски (T)	

Нехватка помещений для реализации образовательной деятельности с потенциальными потребителями услуг ДОО.	Недостаточность финансирования для ремонта помещений и оборудования навесов на прогулочной площадке	
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО.	Поддержка и развитие имиджа ДОО. Привлечение организаций -партнеров – благотворителей. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности	Обновление оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и программы ДО (дети с ТНР) Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	
Недостаточность финансовых средств для приобретения ТСО для детей	Отсутствует федеральный перечень оборудования для детей, имеющих проблемы со здоровьем	
Кадровое обеспечение деятельности ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Формирование эффективной инклюзивной культуры, основанной на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов и специалистов. Профессиональная компетентность и мобильность творческой (рабочей) группы коллектива. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.	Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов Участие в районных, городских конкурсах	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам)
Слабые стороны (W)	Риски (Т)	

Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов.	Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся ДОО		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Ориентированность педагогического коллектива на особенности воспитанников с ОВЗ	Поиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников	Обновление образовательной программы ДОО
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Высокая наполняемость групп, тенденция к сохранению большого числа обучающихся, что приводит к снижению качества образовательной работы с детьми, проблеме межличностных отношений детей и их эмоционального развития.	Риск формального отношения родителей к целям и результатам воспитания образования детей с ОВЗ	
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, стенды, индивидуальное консультирование)	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в том числе имеющих детей с ОВЗ. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей
Слабые стороны (W)	Риски (T)	

Несформированность у родителей компетенции ответственного родительства. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно государственные формы управления ДОО	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей	(конкурсы, совместные мероприятия и др.)
Система связей дошкольной образовательной организации с социальными институтами		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Наличие договоров с учреждениями образования, здравоохранения, социальными партнерами.	Заключение договоров с музеями и технопарками	Вхождение в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных образовательных программ	При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОО Отсутствие возможности ДОО к взаимодействию в цифровом образовательном пространстве- недостаточное техническое оснащение, отсутствие высокоскоростного Интернет-соединения	
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Высокий инновационный потенциал педагогов ДОО, Трансляция передового педагогического опыта (регулярные публикации опыта работы педагогов ДОО в сборниках научно-практических конференций различного уровня).	Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования	Вовлечение педагогических работников в конкурсное движение, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
Слабые стороны (W)	Риски (T)	

Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения	Риск психо-эмоциональных перегрузок педагогов.	
Система управления образовательной организацией		
Сильные стороны (S)	Потенциальные возможности (O)	Стратегические задачи
Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулирования кадров. Положительная оценка деятельности ДОО, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества. Сеть платных образовательных услуг.	Конкурентоспособное развитие ДОО на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности ДОО Районной администрацией.	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.
Слабые стороны (W)	Риски (T)	
Отсутствие электронного документа оборота	Увеличение времени на разработку документации в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов	

4. Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на **совершенствование деятельности** по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на **устранение причин возникновения дефицитов.**

Магистральное направление	Ребенок. Обучение
Название проекта/	Ребенок в современном мире - новое программное обеспечение, новые технологии, методики, практики обязательной и вариативной части ОП ДО (подготовка к чтению, технологии исследовательской деятельности, поддержка детской игры, основы финансовой грамотности, основы функциональной грамотности, др.), -новые технологии обеспечения безопасности и здоровья -оценка качества дошкольного образования (новые параметры и критерии оценки ВСОКО)

Задачи Планируемые результаты Сроки реализации Перечень мероприятий Ресурсное обеспечение Руководитель проекта Целевые индикаторы результативности Система оценки результатов и контроля реализации	Приложение 1. Технологическая карта проекта
---	---

Магистральное направление	Ребенок. Воспитание
Название проекта	Ребенок в современном мире
Задачи Планируемые результаты Сроки реализации Перечень мероприятий Ресурсное обеспечение Руководитель проекта Целевые индикаторы результативности Система оценки результатов и контроля реализации	Приложение 1. Технологическая карта проекта

Магистральное направление	Ребенок. Дополнительное образование (ранняя профориентация, творчество и др.)
Название проекта	Дополнительное образование детей в детском саду
Задачи Планируемые результаты Сроки реализации Перечень мероприятий Ресурсное обеспечение Руководитель проекта Целевые индикаторы результативности Система оценки результатов и контроля реализации	Приложение 2. Технологическая карта проекта

Магистральное направление	Родители и социальные партнеры
Название проекта	Вместе с семьей

Задачи Планируемые результаты Сроки реализации Перечень мероприятий Ресурсное обеспечение Руководитель проекта Целевые индикаторы результативности Система оценки результатов и контроля реализации	Приложение 3. Технологическая карта проекта
---	---

Магистральное направление	Детский сад. Управление. (инфраструктура, материально-техническое обеспечение, цифровизация)
Название проекта	Цифровизация дошкольного образования
Задачи Планируемые результаты Сроки реализации Перечень мероприятий Ресурсное обеспечение Руководитель проекта Целевые индикаторы результативности Система оценки результатов и контроля реализации	Приложение 4. Технологическая карта проекта

Магистральное направление	Кадры. Педагоги. Команда ДОО
Название проекта	Современный педагог дошкольного образования
Задачи Планируемые результаты Сроки реализации Перечень мероприятий Ресурсное обеспечение Руководитель проекта Целевые индикаторы результативности Система оценки результатов и контроля реализации	Приложение 5. Технологическая карта проекта

**5. Ожидаемые результаты реализации программы развития
в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной
образовательной организации, разработанными администрацией Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

Показатели	Критерии	Итоговый результат
1. Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	- Сохранение контингента обучающихся;	
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОО на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	
	- Внешнее представление участия ДОО в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	
5. Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	
	- Развитие кружков спортивной направленности	
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	
7. Создание условий для	- Сокращение коэффициента	

улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	травматизма	
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	
	-Динамика среднего показателя заболеваемости	
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно- общественному управлению	
	- Представление опыта ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	

**6.Механизмы реализации программы развития
Нормативно-правовые и организационно-методические ресурсы:**

Проекты	Требуемые ресурсы
Ребенок в современном мире	локальные нормативные акты, приказы
Дополнительное образование детей в детском саду	локальные нормативные акты, приказы, заключение договоров о социальном партнерстве
Вместе с семьей	локальные нормативные акты, приказы,
Цифровизация дошкольного образования	локальные нормативные акты, приказы, методические рекомендации, системы, модели, схемы по разным проектам программы развития,
Современный педагог	внутрикорпоративные методические рекомендации

Кадровые ресурсы

Проекты	Требуемые ресурсы
Ребенок в современном мире	обучение внешнее: повышение квалификации, семинары
Дополнительное образование детей в детском саду	обучение внешнее: повышение квалификации, семинары
Вместе с семьей	обучение внешнее: повышение квалификации, семинары
Цифровизация дошкольного образования	обучение внешнее: повышение квалификации, семинары
Современный педагог	самообразование, обучение внешнее: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, стажировки, конференции, семинары и пр., обучение внутрикорпоративное, информирование, изучение, современные мероприятия с кадрами, консультирование, аттестация, молодые специалисты, наставничество

Материально-технические ресурсы

Проекты	Требуемые ресурсы
Ребенок в современном мире	приобретение нового оборудования, книг/пособий, программного обеспечения
Дополнительное образование детей в детском саду	приобретение нового оборудования, книг/пособий, программного обеспечения
Вместе с семьей	приобретение нового оборудования, книг/пособий, программного обеспечения
Цифровизация дошкольного образования	приобретение нового оборудования, книг/пособий, программного обеспечения
Современный педагог	приобретение нового оборудования, книг/пособий, программного обеспечения

Финансово-экономические ресурсы

Проекты	Требуемые ресурсы
Ребенок в современном мире	источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: бюджет, в т.ч. целевые программы на приобретение оборудования, ремонт, иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат, благотворительность, спонсорство
Дополнительное образование детей в детском саду	источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: бюджет, в т.ч. целевые программы на приобретение оборудования, ремонт, иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат, благотворительность, спонсорство
Вместе с семьей	источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: бюджет, в т.ч. целевые программы на приобретение оборудования, ремонт, иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат, благотворительность, спонсорство
Цифровизация дошкольного образования	источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: бюджет, в т.ч. целевые программы на приобретение оборудования, ремонт, иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат, благотворительность, спонсорство
Современный педагог	источники финансирования: объем финансирования на весь период программы развития: бюджет, в т.ч. целевые программы на приобретение оборудования, ремонт, иная приносящая доход деятельность, социальный сертификат, благотворительность, спонсорство

Информационные ресурсы

Проект	Требуемые ресурсы
Ребенок в современном мире	сайт, официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы, наглядная информирование, очное консультирование по запросу
Дополнительное образование детей в детском саду	сайт, официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы, наглядная информирование, очное консультирование по запросу
Вместе с семьей	сайт, официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы, наглядная информирование, очное консультирование по запросу
Цифровизация дошкольного образования	сайт, официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы, наглядная информирование, очное консультирование по запросу
Современный педагог	сайт, официальные сообщества в соцсетях, Сферум, ВКонтакте, Телеграмм-каналы, наглядная информирование, очное консультирование по запросу

7. Критерии и показатели оценки реализации программы

Целевые показатели ГБДОУ: **Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года**

Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели как количественные параметры контроля за исполнением целей.

В свою очередь дошкольная образовательная организация составляет свой перечень целевых показателей, обосновывая его полноту и необходимость.

Целевые показатели ГБДОУ:

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Ребенок в современном мире».									
1.	Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	2	01.12.24	3	10	15	20	25	30
2.	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>процент</i>	2	01.12.24	3	10	15	20	25	30
3.	Позиции в городском рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, <i>место</i>	8	01.12.24	8	8	8	8	8	8
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»									
1	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, <i>процент</i>	60	01.12.24	60	63	68	73	80	90
Проект «Вместе с семьей».									
1	Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ <i>процент</i>	15	01.12.24	15	20	25	30	40	50
2	Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, <i>процент</i>	5	01.12.24	5	10	15	20	25	30
Проект «Цифровизация дошкольного образования»									
1	Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, <i>единиц</i>	3	01.12.24	3	5	7	8	10	12
2	Доля педагогических работников, повысивших	15	01.12.24	15	20	25	30	40	50

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год					
		значение	дата	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	квалификацию в цифровом формате, <i>процент</i>								
3	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	0	01.12.24	2	5	10	13	17	20
<u>Проект «Современный педагог».</u>									
1	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	1	01.12.24	1	3	5	6	8	10
2	Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, <i>процент</i>	0	01.12.24	15	20	25	30	40	50
3	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	10	01.12.24	20	30	40	50	60	70
4	Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации от общего числа педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	0	01.12.24	0	1	5	7	8	10

8. Дорожная карта» реализации программы развития

(перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию)

Проект «Ребенок в современном мире » (рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»).										
					2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2024	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	1 1	1				
Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	<i>интегрированная модель</i> развивающего образовательного пространства		1	1	1		
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, свключением современных программ по взаимодействию с семьей	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Включение современных программ по взаимодействию с семьей		1	1	1	1	1
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент		45	50	60	70	80

основе										
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Отчет о самообследовании Статьи в журналы						2
<u>Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»</u>										
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2024			Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	1 1	1				
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	2025-2030			<i>*Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент</i>		1	1	1	1	1

Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ во взаимодействие с семьей	2025-2030			Включение современных программ по взаимодействию с семьей		2	5	10	13	20
				Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ		0	1	5	7	10
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2025-2030			Доля родителей, заключивших договоры на платные образовательные услуги		50	60	70	80	100
				Публичный доклад Отчет о самообследовании Статьи в журналы Пресс-релиз в СМИ		15	20	25	30	50
Проект «Вместе с семьей» (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)										
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития		1 1				

Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Комплекс мер психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей		1	1	1	1	1
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030	Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	<i>*Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент</i>		20	25	35	40	50
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ	2025-2030	Старший воспитатель	Без финансирования	Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ОВЗ		1	1	1	1	1

Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Отчет о самообследовании Статьи в журналы							2
---	------	---	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

Проект «Цифровизация дошкольного образования»
(в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)

Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов запуску проекта	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	1 1	1					
---	------	------------	--------------------	---	--------	---	--	--	--	--	--

Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	2025-2030	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель	Без финансирования	Модель современной цифровой образовательной среды детского сада	1	1	1	1	1
				<i>*Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, единиц</i>	5	7	13	15	18
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест	2025-2030	Заведующий Заведующий хозяйством	Без финансирования	<i>*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент</i>	25	30	35	40	50
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель и специалисты	Без финансирования	<i>*Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент</i>	20	40	60	80	100

Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе «облачным хранилищем» данных	2025-2030	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель	Без финансирования	<i>*Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент</i>		70	80	90	95	100
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Отчет о самообследовании Статьи в журналы						2
Проект «Современный педагог дошкольного образования» (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»)										
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов позапуску проекта	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике	1 1	1				
Разработка и реализация Системы профессионального роста	2025-2030	Заведующий Старший	Без финансирования	Система профессионального роста педагогических		1	1	1	1	1

педагогических работников детского сада		воспитатель		работников детского сада						
				<i>*Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, процент</i>		40	60	75	90	100
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	<i>*Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент</i>		9,9	13,2	16,5	19,8	23,1
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	<i>*Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент</i>		20	40	60	80	100

Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	2025-2030	Заведующий	Без финансирования	Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры		20	3	3	2	2
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2025-2030	Заведующий Заведующий хозяйством	Без финансирования	<i>*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент</i>		20	25	30	35	40
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Отчет о самообследовании Статьи в журналы						2

9.Механизмы управленческого, общественного и иного контроля над ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

**Технологическая карта проекта
«Ребенок в современном мире»**

Магистральное направление Ребенок. Обучение						
Проект «Ребенок в современном мире» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках Концепции развития дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования Указа Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента России от 08 мая 2024 г. №314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения",						
Задачи проекта						
1. Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада 2.Создание системы ранней профориентации 3. формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста, дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 5.Создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей. Историческое просвещение в детском саду»						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновленных методик и образовательных технологий, <i>процент</i>	3	10	15	20	25	30
Доля детей, охваченных историческим просвещением	30	40	50	60	70	80
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и</i>						

<p>на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<p>2 этап – основной - июль 2025 г.-июнь 2030 г. - апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год) - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<p>ГБДОУ детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Семенова Е.Б.- лидер рабочей группы Участники рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга – Центр Физкультуры и спорта – Центр творчества и образования – Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор» 						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
<p>Заведующий ГБДОУ детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Семенова Е.Б.- руководитель проектной группы Заместитель заведующего по АХЧ – Бессонова Н.В. - участник проектной группы Спиридонова С.Г.- старший воспитатель - участник проектной группы Финогенова Л.В.- музыкальный руководитель участник проектной группы Бондарчук Е.Е.- воспитатель, участник проектной группы Романова Ирина Анатольевна – инструктор по физической культуре - участник проектной группы</p>						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+	
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+		
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+	
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)	+	+	+	+	+	
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+	+	+	+	+	
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО	+	+				
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.	

**Технологическая карта проекта
«Дополнительное образование детей в детском саду»**

ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)						
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»						
Задачи проекта						
1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением. 2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность, сертифицированные ДОП)						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля детей, охваченных дополнительным образованием по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	30	35	40	45	50	55
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.</i>						
2 этап - основной июль 2025 г.-июнь 2030 г - апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением - реализация мероприятий проекта, направленных						

на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Пресс-релиз для районных СМИ.						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Семенова Е.Б.- лидер рабочей группы Участники рабочей группы: – ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга – Центр Физкультуры и спорта – Центр творчества и образования – Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор»						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Семенова Е.Б.- руководитель проектной группы Заместитель заведующего по АХЧ –Бессонова Н.В. - участник проектной группы Спиридонова С.Г.- старший воспитатель - участник проектной группы Финогенова Л.В.- музыкальный руководитель участник проектной группы Ревякова Ю.В.- воспитатель - участник проектной группы Романова Ирина Анатольевна –инструктор по физической культуре - участник проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением	+	+	+	+	+	
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных программ по взаимодействию с семьей.		+	+	+	+	

Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					+	
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	..	..	..	..	..
Иная приносящая доход деятельность (ПОУ, целевые программы) тыс. руб.	..	..	..	..	..

**Технологическая карта проекта
«Вместе с семьей»**

Магистральное направление «Семья и социальные партнеры»						
Проект «Вместе с семьей» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках «Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации						
Задачи проекта						
<p>1. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>2. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, выставки, совместные мероприятия и др.) во взаимодействии с социальными партнерами</p> <p>3. Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ</p>						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования родительского клуба, процент	15	20	25	30	40	50
Доля родителей, вовлеченных в государственно-общественное управление ДОО, процент	5	10	15	20	25	30
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Разработка и реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ. Расширение социального партнерства						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
<p>1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ <p><i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем</i></p>						

<p>собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<p>2 этап – основной - июль 2025-июнь 2029 - реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</p>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<p>ГБДОУ детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Семенова Е.Б.- лидер рабочей группы Участники рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга - Центр Физкультуры и спорта - Центр творчества и образования - Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор» 						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
<p>Заведующий ГБДОУ детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Семенова Е.Б.- руководитель проектной группы Заместитель заведующего по АХЧ –Бессонова Н.В. - участник проектной группы Спиридонова С.Г.- старший воспитатель - участник проектной группы Финогенова Л.В.- музыкальный руководитель участник проектной группы Федотова Е.П.- воспитатель - участник проектной группы Романова Ирина Анатольевна –инструктор по физической культуре - участник проектной группы</p>						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						

Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Разработка и реализация мероприятий в рамках программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ.	+	+	+	+	+	
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми совместно с новыми социальными партнерами	+	+	+	+	+	
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО (совет родителей)	+	+	+	+	+	
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.	

**Технологическая карта проекта
«Цифровизация дошкольного образования»**

Магистральное направление «Детский сад. Управление»						
Проект «Цифровизация дошкольного образования» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»						
Задачи проекта						
1. Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования. 2. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота. 3. Непрерывное обучение педагогов on-line. Формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Обеспеченность высокоскоростным интернет-соединением, единиц	3	5	7	8	10	12
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, процент	15	20	25	30	40	50
Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент	2	5	10	13	18	20
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Модели современной цифровой образовательной среды детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о</i>						

проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
2 этап – основной - июль 2025-июнь 2030 - реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Семенова Е.Б.- лидер рабочей группы Участники рабочей группы: – ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга – Центр Физкультуры и спорта – Центр творчества и образования – Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор»						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Заведующий ГБДОУ детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Семенова Е.Б.- руководитель проектной группы Заместитель заведующего по АХЧ –Бессонова Н.В. - участник проектной группы Спиридонова С.Г.- старший воспитатель - участник проектной группы Финогенова Л.В.- музыкальный руководитель участник проектной группы Аликаева Л.Ш.- музыкальный руководитель участник проектной группы Романова Ирина Анатольевна –инструктор по физической культуре - участник проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и						

распорядительных документов по запуску проекта						
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	+	+	+	+	+	
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест		+	+	+	+	
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников		+	+	+	+	
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	+	+	+			
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	+	+	+			
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.		..	..	..	..	..
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.		..	..	..	..	..

**Технологическая карта проекта
«Современный педагог»**

Магистральное направление «Кадры. Педагоги. Команда ДОУ»						
Проект «Современный педагог» (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», Концепция развития дошкольного образования до 2030 года, Концепция развития наставничества в РФ						
Задачи проекта						
1. Разработка и реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада (базовое образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, аттестация, молодые педагоги, наставничество). 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническим ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования (формального и неформального).						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования (ВУЗ, СПО) в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, <i>процент</i>	1	3	5	6	8	10
Доля педагогов, получивших квалификационную категорию «педагог-методист» педагог-наставник», <i>процент</i>	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, <i>процент</i>	20	30	40	50	60	70
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации профессиональным стандартам, современным требованиям						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>						

<p><i>Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>						
<p>2 этап - основной июль 2025-июнь 2030 - реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>						
<p>3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i></p>						
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
<p>ГБДОУ детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Семенова Е.Б.- лидер рабочей группы Участники рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга - Центр Физкультуры и спорта - Центр творчества и образования - Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор» 						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
<p>Заведующий ГБДОУ детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Семенова Е.Б.- руководитель проектной группы Заместитель заведующего по АХЧ – Бессонова Н.В. - участник проектной группы Спиридонова С.Г.- старший воспитатель - участник проектной группы Финогенова Л.В.- музыкальный руководитель участник проектной группы Наседкина В.А- воспитатель - участник проектной группы Борисова П.Ф.- воспитатель- участник проектной группы Романова Ирина Анатольевна –инструктор по физической культуре - участник проектной группы</p>						

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+	
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)			+	+	+	
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.		+	+	+	+	
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+			
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) <i>тыс. руб.</i>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861739

Владелец Семенова Елена Борисовна

Действителен с 20.03.2024 по 20.03.2025