**ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕТРАДИЦИОННЫХ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

**Аннотация:** В статье затрагивается проблема развития речи детей раннего возраста, Автор делится идеями по решению этой задачи через стимулирование мелкой моторики путем использования нетрадиционных средств.

**Ключевые слова:** речь, мелкая моторика, нетрадиционные способы.

Речь — это один из основных способов общения и самовыражения человека. Она играет важную роль в развитии личности ребёнка, его социализации и адаптации в обществе. Поэтому формирование речи является одной из главных задач воспитания и обучения детей.

Мелкая моторика — это совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной систем организма, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног. Развитие мелкой моторики способствует улучшению кровообращения, стимулирует мозговую деятельность и ускоряет развитие речи.

В последние годы всё больше внимания уделяется использованию нетрадиционных средств для развития мелкой моторики у детей. Это связано с тем, что традиционные методы, такие как рисование, лепка и аппликация, могут быть недостаточно эффективными для некоторых детей. В то же время нетрадиционные средства дают возможность разнообразить занятия и сделать их более интересными и увлекательными для детей. Итак, рассмотрим подробнее некоторые средства развития мелкой моторики, которые позволяют добиться высокого результата, но не являются традиционными в педагогической практике.

В первую очередь хочется отметить прищепки. Являясь бытовым предметом, прищепки все чаще выступают в роли дидактического пособия и помогают детям тренировать силу пальцев, нажим и пинцетный захват.

Следующее средство – резиночки для волос. Яркие, причудливой формы, разной фактуры, они привлекают внимание детей, занимают и оказывают благотворное воздействие на развитие координационных действий и тактильных ощущений.

Пуговицы – еще одно нестандартное средство, которое помогает развивать детски пальчики. Можно придумать детям множество игр: от нанизывания на шнурки до игр в сухом пальчиковом бассейне, эффект будет поразительным.

Коктейльные трубочки – настоящий клад. Их можно разрезать на части и предлагать малышам вставлять в бутылочки с горлышком разной ширины или коробки с отверстиями, что поможет им развить зрительно – моторную координацию, глазомер, усидчивость и, конечно, речь.

Личный опыт работы в данном направлении дает право утверждать о том, что использование нетрадиционных средств позволяет создать условия для развития тактильных ощущений, координации движений, пространственного восприятия и других важных навыков. Безусловно, развитие мелкой моторики влечет за собой и речевое развитие. Кроме того, все они способствуют развитию воображения, креативности и самостоятельности у детей. Однако следует помнить, что выбор нетрадиционных средств должен зависеть от индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Необходимо учитывать возраст, уровень развития и интересы детей при выборе методов и материалов для занятий. Только в этом случае мы сможем достичь максимального эффекта от использования нетрадиционных средств в формировании речи детей раннего возраста.

Таким образом, использование нетрадиционных средств развития мелкой моторики позволяет разнообразить занятия, сделать их более увлекательными и интересными для детей, в том числе создавая благоприятные условия для своевременного развития речи малышей.

**Список источников:**

1. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие. Е.А. Янушко. – М.: Владос, 2019.