Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:Педагогическим советомПротокол №4 от 21.05.2025Согласовано:Методист ИМЦ Е.А.Иванова  |  УТВЕРЖДАЮ: Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Б.Семенова/ Приказ № 43 - ОД от 12.05.2025 |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Летней оздоровительной кампании (ЛОК) на 2025год**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Санкт – Петербург

2025

**Основные направления работы с детьми летом в ГБДОУ детский сад № 8**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Организация летней оздоровительной работы в ГБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУи родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи с детьми:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
5. Формировать экологическое мышление, интерес к природе, умение замечать ее красоту.
6. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

**с сотрудниками:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесберегающего режима, реализации системы мероприятий, направленных на физическое развитие, формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями, предупреждение заболеваемости и травматизма .

**с родителями** (законными представителями)**:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
* Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**Сроки реализации плана** – **с 26.05.2025 по 29.08.2025**

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОК 2025 г.**

**Организационно-подготовительная работа к ЛОК 2025 (Май)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выполнении*** |
| Педагогический час №4 «Подготовка ГБДОУ к летней оздоровительной кампании», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.» | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. | Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, заведующий хозяйством |  |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС и ФОП ДО». | Старший воспитатель |  |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:• физкультурно-оздоровительнаяработа;• основы безопасного поведения;• познавательные игры;«элементарная опытническая деятельность;• художественно-эстетическое воспитание | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. | Музыкальный руководитель, воспитатели. |  |
| Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.) | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Старший воспитатель, воспитатели. |  |
| Оперативное совещание | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, заведующий хозяйством |  |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№******п\п*** | ***Особенности организации*** | ***Ответственные*** |
| 1.2.3.4.5. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе втечение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке,увеличить длительности прогулок.Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе,организовывать элементарную опытническую деятельность.С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.В ходе свободной деятельности детей организовывать на участкетворческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Работа с детьми**1. Организация трехразовой прогулки.2. Прием детей на улице.3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.4. Занятия физической культурой на улице.5. Гимнастика после сна.6. Проведение закаливающих процедур:* + воздушные ванны;
	+ босохождение;
	+ полоскание полости рта кипяченой водой;
	+ сон без маек.
 | постоянно | Воспитатели. |
| **Оздоровление и питание детей**- расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов | постоянно | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством. |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Возрастная группа*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОК | Воспитатели. |
| 2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все возрастные группы | В течение ЛОК | Воспитатели. |
| 3. Проведение бесед познавательного характера:* «Болезнь грязных рук»
* «Как защититься от маленькихврагов»
* «Солнце, воздух и вода - нашилучшие друзья!»
* «Огонь - друг, огонь - враг!»
* «Школа пешеходных наук»
* «На улице - не в комнате, о том,ребята, помните»
* «Ядовитые растения и грибы».
 | Все возрастные группы | В течение ЛОК | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/старший дошкольныйвозраст | В течение ЛОК | Старший воспитатель, воспитатели |
| 5. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все возрастные группы | В течение ЛОК | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальныйруководитель |
| 6. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») | Все возрастные группы | В течение ЛОК | Старший воспитатель, воспитатели. |
| 7. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров) | Все возрастные группы | В соответствиис тематикой летних месяцев | Старший воспитатель,воспитатели,родители,сотрудники ДОУ |
| 8. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОК | Все возрастные группы | В течение ЛОК | Воспитатели |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:• подготовка детских площадок ДОУ к ЛОК;• создание условий для игр детей на площадках;• озеленение детских площадок и территории ДОУ;• наглядная информация для родителей. | Июнь | ЗаведующийДОУ, заместитель заведующего по АХЧзаведующий хозяйством, старший воспитатель,  |
| 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | В течение ЛОК | ЗаведующийДОУ,заведующий хозяйством, старший воспитатель. |
| 3. «Организация двигательной деятельности детей» | В течение ЛОК | Старший воспитатель,воспитатели |
| 4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | В течение ЛОК | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель. |
| 5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | В течениеЛОК | Воспитатели |
| б. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | В течениеЛОК,периодически | Воспитатели, старший воспитатель |
| 7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | В течениеЛОКпериодически | Заведующий ДОУ, кладовщик. |
| 8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий ДОУ,Воспитатели |
| 9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:*** Организация охраны жизни и здоровья детей.
* Предупреждение детского травматизма ДТП.
* Проведение экскурсий и прогулок.
* Предупреждение отравления детей ядовитымирастениями и грибами.
* Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.
* Профилактика пищевых отравлений и кишечныхинфекций.
* Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочемместе.
 | Июнь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель. |
| **Оформление санитарных бюллетеней:*** «Профилактика кишечной инфекции».
* «Укусы клещей».
* «Профилактика глазного травматизма».
* «Правильное питание. Витамины».
* «Ядовитые растения».
* «Здоровые зубы».
* «Солнечный удар».
* «Закаливание детей в летний период».
 | В течениеЛОК | Старший воспитатель,воспитатели,  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Заведующий ДОУ,воспитатели раннего и младшего возраста |
| **2.** | **Информационная деятельность:*** оформление информационных стендов поорганизации активного отдыха детей в летнийпериод;
* оформление информационных стендов поОБЖ, ЗОЖ.
 | В течение ЛОК (регулярно) | Воспитатели, старший воспитатель. |
| **3.** | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОК (периодически) | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации и беседы:**Групповые консультации:* «Профилактика кишечных инфекций»
* «Познавательное развитие детей летом»
* «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».
* «Обеспечение безопасности ребенка

в летний период»* «Дети на дороге или как учить детей осторожности»

Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:* Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.
* Анкетирование родителей по выявлению детей спредпосылками к тяжелой степени адаптации.
* Просветительская работа (памятки, рекомендации)
 | В течение ЛОК | Старший воспитатель, воспитатели. |
| **5.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение ЛОК | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели. |
| **6.** | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста | Июль | Воспитатели |
| **7.** | **Совместная деятельность детского сада и семьи:*** привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;
* организация выставок, конкурсов в детском саду.
 | В течение ЛОК | Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели. |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | Старший воспитатель. |
| 2.Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение ЛОК | Старший воспитатель, специалисты ДОУ |
| 3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы | Август | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели. |
| 4. Оснащение программно-методической и предметно -развивающей среды с учетом ФОП И ФГОС ДО | К 25 08.2025 | Заведующий ДОУ,старший воспитатель, специалисты ДОУ |
| 5.Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь - Август | Заведующий ДОУ,старший воспитатель, воспитатели |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Заведующий ДОУ,старший воспитатель, воспитатели специалисты ДОУ |
| 7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Старший воспитатель. |
| 8. **Работа методического кабинета:*** Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».
* Методические разработки праздников, развлечений,

выставок, конкурсов, соревновании.* Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.
* Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога»
* Подбор информационного материала для родительского

уголка. | В течениеЛОК | Старший воспитатель,педагогическийколлектив |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1. Внутренняя приемка территории к летне-оздоровительному периоду** | Май | Заведующий ДОУ |
| **2.Инструктаж для сотрудников ДОУ:*** по охране жизни и здоровья детей;
* по технике безопасности;
* по противопожарной безопасности
 | Май | Заведующий ДОУ |
| **3. Организовать:*** уход за цветочно-декоративными культурами
* завоз песка;
* ежедневный полив участка;
 | В течение ЛОК | Заведующий хозяйством, воспитатели. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

***РЕЖИМ ДНЯ***

**Режим дня ранний возраст на теплый период года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ранний возраст1,6- 2 г | Ранний возраст2 - 3 г |
| Прием на улице, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика | 7.00- 8.25 | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.50 | 8.30 – 8.55 |
| Организованная детская деятельность, игры, наблюдения, подготовка к прогулке, прогулка, приход с прогулки | 8.50 - 11.25 | 8.55 - 11.40 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Возвращение с прогулки.Самостоятельная деятельностьПодготовка к обеду, обед | 11.25 – 12.10 | 11.35 – 12.15 |
| Подготовка к дневному сну, дневной сон | 12.10-15.10 | 12.15 – 15.15 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | 15.10-15.20 | 15.15 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20- 15.50 | 15.25 – 15.45 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.50-16.10 | 15.45-16.15 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми.Уход детей домой | 16.10- 18.30До 19.00 | 16.15-18.30До 19.00 |

**Режим дня младший возраст на теплый период года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 младшая | 2 младшая |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика | 7.00 – 8.25 | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.55 | 8.30 – 9.00 |
| Организованная детская деятельность, игры, наблюдения, подготовка к прогулке, прогулка, приход с прогулки | 8.55 - 11.25 | 9.00 – 11.50 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 | 10.30-10.40 |
| Возвращение с прогулки.Самостоятельная деятельность.Подготовка к обеду, обед | 11.35 – 12.15 | 11.50 – 12.40 |
| Подготовка к дневному сну, дневной сон | 12.15 – 15.15 | 12.40 – 15.10 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | 15.15 – 15.25 | 15.10 – 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25 – 15.45 | 15.30 – 15.55 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.45-16.10 | 15.55-16.15 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми.Уход детей домой | 16.10 -18.30До 19.00 | 16.15-18.30До 19.00 |

**Режим дня средняя группа на теплый период года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Средняя |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35 – 9.00 |
| Организованная детская деятельность, игры, наблюдения, подготовка к прогулке, прогулка, приход с прогулки | 9.00 – 12.00 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Возвращение с прогулки.Самостоятельная деятельность.Подготовка к обеду, обед | 12.00 – 12.35 |
| Подготовка к дневному сну, дневной сон | 12.35– 15.05 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | 15.05 – 15.15 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 – 15.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.50- 16.15 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми.Уход детей домой | 16.15 – 18.30До 19.00 |

**Режим дня старшая и подготовительная группа на теплый период года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Старший дошкольный возраст |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика | 7.00 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 – 8.55 |
| Организованная детская деятельность, игры, наблюдения, подготовка к прогулке, прогулка, приход с прогулки | 8.55 – 12.20 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Возвращение с прогулки.Самостоятельная деятельностьПодготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка к дневному сну, дневной сон | 12.50 – 15.20 |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры | 15.20 – 15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30 – 15.50 |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.50 - 16.15 |
| Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми.Уход детей домой | 16.15 – 18.30До 19.00 |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.**

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

**Режим двигательной активности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Возрастные группы, продолжительность** |
| **с 1,6-3лет**  | **с 3-4 лет** |  **с 4-5 лет** | **с 5-7 лет** |
| Подвижные игры во время утр. приема детей | Ежедневно5-7 мин | Ежедневно5-7 мин. | Ежедневно6-8 мин. | Ежедневно8-10 мин. |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно5-6 мин. | Ежедневно5-6мин. | Ежедневно6-7мин. | Ежедневно10 мин |
| Занятия физической культурой | 3 раза в недпо 10 мин. | 3 раза в недпо 15 мин. | 3 раза в неделюпо 20 мин | 3 раза в недпо 25 мин. |
| Музыкально-ритмические движения | На муз.разв.5 мин. | На муз.разв.5-6 мин. | На муз.разв.6-8 мин. | На муз.разв.10-12 мин. |
| Подвижные игры на прогулке:ДнемВечером | Ежедневно10-12 мин.5-6 мин. | Ежедневно10-12 мин.6-8 мин. | Ежедневно10 мин.6-8 мин. | Ежедневно10-12 мин.10-12 мин. |
| Сюжетные игры ежедневно:До завтракаДнемВечером | 5-6 мин.по 10 мин.6-8 мин. | 8-10 мин.по15 мин.8-10 мин. | 8-10 мин.по 20 мин.10 мин. | 10-12 мин.по 30 мин.15 мин. |
| Спортивныеигры и упражнения на прогулке ежедневно | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 10-15 мин. |
| Индивидуальнаяработа по физкультуре на прогулке ежедневно | 20мин. | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 8-10 мин. |
| Спортивные досуги ипраздники (1 раз в месяц) | 10мин. | 20 мин. | 20-25 мин. | 25-30 мин. |
| Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после снаЕжедневно | 4-5 мин2-3 мин. | 7 мин.5-6 мин. | 6-8 мин.6-8 мин. | 8-12 мин.8-10 мин |
| Гимнастика после сна | 3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. | 2-3 мин. |
| Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности | 3-5 мин. | 5 мин. | 6 мин. | 7 мин. |
| Физические упражнения и игровые задания:артикуляционнаягимнастика,пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя | Индивидуально | Индивидуально | Индивидуально | Индивидуально |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **с 1,6-3лет** | **с 3-4 лет** | **с 4-5 лет** | **с 5-7лет** |
| **понедельник** | **Художественно-эстетическое развитие**(музыкальная деятельность) | **Художественно-эстетическое развитие**(музыкальная деятельность) | **Художественно-эстетическое развитие**(музыкальная деятельность) | **Художественно-эстетическое развитие**(музыкальная деятельность) |
| **вторник** | **Физическое развитие**(физическая культура)**Художественно-эстетическое развитие**(продуктивная деятельность) | **Физическое развитие**(физическая культура)**Художественно-эстетическое развитие**(продуктивная деятельность) | **Физическое развитие**(физическая культура)**Художественно-эстетическое развитие**(продуктивная деятельность) | **Физическое развитие**(физическая культура)**Художественно-эстетическое развитие**(продуктивная деятельность) |
| **среда** | **Художественно-эстетическое развитие**(музыкальная деятельность)**Физическое развитие**(физическая культура на улице) | **Художественно-эстетическое развитие**(музыкальная деятельность)**Физическое развитие**(физическая культура на улице) | **Художественно-эстетическое развитие**(музыкальная деятельность)**Физическое развитие**(физическая культура на улице) | **Художественно-эстетическое развитие**(музыкальная деятельность)**Физическое развитие**(физическая культура на улице) |
| **четверг** | **Физическое развитие**(физическая культура)**Художественно-эстетическое развитие**(продуктивная деятельность) | **Физическое развитие**(физическая культура)**Художественно-эстетическое развитие**(продуктивная деятельность) | **Физическое развитие**(физическая культура)**Художественно-эстетическое развитие**(продуктивная деятельность) | **Физическое развитие**(физическая культура)**Художественно-эстетическое развитие**(продуктивная деятельность) |
| **пятница** | **Познавательное развитие**(познавательно-исследовательская деятельность)**Художественно-эстетическое развитие**(музыкальный досуг) | **Познавательное развитие**(познавательно-исследовательскаядеятельность)**Художественно-эстетическое развитие**(музыкальный досуг) | **Познавательное развитие**(познавательно-исследовательская деятельность)**Художественно-эстетическое развитие**(музыкальный досуг) | **Познавательное развитие**(познавательно-исследовательскаядеятельность)**Художественно-эстетическое развитие**(музыкальный досуг) |

**ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |
| --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 5 | Дни здоровья | 1раз в квартал |

**1. Методы закаливания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Солнечные и воздушные ванны | Ежедневно |
| 2. | Бодрящая гимнастика (после сна) | Ежедневно |
| 3. | Хождение босиком | Ежедневно |

**2. Профилактическая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ | Ежедневно |
| 2. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. | Ежедневно |
| 3. | Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ | В течение ЛОК (регулярно) |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематическая неделя** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **02.06.2025 -****11.06.2025** | **Здравствуй, лето!****Сказки А.С.Пушкина** | * Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!»
* Рассматривание картин, иллюстраций о лете.
* Хороводные игры
* Рисование «Теплый солнечный денек»
* Чтение произведений А.С. Пушкина
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* С/р игра: «Библиотека»
* Досуг «Здравствуй, лето!»
 | Воспитатели |
| **16.06.2025 -****20.06.2025г.** | **Россия –****Родина моя** | * Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна»
* Чтение стихов о мире, о родном крае
* Русские народные игры
* С/р игра «Турбюро»
* Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»
* Рисование: «Мы живем в России»
* Чтение стихов о России
* Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»
* Тематический праздник «Мы живем в России»
 | Воспитатели |
| **23.06.2025 -****27.06.2025г.** | **Неделя****Безопасности** **В гостях у светофорчика** | * Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»;
* Инструкции для родителей;
* Чтение художественной литературы по теме;
* Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»;
* Дидактические и подвижные игры;
* Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;
* Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист».
* Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»
 | Воспитатели |
| **30.06.2025 -****04.07.2025г.** | **История голубой капельки** | * Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,«Свойства воды»- экспериментирование;
* Опыты и наблюдения;
* Игры с песком и водой;
* Дидактические игры;
* Чтение художественной литературы;
* Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст);
* Спортивный праздник «День Нептуна».
 | Воспитатели |
| **07.07.2025 -****11.07.2025г.** | **Неделя Семьи, любви и верности** | * Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»;
* Чтение художественной литературы;
* Беседа « Моя мама»;
* Консультации для родителей;
* Спортивный досуг «Мама, папа, я –спортивная семья».
 | Воспитатели |
| **14.07.2025 -****18.07.2025г.** | **Ребенок в природе** | * Чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Беседы о природных просторах и его обитателях;
* Заучивание стихов;
* Дидактические и подвижные игры;
* Инсценирование сказок о животных;
* Просмотр видеофильмов о животных;
* Драматизация сказкок
 | Воспитатели |
| **21.07.2025-25.07.2025** | **Для чего растут цветы, чтобы любовались я и ты** | * Наблюдения за цветами на участке;
* Беседы о цветущих растениях;
* Чтение художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Отгадывание загадок о цветах;
* Рисование «Цветочная поляна» ;
* Викторины;
* Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»
* Разучивание стихов;
* Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»
 | Воспитатели |
| **28.07.2025 -****01.08.2025г.** | **Неделя профессий** | * Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;
* Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;
* Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;
* Фотовыставка «Профессии моих родителей»;
* Чтение художественной литературы по теме;
* Рассматривание иллюстраций;
* Познавательные игры.
* Развлечение «Путешествие в страну профессий»
 | Воспитатели |
| **04.08.2025 -****08.08.2025** | **Неделя нескучного****Здоровья** | * Подвижные игры;
* Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа);
* « Сказка про лень» (для старших дошкольников);
* Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде».
* Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»;
* Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;
* Консультации для родителей;
* Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
 | Воспитатели |
| **11.08.2025 -****15.08.2025г.** | **Неделя игры и игрушки** | * Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры;
* Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;
* Выставка любимых игрушек (младший возраст);
* Беседа « Театр кукол на Руси»;
* Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.
* Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».
 | Воспитатели |
| **18.08.2025 -****22.08.2025г.** | **Сказочная** | * Чтение художественной литературы;
* Просмотр мультфильмов;
* Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»;
* Театрализация;
* Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;
* Праздник – игра «Сказочный лес» ( для старшего возраста)
 | Воспитатели |
| **25.08. 2025 –****29.08.2025г.** | **Неделя добрых дел** | * Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага»,
* Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники»
* Чтение художественной литературы;
* Просмотр мультфильмов;
* Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»;
* Ремонт книжек;
* Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).
* Кукольный театр «Бычок - смоляной бочок» (для младшего возраста);
* Музыкально- спортивный праздник
* «Прощай, лето красное!»
 | Воспитатели |

**Организация выставок рисунков и поделок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Выставка** |
| Июнь | Выставка рисунков «Сказки А.С.Пушкина, там, на неведомых дорожках» с 02.06- 11.06.2025 |
| Выставка поделок «Волшебные ладошки» с16.06-20.06.2025  |
| Июль | Выставка рисунков «День семьи, любви и верности» с 03.07- по 11.07.2025 |
| Выставка поделок «Народная игрушка» с16.07 -23.07.2025 |
| Август | Выставка рисунков «День флага» с18.08.-20.08.2025 |
| Выставка поделок «Мой любимый питомец»с 04.08.-08.08.2025 |