

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №4 от 21.05.2025

Согласовано:
Методист ИМЦ  Е.А.Иванова



ПЛАН РАБОТЫ

**Летней оздоровительной кампании (ЛЮК) на 2025год
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Основные направления работы с детьми летом в ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Организация летней оздоровительной работы в ГБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
5. Формировать экологическое мышление, интерес к природе, умение замечать ее красоту.
6. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесберегающего режима, реализации системы мероприятий, направленных на физическое развитие, формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями, предупреждение заболеваемости и травматизма.

с родителями (законными представителями):

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Сроки реализации плана – с 26.05.2025 по 29.08.2025

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОК 2025 г.
Организационно-подготовительная работа к ЛОК 2025 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Педагогический час №4 «Подготовка ГБДОУ к летней оздоровительной кампании», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, заведующий хозяйством	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС и ФОП ДО».	Старший воспитатель	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель, воспитатели.	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, воспитатели.	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы,	Старший воспитатель, воспитатели.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Старший воспитатель, воспитатели.	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель, воспитатели.	
Оперативное совещание	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, заведующий хозяйством	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п\п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой; ❖ сон без маек.	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели.
2. Познавательная - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели.
3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том,	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели

ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».			
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели
5. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
6. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели.
7. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
8. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОК	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОК; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ заведующий хозяйством, старший воспитатель,
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОК	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОК, периодически	Воспитатели, старший воспитатель
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОК периодически	Заведующий ДОУ, кладовщик.

8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель.
Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели,

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий ДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОК (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОК (периодически)	Воспитатели

4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели.
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели.
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Июль	Воспитатели
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; ❖ организация выставок, конкурсов в детском саду.	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОК	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.

4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом ФОП И ФГОС ДО	К 25 08.2025	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
6. Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели специалисты ДОУ
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель.
8. Работа методического кабинета: ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Семинар: «Кодекс профессиональной этики педагога» ❖ Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОК	Старший воспитатель, педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж для сотрудников ДОУ: ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ
3. Организовать: ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз песка; ❖ ежедневный полив участка;	В течение ЛОК	Заведующий хозяйством, воспитатели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня ранний возраст на теплый период года

	Ранний возраст 1,6- 2 г	Ранний возраст 2 - 3 г
Прием на улице, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00- 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50	8.30 – 8.55
Организованная детская деятельность, игры, наблюдения, подготовка к прогулке, прогулка, приход с прогулки	8.50 - 11.25	8.55 - 11.40
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность Подготовка к обеду, обед	11.25 – 12.10	11.35 – 12.15
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.10-15.10	12.15 – 15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.10-15.20	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.50	15.25 – 15.45
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.10	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.10- 18.30 До 19.00	16.15-18.30 До 19.00

Режим дня младший возраст на теплый период года

	1 младшая	2 младшая
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	8.30 – 9.00
Организованная детская деятельность, игры, наблюдения, подготовка к прогулке, прогулка, приход с прогулки	8.55 - 11.25	9.00 – 11.50
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду, обед	11.35 – 12.15	11.50 – 12.40
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.15 – 15.25	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45	15.30 – 15.55
Самостоятельная деятельность, игры	15.45-16.10	15.55-16.15
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.10 -18.30 До 19.00	16.15-18.30 До 19.00

Режим дня средняя группа на теплый период года

	Средняя
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
Организованная детская деятельность, игры, наблюдения, подготовка к прогулке, прогулка, приход с прогулки	9.00 – 12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.35– 15.05
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.05 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50- 16.15
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.15 – 18.30 До 19.00

Режим дня старшая и подготовительная группа на теплый период года

	Старший дошкольный возраст
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Организованная детская деятельность, игры, наблюдения, подготовка к прогулке, прогулка, приход с прогулки	8.55 – 12.20
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50 - 16.15
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.15 – 18.30 До 19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность			
	с 1,6-3лет	с 3-4 лет	с 4-5 лет	с 5-7 лет
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.

Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	 5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	 8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	 8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	 10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна Ежедневно	 4-5 мин 2-3 мин.	 7 мин. 5-6 мин.	 6-8 мин. 6-8 мин.	 8-12 мин. 8-10 мин
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

	с 1,6-3лет	с 3-4 лет	с 4-5 лет	с 5-7лет
понедельник	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
вторник	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)
среда	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (физическая культура на улице)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (физическая культура на улице)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (физическая культура на улице)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (физическая культура на улице)
четверг	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)
пятница	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Художественно-эстетическое развитие (музыкальный досуг)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Художественно-эстетическое развитие (музыкальный досуг)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Художественно-эстетическое развитие (музыкальный досуг)	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Художественно-эстетическое развитие (музыкальный досуг)

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
5.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
3.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОК (регулярно)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
02.06.2025 - 11.06.2025	Здравствуй, лето! Сказки А.С.Пушкина	– Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» – Рассматривание картин, иллюстраций о лете. – Хороводные игры – Рисование «Теплый солнечный денек» – Чтение произведений А.С. Пушкина – Рассматривание иллюстраций к произведениям автора – Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» – Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» – С/р игра: «Библиотека» – Досуг «Здравствуй, лето!»	Воспитатели
16.06.2025 - 20.06.2025г.	Россия – Родина моя	– Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна» – Чтение стихов о мире, о родном крае – Русские народные игры – С/р игра «Турбюро» – Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» – Рисование: «Мы живем в России» – Чтение стихов о России – Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» – Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели

23.06.2025 - 27.06.2025г.	Неделя Безопасности В гостях у светофорчика	– Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; – Инструкции для родителей; – Чтение художественной литературы по теме; – Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; – Дидактические и подвижные игры; – Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; – Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». – Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»	Воспитатели
30.06.2025 - 04.07.2025г.	История голубой капельки	– Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», «Свойства воды»- экспериментирование; – Опыты и наблюдения; – Игры с песком и водой; – Дидактические игры; – Чтение художественной литературы; – Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); – Спортивный праздник «День Нептуна».	Воспитатели
07.07.2025 - 11.07.2025г.	Неделя Семьи, любви и верности	– Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; – Фотовыставка «Наши семейные досуги»; – Чтение художественной литературы; – Беседа «Моя мама»; – Консультации для родителей; – Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».	Воспитатели
14.07.2025 - 18.07.2025г.	Ребенок в природе	– Чтение художественной литературы; – Рассматривание иллюстраций; – Беседы о природных просторах и его обитателях; – Заучивание стихов; – Дидактические и подвижные игры; – Инсценирование сказок о животных; – Просмотр видеофильмов о животных; – Драматизация сказок	Воспитатели

21.07.2025- 25.07.2025	Для чего растут цветы, чтобы любовались я и ты	– Наблюдения за цветами на участке; – Беседы о цветущих растениях; – Чтение художественной литературы; – Рассматривание иллюстраций; – Отгадывание загадок о цветах; – Рисование «Цветочная поляна» ; – Викторины; – Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» – Разучивание стихов; – Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	Воспитатели
28.07.2025 - 01.08.2025г.	Неделя профессий	– Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; – Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; – Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; – Фотовыставка «Профессии моих родителей»; – Чтение художественной литературы по теме; – Рассматривание иллюстраций; – Познавательные игры. – Развлечение «Путешествие в страну профессий»	Воспитатели
04.08.2025 - 08.08.2025	Неделя нескучного Здоровья	– Подвижные игры; – Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); – « Сказка про лень» (для старших дошкольников); – Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». – Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; – Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; – Консультации для родителей; – Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели
11.08.2025 - 15.08.2025г.	Неделя игры и игрушки	– Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; – Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; – Выставка любимых игрушек (младший возраст); – Беседа « Театр кукол на Руси»; – Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. – Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».	Воспитатели

18.08.2025 - 22.08.2025г.	Сказочная	– Чтение художественной литературы; – Просмотр мультфильмов; – Выставка детских рисунков «В гостях у сказки»; – Театрализация; – Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; – Праздник – игра «Сказочный лес» (для старшего возраста)	Воспитатели
25.08. 2025 – 29.08.2025г.	Неделя добрых дел	– Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», – Беседы: «Край в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники» – Чтение художественной литературы; – Просмотр мультфильмов; – Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; – Ремонт книжек; – Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). – Кукольный театр «Бычок - смоляной бочок» (для младшего возраста); – Музыкально- спортивный праздник – «Прощай, лето красное!»	Воспитатели

Организация выставок рисунков и поделок

Месяц	Выставка
Июнь	Выставка рисунков «Сказки А.С.Пушкина, там, на неведомых дорожках» с 02.06- 11.06.2025
	Выставка поделок «Волшебные ладошки» с16.06-20.06.2025
Июль	Выставка рисунков «День семьи, любви и верности» с 03.07- по 11.07.2025
	Выставка поделок «Народная игрушка» с16.07 -23.07.2025
Август	Выставка рисунков «День флага» с18.08.-20.08.2025
	Выставка поделок «Мой любимый питомец»с 04.08.-08.08.2025