

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Фрунзенского района Санкт -Петербурга

**Отчет о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма
с воспитанниками за 2022-2023 учебный год**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт - Петербурга

Санкт – Петербург
2023

Отчет о работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками за 2022-2023 учебный год в ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт -Петербурга

На протяжении нескольких лет в дошкольном учреждении ведется работа по обучению детей правилам дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах.

В 2022-2023 учебном году, были обновлены уголки безопасности, также дополнили группы сюжетно-ролевыми играми:

- «Пассажиры»
- «Службы спасения»
- «Правила движения»
- «Правилам движения - наше уважение»
- «Азбука дорожного движения»
- «Я активный пешеход»
- «АЗС»
- «Пешеходы и машины».

В работе с воспитателями были проведены следующие консультации:

1. «Безопасность на дорогах» для всех возрастных групп дошкольного возраста.
2. «Азбука ПДД» правила поведения на дороге.
3. Подготовка дидактического материала для родителей « Правила движения для начинающих и не только»
4. Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению и профилактике ПДД.

Воспитатели второй младшей группы проводили работу по ознакомлению детей с различными видами транспорта, воспитанию у детей умения вести себя на улице и проезжей части дороги.

Воспитатели средней, старших и подготовительной групп по всем образовательным областям и другим видах деятельности уделяли большое внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки. Соблюдение правил ПДД – это результат воспитанности. Правила дорожного движения требуют от ребенка ориентировки в пространстве и правильно реагировать на изменения окружающей обстановки.

Были проведены экскурсии и целевые прогулки:

- Наблюдение за движением наземного транспорта.
- Наблюдение воспитанников как люди соблюдают ПДД.
- Прогулка старших дошкольников на перекрёсток.
- Рассматривание с воспитанниками различных видов транспорта.

Педагоги знакомили детей с правилами дорожного движения систематически и последовательно, усложняя программные требования от одной образовательной деятельности к другой образовательной деятельности и от группы к группе. В младшей и средней группах в образовательной деятельности, в играх, при просмотре познавательных мультфильмов внимание детей направлялось на движение пешеходов, транспорта, назывались цвета светофора, детей знакомили с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Уточнялось название частей автомобиля: (кабина, колеса, двери, кузов и т.д.) Полученные знания воспитанниками закрепляются в процессе образовательной деятельности: на аппликации - наклеивании светофора; на

формировании элементарных математических представлений – учили различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги

Беседы которые проводились в совместной деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста:

- «Где можно играть?»
- «О правилах дорожного движения»
- «Правила дорожного движения выполняй без возражения»
- «Полезные знаки»
- «Железно дорожный транспорт и его опасность»
- «Городской транспорт, пешеходные зоны»
- «Дорожные знаки в треугольнике»
- «Кто регулирует движение пешеходов и транспорта»
- «Для чего нужно выполнять правила поведения на дороге».

Педагоги обращали огромное внимание на изготовление и пополнение дидактическими играми, воспитанники с большим удовольствием запоминали правила и играли в следующие игры:

- Дорожное движение»,
- «Перекресток».
- «Учись быть пешеходом»,
- «Можно - нельзя, правильно - неправильно»,
- «Угадай какой знак»,
- «Знаки на дорогах»,
- «Домики»,
- «Что лишнее»,
- «Что бы это значило?
- «Сигналы светофора»,
- «Дорожная грамота»,
- «Путешествие по городу»,
- «Безопасность движения»,
- «Дорожные знаки»,
- «Что не так?»»,
- «Правила дорожного движения для маленьких»,
- домино «Дорожные знаки»,
- «Дорожные знаки»,
- «Путешествие пешехода»,
- «Правила дорожного движения».

В образовательной области «Физическое развитие » малышей учили двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Детям младших и старших групп усложнялись задания. Проводились подвижные игры:

- « Чья команда быстрее»
- «Горелки»
- «Найди свой цвет»
- «Гараж»
- «Воробышки и автомобиль»
- «Дорога, транспорт, пассажир»
- «Дорожное - недорожное»
- «Запомни сигналы регулировщика»
- «Иду по дорожке»

- «Будь внимательным»
- «Разноцветные автомобили»
- «Кого называли - тот и ловит»
- «Стоп!»
- «Автоинспектор и водители»
- «Весёлый трамвайчик»
- «Разноцветные дорожки»
- «Назови шестое»
- «Найди жезл»
- «Мы едем, едем, едем ...»
- «Необычный дорожный знак»
- «Огни светофора»
- «Поездка в Москву»
- «Перекресток»

В образовательной области «Речевое развитие», педагоги познакомили детей с художественной литературой по теме:

- Головкин «Дорожные знаки»;
- Дорохов А. «Подземный ход»
- «Заборчик вдоль тротуара»,
- «Шлагбаум»;
- Кожевников В.
- «Светофор»;
- Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»
- Маршак С. «Светофор»;
- Мигунова Н.А. «Светофор»;
- Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»
- Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой»,
- Пляцковский И. «Светофор»;
- Прокофьев С. «Мой приятель – Светофор»;
- Северный А. «Светофор»;
- Серяков И. «Законы улиц и дорог»;
- Бедарев О. «Если бы ...»;
- Берестов В. «Про машины»;
- Боровой Е.В рассказы из серии
- Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»;
- Дорохов А, «Пассажир»;
- Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»;
- Носов Н. «Автомобиль»;
- Огнецвет Э. «Кто начинает день»;
- Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...»,
- Семернин В. «Запрещается – разрешается»;
- Юрмин Г. «Любопытный мышонок»;
- Гангов А. «Кто храбрее?».

Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь ДОО с родителями. В течение года проводилась работа по правилам дорожного движения с родителями, воспитатели знакомили их с программными требованиями, привлекали к изготовлению материала для проведения образовательной

деятельности, игр, выполнению различных заданий с детьми. Например, родители вместе с детьми выполнили работы по рисованию и аппликации в домашних условиях на тему «Моя улица», а в ДОУ была организована выставка работ по правилам дорожного движения. При взаимодействии с родителями (законными представителями) были проведены консультации:

- Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»
- «Дорожная азбука»
- «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми»
- «Дисциплина на улице - залог безопасности»
- «Безопасность детей на городских улицах»
- «Правила поведения в общественном транспорте» «Правила дорожного движения»

Обновлены уголки безопасности для родителей посредством методической литературы и пособиями:

- «Обучение детей наблюдательности на улице»
- «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

Таким образом, у детей накапливался опыт движения по улице, обогащался их словарный запас, повышался уровень пространственной ориентировки.

Дети старших и подготовительной групп знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, имеют представления о работе сотрудников ГИБДД. Также дети старшего дошкольного возраста умеют обыгрывать правила дорожного движения в различных играх. Все дети умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до детского сада.

Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методической литературы имеющейся в ДОУ:

- «Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», Санкт-Петербург, 1994;
- «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф.Саулина, МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015;
- «Безопасность на улицах и дорогах», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2002;
- «Азбука безопасной и здоровой жизни», Москва «Русское слово» 2020.

В каждой группе детского сада созданы уголки по правилам дорожного движения «ПДД», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал пополняется и обновляется в течение всего учебного года. Дети самостоятельно играют в знакомые игры и рассматривают иллюстрации без вмешательства взрослых. Для улучшения работы с детьми собственными руками воспитатели старшей группы изготовили макет улиц с перекрестками, дорожными знаками, светофорами.

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками на 2022-2023 учебный год выполнен. Так как роль образовательного учреждения в предупреждении дорожно-транспортного травматизма велика, работа ведется систематически и целенаправленно. Правильная воспитательная работа с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице.

Старший воспитатель _____ С.Г.Спиридонова