

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8  
Фрунзенского района Санкт–Петербурга**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад №8  
Фрунзенского района СПб  
Протокол № 1 от 28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ № 8  
Фрунзенского района СПб

\_\_\_\_\_/Е.Б.Семенова/  
Приказ № 85 - ОД от 29.08.2025

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 8  
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург  
2025

**Анализ работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
за 2024-2025 учебный год**

**Содержание**

**1. Оценка деятельности**

1.1. Общая характеристика ДОУ.

1.2. Анализ организационно-правового обеспечения ДОУ.

**2. Структура управления образовательным учреждением**

2.1. Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб.

2.2. Взаимодействие семьи и ДОУ.

**3. Описание работы по образовательным программам**

3.1 Программно-технологическое обеспечение педагогического процесса.

3.2 Аналитическая справка.

**4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ:**

4.1 Анализ выполнения физкультурно-оздоровительной работы.

**5. Анализ создания развивающей среды в ДОУ.**

**6. Оценка качества педагогической работы.**

**7. Оценка качества методического обеспечения .**

**8. Анализ работы с семьей.**

**Заключение**

**I. Анализ деятельности за 2024-2025 учебный год**

**1.1. Общие сведения о ГБДОУ**

| № п/п | Направления и вопросы самообследования           | Характеристика и оценка результатов самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1   | Общая характеристика образовательного учреждения | <p>Полное официальное наименование Образовательного учреждения: в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: в соответствии с действующим Уставом: ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения:<br/>(юридический адрес ОУ): 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А</p> <p>Место ведения образовательной деятельности:<br/>Основная площадка - 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А,<br/>Вторая площадка - 192007, Санкт-Петербург, улица Расстанная, дом 23, литер А, помещения 4Н, 5Н.</p> <p>Телефон-факс образовательного учреждения:<br/>246-58-47, 246-03-25.</p> <p>Тип: дошкольное образовательное учреждение</p> <p>Вид: детский сад</p> <p>Место нахождения (юридический адрес ОУ): 192102, Санкт-</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А</p> <p>Электронная почта образовательного учреждения:<br/>info.doufr008@obr.gov.spb.ru</p> <p>Адрес официального сайта образовательного учреждения:<br/><a href="https://8spb.tvoyasadik.ru/">https://8spb.tvoyasadik.ru/</a></p> <p>Учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Заведующий образовательным учреждением:<br/>Семенова Елена Борисовна</p> <p>Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)</p> <p>Проектная мощность: 189 детей</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)

Укомплектованность кадрами (в течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим и обслуживающим персоналом).

## 1.2. Анализ организационно – правового обеспечения ДООУ

**Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:**

- Лицензия на право проведения образовательной деятельности выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Распоряжение Комитета по образованию от 14 мая 2014 года № 0983.
- Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование) серия 78Л01 № 0001005 выдана правительством Санкт-Петербурга, Распоряжение Комитета по образованию от 14 мая 2014 г. № 2095-р
- Устав ГБДОУ № 8 утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16 апреля 2015 года № 1737-р
- Локальные акты, определенные уставом ДООУ:
- Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения протокол № 1 от 31 августа 2022г., утверждена приказом № 94-ОД от 31.08 2022г
- Программа развития: принята Педагогическим Советом Образовательного учреждения протокол № 3 от 26.03.2020, согласована с первым заместителем главы администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга Ю.Г. Фроловой, утверждена приказом № 44-ОД от 27.03.2020.
- Рабочие программы воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 8: принимаются и утверждаются ежегодно.

**Федеральные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ДООУ:**

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., подписана от имени СССР 26 января 1990 г.;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации, постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020гг., распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 №10;
- Постановление правительства РФ от 18.04.2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы» (ред. от 31.08.2019) «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ МОиН Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...")
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Приказ Министерство просвещения РФ от 6 ноября 2024 г. n 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

#### **Региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу ДОУ:**

- Закон Санкт-Петербурга "Об образовании Санкт-Петербурга" от 26.06.2013 № 461-83;
- Закон Санкт-Петербурга от 29.10.2014 N 509-96 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» и Закон Санкт-Петербурга «О дополнительных мерах социальной защиты отдельных категорий инвалидов» (принят ЗС СПб 08.10.2014)

#### **Локальные нормативные документы, принятые в образовательном учреждении:**

- Порядок привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников;

- Назначение ответственного за организацию приема-передачи товарно-материальных ценностей и их постановку на баланс;
- Положение о поступлении и расходовании доходов, полученных от оказания дополнительных платных образовательных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц
- Положение о системе оплаты труда работников;
- Положение о стимулирующих, компенсирующих и иных выплатах работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема, перевода, отчисления, восстановления, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Образовательной организацией и родителями;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Кодекс этики и служебного поведения;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение о Совете по питанию;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции.

## 2. Структура управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Совет Родителей.

Имеющаяся система управления является эффективной для решения стратегических и тактических задач на современном этапе.

### 2.1. Координация деятельности педагогической, медицинской, психологической и социальных служб ДОУ

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными учреждениями:

| п/п | Наименование организации                                | Форма взаимодействия                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Информационно-методический центр<br>Фрунзенского района | Посещение консультаций, семинаров.<br>Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района.<br>Прохождение курсов повышения квалификации.<br>Проведение открытых мероприятий для педагогов. |

|    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр психолого-медико-социального сопровождения Фрунзенского района Санкт-Петербурга | Консультации для воспитанников ДОО.                                                 |
| 3. | Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования                                                                                                                                     | Прохождение курсов повышения квалификации. Участие в конференциях.                  |
| 4. | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №360 Фрунзенского района Санкт-Петербурга                                                                          | Преимущество в подготовке детей к обучению в школе, культурно -массовые мероприятия |
| 5. | СПб ГУЗ «Городская больница №19» Детское отделение поликлиники №43                                                                                                                                            | Медицинское обслуживание                                                            |
| 6. | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского (юношеского) творчества Фрунзенского района                                                               | Участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках, акциях, конференциях           |
| 7  | РЦ по ПДДТ и БДД Фрунзенского района                                                                                                                                                                          | Участие в районных конкурсах, фестивалях, выставках.                                |

Благодаря взаимодействию с различными социальными партнерами расширяется образовательное пространство ДОО, обеспечивается возможность проектирования индивидуальных траекторий развития для каждого воспитанника ДОО, оказывается помощь и поддержка воспитанников из социально-незащищенных семей.

## 2.2. Взаимодействие семьи и ДОО

Основным социальным партнером ДОО являются родители воспитанников или лица замещающие. Родители приняли активное участие в анкетировании по теме «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и педагогического коллектива»

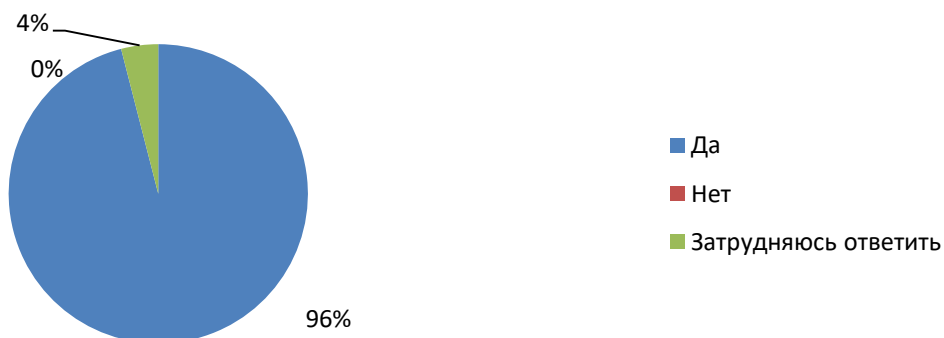
В анкетирование, приняло участие 100 родителей (законных представителя). Перед Вами анкета, которую сотрудники ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга используют для получения информации об удовлетворенности работой образовательным учреждением. Это информация о том, насколько благополучно и хорошо развиваются воспитанники в детском саду. Мнение родителей (законных представителей) было необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, а также улучшить свою работу.

### «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОО и педагогического коллектива»

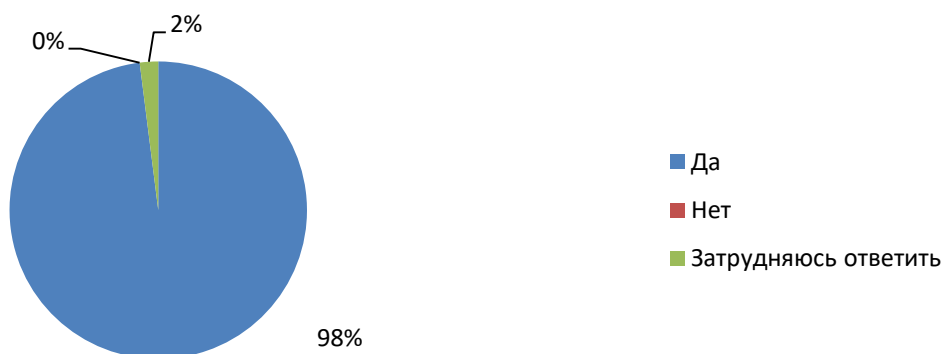
| № | Наименование вопроса                                                                                                                                                                                      | Да  | Нет | Затрудняюсь ответить |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------|
| 1 | Вы получаете информацию:                                                                                                                                                                                  | 92  | 1   | 7                    |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка</li> <li>о режиме работы дошкольного учреждения: часы работы, праздники,</li> </ul> | 100 |     |                      |

|    |                                                                                                                                             |     |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|
|    | нерабочие дни                                                                                                                               |     |   |   |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>о питании, меню</li> </ul>                                                                           | 97  | 1 | 2 |
| 2  | Как встречает Вас педагог: <ul style="list-style-type: none"> <li>беседует утром и вечером</li> </ul>                                       | 96  | 2 | 2 |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>передает ребенка, ограничивается вежливыми формулировками: «здравствуйте», «до свидания»</li> </ul>  | 2   | 1 | 3 |
| 3  | Воспитатели обсуждают с Вами различные вопросы, которые касаются жизни ребенка в детском саду: дисциплина, питание, гигиенические процедуры | 99  | 1 |   |
| 4  | Обращаетесь ли Вы за советом к воспитателям группы по вопросам воспитания и обучения ребенка?                                               | 89  | 8 | 3 |
| 5  | Вы получаете информацию о жизни и об успехах ребенка в детском саду?                                                                        | 98  |   | 1 |
| 6  | Вас информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей?                   | 94  | 4 | 2 |
| 7  | Читаете ли Вы информацию, размещенную в уголках для родителей?                                                                              | 89  | 5 | 6 |
| 8  | Охотно ли ваш ребенок идет в детский сад?                                                                                                   | 96  |   | 4 |
| 9  | По Вашему мнению, педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка?                                                            | 95  |   | 5 |
| 10 | Вы лично чувствуете, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?                                         | 98  |   | 2 |
| 11 | Вы удовлетворены работой персонала детского сада?                                                                                           | 98  |   | 2 |
| 12 | Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает Ваш ребенок в детском саду?                                           | 100 |   |   |

**Показатель "Охотно ли ваш ребенок ходит  
в детский сад"**



**Показатель "Удовлетворены работой персонала детского  
сада"**



**Показатель "Я удовлетворен уходом, воспитанием и  
обучением в детском саду"**



По результатам анкетирования была выявлена степень уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (100%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОУ удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.

2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги ДООУ достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДООУ

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по представлению дошкольного образования можно считать «хорошей».

В 2025-2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДООУ необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.
2. Приобрести учебно - методические комплекты в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
3. Активировать работу с родителями (законными представителями) по посещаемости сайта дошкольного учреждения, а также официальной группы в ВК и каждой группы отдельно.
4. Продолжать работу в системе Конструктор, Госпаблики и ВК.

В образовательном учреждении воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после приема в образовательном учреждении.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательном учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Введена в работу и реализуется образовательная программа в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

### **3. Описание работы по образовательной программе**

В ГБДОУ реализуются следующая программа: образовательная программа ДООУ.

Настоящая Программа разработана и утверждена ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цель программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ориентирована на детей от 1,6 лет до 7 лет, посещающих общеразвивающие группы.

### 3.1 Программно-технологическое обеспечение педагогического процесса.

| Группы                                                  | Основные программы<br>Дополнительные программы                                                 | Технологии                                     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 младшая группа<br>(с 1,6 до 3 лет)                    | Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 8                                    | -воспитание сенсорной культуры                 |
| Группы общеразвивающей направленности<br>(с 3 до 7 лет) | Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 8 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. | -развивающие игры<br>-сказкотерапия<br>-модели |

### 3.2 Аналитическая справка о результатах мониторинга достижений воспитанников освоения основной образовательной программы ГБДОУ № 8 на конец 2024-2025 учебного года

На основании годового плана, учебного плана, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителям и воспитателями дошкольных групп проведён анализ индивидуального развития воспитанников по освоению программного материала по образовательным областям на конец 2024-2025 учебного года.

В конце года анализ индивидуального развития проводился по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель работы: оценка мониторинга достижений детей в освоении образовательной программы детей 2 - 7 лет в соответствии с ФГОС ДО на конец 2024-2025 учебного года.

Задача: Мониторинг достижений детей в освоении пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Методы: наблюдения, беседы, анализ продуктов деятельности.

Итоги анализа освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне.

**Аналитическая справка  
по результатам наблюдения уровня развития воспитанников  
Стартовая диагностика дошкольных групп  
Сентябрь 2024 года**

| Низкий уровень развития<br>исследуемых показателей          | Средний уровень развития<br>исследуемых показателей                | Высокий уровень развития<br>исследуемых                     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>младшие, средние, старшие группы</b>                     |                                                                    |                                                             |
| <b>31 воспитанник</b>                                       | <b>62 воспитанника</b>                                             | <b>12 воспитанников</b>                                     |
| Средний уровень развития<br>школьно-значимых<br>показателей | Уровень развития школьно-<br>значимых показателей выше<br>среднего | Высокий уровень развития<br>школьно-значимых<br>показателей |
| <b>подготовительная к школе группа</b>                      |                                                                    |                                                             |
| <b>6 воспитанников</b>                                      | <b>6 воспитанников</b>                                             | <b>2 воспитанника</b>                                       |

**Вывод:** в стартовой диагностике в сентябре 2024 года приняло участие 7 групп дошкольного возраста, всего 119 воспитанников. Итоги мониторинга свидетельствуют, что в младших, средних и старших группах уровень развития исследуемых показателей, показал, что уровень развития исследуемых показателей преимущественно средний.

Низкий уровень - 31 воспитанник,

Средний уровень – 62 воспитанника,

Высокий уровень – 12 воспитанников

В подготовительной школе группе участвовало 14 воспитанников. Итоги мониторинга уровня развития школьно-значимых показателей свидетельствует, в группе равное количество среднего и низкого уровня развития школьно – значимых показателей, и 2 воспитанника с высоким уровнем развития школьно – значимых показателей.

Низкий уровень - 6 воспитанников,

Средний уровень – 6 воспитанника,

Высокий уровень – 2 воспитанников

**Финальная диагностика дошкольных групп  
Май 2025 года**

| Низкий уровень развития<br>исследуемых показателей          | Средний уровень развития<br>исследуемых показателей                | Высокий уровень развития<br>исследуемых                     |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>младшие, средние, старшие группы</b>                     |                                                                    |                                                             |
| <b>7 воспитанников</b>                                      | <b>31 воспитанник</b>                                              | <b>65 воспитанников</b>                                     |
| Средний уровень развития<br>школьно-значимых<br>показателей | Уровень развития школьно-<br>значимых показателей выше<br>среднего | Высокий уровень развития<br>школьно-значимых<br>показателей |
| <b>подготовительная к школе группа</b>                      |                                                                    |                                                             |
|                                                             | <b>3 воспитанника</b>                                              | <b>11 воспитанников</b>                                     |

**Стартовая и финальная 2024-2025 год**

|                          | ранний возраст |           | дошкольный возраст |           |
|--------------------------|----------------|-----------|--------------------|-----------|
|                          | стартовая      | финальная | стартовая          | финальная |
| Низкий уровень развития  | 1              | 3         | 37                 | 2         |
| Средний уровень развития | 14             | 15        | 68                 | 33        |
| Высокий уровень развития | 15             | 16        | 14                 | 82        |

**Вывод:** в финальной диагностике в мае 2025 года приняло участие 7 групп дошкольного возраста, всего 117 воспитанников. Итоги мониторинга свидетельствуют, что в младших, средних и старших группах уровень развития исследуемых показателей, показал, что уровень развития исследуемых показателей преимущественно средний и высокий.

Низкий уровень - 7 воспитанников,

Средний уровень – 31 воспитанник,

Высокий уровень – 65 воспитанников

В подготовительной школе группе участвовало 14 воспитанников. Итоги мониторинга уровня развития школьно-значимых показателей свидетельствует, в группе равное количество среднего и низкого уровня развития школьно – значимых показателей, и 2 воспитанника с высоким уровнем развития школьно – значимых показателей.

Низкий уровень -

Средний уровень – 3 воспитанника,

Высокий уровень – 11 воспитанников

**Вывод:** в финальной диагностике в мае 2025 года приняло участие 2 группы раннего возраста, всего 34 воспитанника. Итоги мониторинга свидетельствуют, в группах раннего возраста уровень развития исследуемых показателей, показал, преимущественно средний и высокий уровень в соответствии возрасту.

**Вывод:** В финальной диагностики в мае 2025 года приняло участие 34 воспитанника раннего возраста и 117 воспитанников дошкольного возраста. Понятно из представленных таблиц, что в дошкольном учреждении присутствует средний и высокий уровень исследуемых показателей.

### **Анализ реализации программы воспитания**

В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России (п. 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, N 46, ст. 7977)).

- Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания
- Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Рабочая программа воспитания позволила скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей детского сада. Работу проводили в образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Также учитывается региональный компонент данная Программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Санкт – Петербурга и Ленинградской области.

Цель этой программы - приобщение семьи к духовно-нравственной культуре родного края, посредством взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.

#### **Принципы работы:**

- краеведческий принцип;
- обеспечение субъективной позиции всех участников педагогического процесса;
- принцип интегративности;
- гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьей;
- динамичность;
- развивающий принцип;
- принцип историзма.

В основу классификации праздников, которые отмечаются в ДОУ, положена общепринятая праздничная культура, которая выработалась в нашей стране.

#### **Формы совместной деятельности в процессе реализации Программы воспитания**

| Патриотическое направление воспитания                                                      |                                                                                                     |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мероприятия группы                                                                         | Мероприятия учреждения                                                                              | Мероприятия социума                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Фотоколлаж «Герои из</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Праздники и развлечения: «Масленица», «9 Мая!»,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в мероприятиях муниципального,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>семейных альбомов»</li> <li>Экскурсии</li> <li>Тематический день «День Российского флага», «День народного единства»</li> <li>Проекты</li> <li>Тематические недели: «Мой город, мой край», «Моя страна»</li> <li>Рассматривание альбомов, слайдовых презентаций</li> <li>Просматривание мультфильмов</li> <li>Конкурс чтецов «Строки опаленные войной» старшие группы</li> </ul>                                                                                         | <p>«День защитника Отечества»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Парад, посвященный дню Победы</li> <li>Флэш-моб «Салют, Победа!», «Я люблю свой детский сад!»,</li> <li>Выставка рисунков</li> <li>Тематический день: «День города»,</li> <li>Проекты по нравственно-патриотическому воспитанию</li> <li>Поздравление ветеранов войны и труда</li> </ul> | <p>регионального и др. уровней</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсии <ul style="list-style-type: none"> <li>Конкурс рисунков «Юные огнеборцы», «Профессия полицейский» и др.</li> </ul> </li> <li>Конкурс проектов («Детям о войне» и др.)</li> <li>и др.</li> </ul> |
| <b>Духовно – нравственное направление воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевые и дидактические игры</li> <li>Игровые проблемные ситуации (обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций)</li> <li>Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>Игры народов разных национальностей</li> <li>Выставка «Портрет моих бабушки и дедушки»</li> <li>Выпуск фотогазет «Мои помощники!» и др.</li> <li>Тематический день «Малыши из нашего детского сада»</li> <li>Конкурс чтецов «Бабушке и дедушке, любимым посвящается!»</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ежегодная тематическая неделя «Книжка неделя»</li> <li>Акция: «Наши увлечения»</li> <li>Общественные досуги, развлечения, праздники: «День защиты детей»</li> <li>«Пусть осень жизни будет золотой»</li> <li>Проекты: «День матери»</li> <li>Конкурсы, викторины, выставки</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в мероприятиях районного, регионального и др. уровней «Игрушка на новогоднюю елку», «Покормите птиц зимой» и др.</li> </ul>                                                                                                          |
| <b>Социальное направление воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Рольные и дидактические игры</li> <li>Тренинги общения</li> <li>Игровые ситуации</li> <li>Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций</li> <li>Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>Индивидуальные занятия с детьми</li> <li>Выставка «Портрет моей мамы»</li> <li>Выпуск фотогазет «Папа может!!», «Лето с семьей!» и др.</li> <li>Тематический день «День любви и верности»</li> <li>Конкурс чтецов «Мамочке, любимой посвящается!»</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ежегодная тематическая неделя «Здравствуй, детский сад!»</li> <li>Выставки: «Хобби моей мамы», «Хобби моего папы»</li> <li>Общественные досуги, развлечения, праздники: «День знаний»</li> <li>Проекты: «Новогодняя сказка группы»</li> <li>Конкурсы, викторины, выставки</li> <li>День открытых дверей</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в мероприятиях районного, регионального и др. уровней</li> <li>Конкурс рисунков «Портрет моего прадеда», акция «Зелёный патруль» и др.</li> </ul>                                                                                    |
| <b>Познавательное направление воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Опытно-экспериментальная деятельность, наблюдения, игры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проекты</li> <li>Математическая Олимпиада,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в мероприятиях муниципального,</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические развлечения: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»</li> <li>• Экологические и познавательные проекты</li> <li>• Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>• Викторины, познавательные Олимпиады, турниры</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Почемучки»</li> <li>• Акции: «Посади цветок», «Цвети, наш сад!»</li> <li>• «Спасибо пешеходу»</li> <li>• Экологические листовки</li> <li>• Тематические дни: День матери, День А.С. Пушкина, День космонавтики</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>регионального и др. уровней</li> <li>• Экскурсии</li> <li>• Акция «Покормите птиц зимой»</li> <li>• Познавательная викторина «Почемучки»</li> <li>• Олимпиада «Юный математик»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Физическое и оздоровительное направление воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Досуги</li> <li>• Мини-турнир «Весёлые эстафеты»</li> <li>• Беседы</li> <li>• Просмотр слайдовых презентаций</li> <li>• Подвижные, народные игры</li> <li>• Реализация проектов</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»</li> <li>• Турнир «Футбол в валенках»</li> <li>• Спортивные праздники</li> <li>• Турниры: «Фруктовый шахматный», «Шоколадный шахматный», шашечный</li> <li>• Мини олимпиады</li> <li>• Проекты (ЗОЖ)</li> <li>• Подготовка листовок и буклетов по безопасности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней</li> <li>• Олимпиада по физической культуре</li> <li>• Спартакиада «Малыш»</li> <li>• Турниры «Чудо-шашки», «Белая лада»</li> <li>• Фотоконкурс «Безопасное кресло»</li> <li>• Дни здоровья (осенний, зимний)</li> <li>• Турниры «Папа, мама, я – спортивная семья», мини-футбол</li> <li>• Конкурс проектов</li> </ul> |
| <b>Трудовое направление воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ролевые и дидактические игры</li> <li>• Игровые ситуации</li> <li>• Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций</li> <li>• Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>• Фото коллаж «Профессия моей мамы»</li> <li>• Встречи с мамами в рамках тематического дня «День матери»</li> <li>• Выполнение трудовых поручений</li> <li>• Дежурство</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция (детско-родительская, сезонная) «Трудиться – всегда пригодится»</li> <li>• Выставки «Папа может», «Хобби моей мамы» и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней</li> <li>• Конкурс рисунков (о профессиях)</li> <li>• Конкурс проектов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Эстетическое направление воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация проектов</li> <li>• Выставка рисунков</li> <li>• Тематические недели: «Неделя книги», «Неделя искусства...»</li> <li>• Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>• Слушание музыкальных произведений</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театральная неделя</li> <li>• Выставка коллективных работ</li> <li>• Организация концертов</li> <li>• Подготовка видеопоздравлений</li> <li>• Литературно-музыкальные развлечения и праздники</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в мероприятиях муниципального, регионального и др. уровней</li> <li>• Областной конкурс «Парад звёзд»</li> <li>• Фестиваль «Радуга»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

Работа с родителями (законными представителями) в процессе реализации Программы воспитания

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строилась на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

На каждый учебный год педагогами составляется перспективный план работы с родителями. В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят групповые собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год. Индивидуальные консультации в основном проводятся по инициативе родителей, которые могут быть некомпетентны в определенных вопросах воспитания и могут получить рекомендации от более осведомленных в этих вопросах педагогов. Воспитатели, при составлении календарного планирования в начале каждого месяца, прописывают работу с родителями, где указывают темы индивидуальных (если таковые были учтены), и групповых консультаций, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом.

Главной задачей взаимодействия педагогов с родителями является установление партнерских отношений, создание атмосферы общности, интересов и воспитательных усилий. Решение этой задачи требует от обеих сторон высокого уровня доверия и информированности. Регулярно предоставляя информацию о содержании учебных занятий и достижениях детей, воспитатель помогает родителям понять, насколько необходимо быть внимательными к всестороннему развитию детей, осознать свою роль в этом процессе.

#### **Работа строилась по 3 направлениям:**

| <b><i>Направления работы</i></b>                                        | <b><i>Содержание работы</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Информирование родителей о ходе образовательного процесса</i></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Дни открытых дверей;</li><li>- индивидуальные и групповые консультации;</li><li>- родительские собрания;</li><li>- оформление информационных стендов;</li><li>- организация выставок детского творчества;</li><li>- приглашение родителей на детские концерты и праздники;</li><li>- создание памяток, интернет-журналов, переписка по электронной почте.</li></ul> |
| <b><i>Образование родителей:</i></b>                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>-(лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиаотеки)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b><i>Совместная деятельность:</i></b>                                  | <p><i>Привлечение родителей к организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- творческих гостиных;</li><li>- конкурсов;</li><li>- театральной недели и семейного театра;</li><li>- к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.</li></ul>                                                                                                                                   |

Определяющей целью разнообразной совместной деятельности в триаде «педагоги-родители-дети» является удовлетворение не только базисных стремлений и потребностей ребенка, но и стремлений и потребностей родителей и педагогов. Совместная деятельность воспитывающих взрослых организована в разнообразных традиционных и инновационных формах. Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают: специально организуемая социально- педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, посещение педагогами семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон. Целью первых собраний-встреч является разностороннее

знакомство педагогов с семьями и семей воспитанников между собой, знакомство семей с педагогами.

На стендах размещается стратегическая (многолетняя), тактическая (годовая) и оперативная информация. К стратегической относятся:

- сведения о целях и задачах развития детского сада на дальнюю и среднюю перспективы;
- сведения о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах дошкольного учреждения
- информация о дополнительных образовательных услугах.

К тактической информации относятся:

- сведения о педагогах и графиках их работы;
- информация о режиме дня, о задачах и содержании образовательной работы в группе на год.

Оперативная стендовая информация, предоставляющая наибольший интерес для воспитывающих взрослых, включает:

- сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (детском саду, районе): акциях, конкурсах, репетициях, выставках, встречах, совместных проектах, и т.д.

Основными формами просвещения выступают:

- родительские собрания (общие, групповые);
- круглые столы;
- мастер-классы.

Родителям предоставляется право выбора форм и содержания взаимодействия с педагогами, обеспечивающими образование детей (воспитателем, узким специалистом, педагогом-психологом, учителем – логопедом, старшим воспитателем, группой родителей и пр.).

Все большую актуальность приобретает такая форма совместной деятельности, как проекты. Они меняют роль воспитывающих взрослых в управлении детским садом, в развитии партнерских отношений, помогают им научиться работать в «команде», овладеть способами коллективной мыслительной деятельности; освоить алгоритм создания проекта, отталкиваясь от потребностей ребенка; достичь позитивной открытости по отношению к коллегам, воспитанниками родителями, к своей личности; объединить усилия педагогов, родителей и детей с целью реализации проекта. Идеями для проектирования становятся любые предложения, направленные на улучшение отношений педагогов, детей и родителей, на развитие ответственности, инициативности, создание сетевого интернет-сообщества воспитывающих взрослых и др.

В следующем учебном году продолжить уделять особое внимание созданию условий для личностного развития дошкольников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей человека. А именно:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни.
- Формировать у дошкольников традиционные российские духовно – нравственные ценности,
- Воспитывать у детей дошкольного возраста осознанное и положительное отношение к труду

#### **4. Медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ:**

- Имеется набор нормативных документов по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение Санитарно-эпидемиологического режима, культуры еды, сервировки стола контролируется медицинской службой и администрацией ДОУ.

- Имеется набор инструктивных документов по воспитательно-образовательной работе в ДОУ.

- Созданы условия комфортности в помещении групп, кабинетов, залах, участках с учетом коррекционной и оздоровительной работы в ГБДОУ.

- Подобрана мебель, оформление и оснащение групп проведено с учетом гигиенических требований к помещению, профилактике респираторных заболеваний.

- Создана развивающая среда, вариативность в подборке мебели по росту детей, созданы возможности сочетания активной и спокойной деятельности.
  - В группах и спальнях поддерживается температурная комфортность, чистота воздуха (проветривание, сон при открытых фрамугах).
  - Кабинеты, групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием для воспитательно-образовательной работы (книги, игрушки, календари, картотеки, иллюстрации и другие пособия).
  - Физкультурный зал оборудован для проведения физкультурных занятий. Физкультурная площадка оборудована игровым оборудованием, подобраны картотеки спортивных, подвижных, хороводных игр, физкультурных минуток, упражнений со словами.
  - Музыкальный зал оснащен музыкальным оборудованием. Имеется подбор народных, хороводных, подвижных игр. Имеются народные инструменты и разнообразные пособия.
  - Имеется набор всевозможных гимнастик для укрепления здоровья.
  - Проводится ежегодный осмотр детей врачами-специалистами (хирург, стоматолог, окулист, ЛОР, невропатолог, логопед)
  - Организовано сбалансированное питание в соответствии с медицинскими рекомендациями с учетом индивидуальной диеты для детей.
  - В ДОУ ведётся работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: закаливающие процедуры, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, соблюдается режим прогулок, проводится профилактика простудных заболеваний (прививки), физкультурные занятия.
- Таким образом, реализация комплексных оздоровительных и физкультурных мероприятий обеспечивают общую положительную динамику в физическом развитии детей нашего сада.

#### 4.1 Анализ выполнения физкультурно-оздоровительной работы.

| Направление                                                                         | Проведённые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Диагностика состояния здоровья                                                      | Анализ состояния здоровья, посещаемости детей проводится ежемесячно. Дети объединены в подгруппы на основании данных диагностики: основная, подготовительная, специальная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Организация двигательной деятельности                                               | Проводились разнообразные виды организации двигательной активности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия по физической культуре (2 - в физ. зале, 1- на прогулке);</li> <li>• утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические перемены, бодрящая гимнастика, подвижные игры, игры с элементами спорта;</li> <li>• физкультурные праздники, физкультурные досуги и развлечения,</li> <li>• самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на прогулке,</li> <li>• индивидуальная работа по развитию движений.</li> </ul> |
| Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение                            | Проведены лечебно-профилактические мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактические мероприятия (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с род.)</li> <li>• коррекционные мероприятия: профилактические осмотры детей специалистами, вакцинация и профилактические прививки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни | Постоянно в процессе режимных мероприятий проводилось формирование навыков личной гигиены, формирование навыков культуры питания. В процессе образовательной деятельности проводились занятия на тему «Здоровый образ жизни» по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, а также, через развивающие, дидактические и сюжетно-ролевые игры.                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закаливание         | Ежедневно проводится 2 прогулки, в соответствии с режимом.<br>В группе проводятся воздушные ванны с упражнениями, мытье рук прохладной, проточной водой; умывание прохладной, проточной водой.                                                                                                                                                                                                  |
| Работа с педагогами | Проведены консультации, где обсуждались вопросы формирования основ здорового образа жизни.<br>Тематическая проверка «Создание условий для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми».                                                                                                                                                                                             |
| Работа с родителями | Проведены мероприятия с родителями по теме «Растём здоровыми» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Беседы о здоровье». Гигиеническое воспитание и закаливание ребёнка дома и в детском саду.</li> <li>• «Охраняем жизнь и безопасность детей (эмоциональное благополучие ребёнка, ребёнок дома, ребёнок на улицах города)».</li> </ul> Составлены памятки «Растим здорового ребёнка» и др. |

| Годы             | Группа здоровья |          |          |          |
|------------------|-----------------|----------|----------|----------|
|                  | 1 группа        | 2 группа | 3 группа | 5 группа |
| <b>2022-2023</b> | 18              | 93       | 13       | 2        |
| <b>2023-2024</b> | 18              | 170      | 14       | 3        |
| <b>2024-2025</b> | 12              | 166      | 8        | 3        |

Питание в ДООУ № 8 ведётся по десятидневному меню, согласно нормативно-правовой базе по организации питания воспитанников ДООУ.

Продукты привозят согласно заявке, в исключительных случаях – недопоставки, замена качества (редко). Нормы питания выполняются в соответствии со стандартом.

В ДООУ работает Совет по питанию в составе 5 человек. Темы, обсуждаемые на Совете:

- поставка продуктов и их качество;
- выдержка сроков реализации продуктов;
- замена продуктов;
- профилактика желудочно-кишечных заболеваний и другие.

Дети, страдающие пищевой аллергией, получают замену на основании диагноза, указанного в справке от врача – аллерголога.

## 5. Анализ создания развивающей среды в ДООУ

Задача развивающей среды в ГБДООУ - обеспечить интенсивную, непрерывную вовлеченность детей, побуждать к активному исследованию, обеспечить выбор детей, способствовать развитию положительных наклонностей, побуждать к воздействию с окружающими людьми, сверстниками, обеспечить личностно-ориентированный подход к ребенку.

В ГБДООУ №8 в каждой возрастной группе создана благоприятная предметно – развивающая среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую. Учитывая условия ДООУ, при создании предметно – развивающей среды педагоги ориентировались на следующие принципы:

- принцип целесообразности и рациональности,
- принцип доступности и открытости,
- принцип соответствия возрасту,
- принцип активности, самостоятельности и творчества;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

- принцип учета половых и возрастных различий детей.

Все групповое пространство распределено на центры.

В каждой зоне расположены игровые, исследовательские, познавательные центры, которые доступны детям.

Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична.

В построении развивающего пространства всех возрастных групп учитывался принцип интеграции различных по содержанию видов деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры (зоны).

В группах младшего возраста создан центр сенсорного развития, который способствует развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, обоняния, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению.

Для игр по интересам и половым различиям педагогами созданы уголки для мальчиков и девочек.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах детского сада соответствует критериям функциональности – предметы представленные в среде выполняют развивающую функцию.

В группах создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в группе, созданная предметно – пространственная среда группы отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества, а также учитывает гендерные особенности группы.

При проектировании развивающей предметно – пространственной среды учитывается зона ближайшего развития.

В среде отражена тема недели. Достаточно пространства для разных видов деятельности, а для изменения РППС частично имеется крупный конструктор и ширмы. Во всех группах имеются уголки для мальчиков и девочек с набором игрушек и различных развивающих игр.

В старшей и подготовительной группе дети сами могут изменять среду. В каждой группе в среде присутствуют предметы детской деятельности.

Педагоги групп уделяют большое значение предметно-развивающей среде, которая способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе включающим:

- 1) Совместную партнёрскую деятельность взрослого и детей;
- 2) Свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, которая обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.
- 3) Предметно-игровая среда групп организована таким образом, что каждый ребёнок может заниматься любимым делом.

Групповое пространство разделено на центры, которые доступны детям: игрушки и дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу для рисования, краски, карандаши, ручки, природный материал. Дети спокойно берут атрибуты из театрального уголка и разыгрывают сказку, другие играют в конструктор, который храниться в специальных ящиках, девочки могут играть в своём уголке. В группах создана атмосфера естественного комфорта, уюта.

В группах раннего возраста имеется 6 центров детской активности:

- Центр двигательной активности,
- Центр сенсорики и конструирования,
- Центр для организации игр,
- Центр творчества и продуктивной деятельности,
- Центр познания и коммуникации (книжный уголок),
- Центр экспериментирования и труда.

В дошкольных группах (с 3 до 7 лет) имеется 12 центров детской активности:

- Центр двигательной активности,
- Центр безопасности,
- Центр игры,
- Центр конструирования,
- Центр логики и математики
- Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда,
- Центр познания и коммуникации детей,
- Центр книги,
- Центр театрализации и музицирования,
- Центр уединения,
- Центр творчества.

В связи с дефицитом свободного пространства, потребность в движении в групповой комнате осуществить в полной мере не всегда удаётся, приходится пополнять двигательную активность в музыкальном или спортивном зале и на прогулке.

Однако, требуется пополнение (периодическая замена) игрового и дидактического материала (по мере финансирования из бюджета).

Необходимо обратить внимание на оборудование центров по познавательно-исследовательской деятельности (экспериментированию).

В перспективе необходимо обратить внимание на реализацию принципа индивидуализации: продумать оформление стендов индивидуальных достижений ребенка, центров уединения и т.п.

**ВЫВОД:** Остаются еще не решенными многие вопросы оснащения предметно-развивающей среды, согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО, к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Нехватка пространства в некоторых группах усложняет соблюдение принципов вариативности и полифункциональности, трансформируемости. Сложности также с комплексным оснащением воспитательно-образовательного процесса. Нехватка или отсутствие достаточного финансирования затрудняет оснащение групп игрушками и развивающими пособиями.

## 6. Оценка качества педагогической работы

Руководители ГБДОУ:

Заведующий – Семенова Елена Борисовна

Заместитель заведующего по АХЧ – Бессонова Надежда Васильевна

Заведующий хозяйством – Мужанова Светлана Анатольевна, Горчаков Алексей Кузьмич

Старший воспитатель – Спиридонова Светлана Германовна

Анализ кадрового обеспечения ГБДОУ педагогическими кадрами

|                                         | Всего<br>работ-<br>ников | Среднее<br>специально<br>е | Высшее | 1 кв. кат. | Без кв.кат | Высшая |
|-----------------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------|------------|------------|--------|
| Заведующий<br>ДОУ                       | 1                        |                            | 1      | -          |            | -      |
| Ст. воспитатель                         | 1                        |                            | 1      | -          |            | 1      |
| Воспитатель                             | 14                       | 6                          | 8      | 5          | 2          | 7      |
| Инструктор по<br>физической<br>культуре | 1                        |                            | 1      |            |            | 1      |
| Музыкальный<br>руководитель             | 2                        | 1                          | 1      | 1          |            | 1      |

### Профессиональная компетентность педагогов

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом. Так проведенная работа с кадрами позволила достичь следующих результатов. К концу года основная часть педагогов имеет квалификационную категорию.

**Кадровые ресурсы. Образование** - Для ведения образовательной деятельности сформирован состав общей численностью 14 педагогов и 3 специалиста, старший воспитатель. Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

*Из общего количества педагогов (18 человек)*



В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

### Профессиональная компетентность педагогов

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДООУ в целом. Так проведенная работа с кадрами позволила достичь следующих результатов. К концу года основная часть педагогов имеет квалификационную категорию.

**Высшую категорию** – 11 педагогов

**Первую категорию** – 5 педагогов,

**Без квалификационной категории** (молодые специалисты) – 2 педагога.



**Вывод:** ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Необходимо продолжать создавать условия для повышения компетентности воспитателей в умении гибко моделировать образовательный процесс в соответствии с задачами, темой, которая будет «проживаться» детьми и педагогами, включать разнообразные виды детской деятельности, грамотно планировать и разнообразить предметно-развивающую среду групп.

Участие в 2024-2025 учебном году в конкурсах различной направленности: В ДООУ сложился сплоченный коллектив педагогов. Это творческие люди, любящие детей и свою профессию.

**Участие в 2024-2025 учебном году в конкурсах различной направленности:**

| <b>Название мероприятия,<br/>дата</b>                                                                                                                | <b>Участники</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Итог</b>                                              | <b>Педагог</b>                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Всероссийский урок<br/>«Эколята – молодые<br/>защитники природы»<br/>Мастер – класс<br/>«Здоровая еда» и<br/>«Царица Погода»<br/>Октябрь 2024</b> | Группы<br>«Семицветик»,<br>«Радуга»,<br>«Бабочки»                                                                                                                                                              | Участники                                                | Федотова Е.П.,<br>Бондарчук Е.Е.<br>Ревакова Ю.В. |
| <b>Акция по сбору<br/>макулатуры «Спасаем<br/>деревья с эколятами<br/>Октябрь 2024</b>                                                               | Все группы                                                                                                                                                                                                     |                                                          | все педагоги                                      |
| <b>XIV районный<br/>открытый конкурс<br/>детского музыкального<br/>творчества «Семь<br/>веселых нот»<br/>Октябрь 2024</b>                            | подготовительная<br>группа «Радуга»<br>Григорьева Анна                                                                                                                                                         | участник                                                 | Аликаева Л.Ш,<br>Бондарчук Е.Е.<br>Наседкина В.А. |
| <b>Районный конкурс<br/>чтецов «Как хорошо, что<br/>доброта живет на свете<br/>вместе с нами» Октябрь<br/>2024</b>                                   | подготовительная<br>группа «Радуга»<br>Григорьева Анна,<br>старшая группа<br>«Бабочки»<br>Нежелченко<br>Кирилл,<br>Коваленко Полина<br>Федотов Женя                                                            | участник<br><br>Участник<br>Победитель<br>Призер 3 место | Бондарчук Е.Е.<br><br>Ревакова Ю.В.               |
| <b>Районный конкурс<br/>«Вместе против<br/>коррупции»<br/>ноябрь 2024</b>                                                                            | старшая группа<br>«Бабочки»<br>Кардаш Кира,<br>Потапов Никита,<br>Снопкова Оливия,<br>Минина Диана,<br>Кривоносова Даша                                                                                        | диплом 1 степени<br><br>участник                         | Ревакова Ю.В.                                     |
| <b>Районная акция<br/>«Мама, а ты знаешь<br/>ПДД» ноябрь 2024</b>                                                                                    | старшие и<br>подготовительная<br>группа                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                   |
| <b>Физкультурное<br/>мероприятие по<br/>выполнению<br/>нормативов «ВФСР<br/>ГТО»<br/>ноябрь 2024</b>                                                 | старшая группа<br>«Бабочки»<br>Махмудова Амина,<br>Кретицина Кира,<br>Нежелченко<br>Кирилл,<br>Коваленко Полина,<br>Потапов Никита,<br>Рахимова Иймона,<br>Кардаш Кира,<br>подготовительная<br>группа «Радуга» |                                                          | Романова И.А                                      |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        | Ломаченко Алексей,<br>Борисов Кирилл,<br>Пригодина Ева,<br>Ерофеев Артём,<br>Снопкова Оливия,<br>Григорьева Анна,<br>Минина Диана,<br>Терентьев Павел,<br>Капаров Борумырза,<br>Мельников Никита,<br>Пирожникова<br>Мария |                                                                                   |                                                                       |
| <b>Открытый фестиваль<br/>инклюзивного<br/>творчества «Шире круг»<br/>ДПИ, Изобразительная<br/>деятельность<br/>декабрь 2024</b>                                       | старшая группа<br>«Бабочки»<br>Белоусова Агния<br>Кренинина Кира<br>Шрейдер Майя                                                                                                                                          | участник                                                                          | Ревакова Ю.В.                                                         |
| <b>Акция детского<br/>общественного<br/>движения «Безопасные<br/>каникулы или<br/>«Правильный» Новый<br/>год»<br/>декабрь 2024</b>                                     | все воспитанники                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                       |
| <b>Акция «Подарок<br/>солдату»<br/>февраль 2025</b>                                                                                                                    | родители и<br>сотрудники                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |                                                                       |
| <b>районный конкурс –<br/>фестиваль строя песни<br/>«Парад дошколят»</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           | 1 место                                                                           |                                                                       |
| <b>Районный мастер –<br/>класс для воспитателей<br/>и музыкальных<br/>руководителей<br/>«Инновационные<br/>театрально –игровые<br/>технологии»<br/>27 февраля 2025</b> | педагоги и<br>специалисты района                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                       |
| <b>Районный конкурс<br/>чтецов конкурс<br/>«Разукрасим мир<br/>стихами»<br/>на базе ДОУ № 8</b>                                                                        | Ревакова Ю.В.- Фея<br>поззии;<br>Коваленко П.,<br>Анисимов Т.,<br>Белоусова А.,<br>Федотов Ж.,<br>Кирченко М.,<br>Каратуша М.,<br>Сальникова О<br>по итогам детского<br>сада:<br>Полина Коваленко,<br>Милана Кирченко     | Грамоты<br>дипломанты 1,2,3<br>место<br><br><br><br><br><br>дипломант<br>участник | Ревакова Ю.В<br><br>Михеева Н.В.<br>Полковникова М.А<br>Бондарчук Е.Е |
| <b>Районный этап на базе<br/>ДОУ №65<br/>Март 2025</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                       |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей» март- май 2025</b>                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
| <b>IV районный фестиваль «Радостная Пасха» апрель 2025</b>                                                                          | старшая группа «Семицветик»<br>Кривоносова Д.,<br>Мусоев Хасан и<br>Хусейн<br>старшая группа «Бабочки»<br>Кретицина К.,<br>Белоусова А.<br>Коваленко П | Лауреат 3 степени<br>Лауреат 3 степени                            | Федотова Е.П<br><br>Ревакова Ю.В                                                                                                                                                    |
| <b>Районный театральный конкурс-фестиваль «Весь мир –театр» тематика «Там где родился, там и пригодился» март—апрель 2025</b>       | Группы старшая 1 «Бабочки»,<br>старшая 2 «Семицветик»,<br>2 младшая 1 «Солнышко»,<br>подготовительная группа «Радуга»                                  | Лауреат 1 степени                                                 | Финогенова Л.В.,<br>Аликаева Л.Ш.,<br>Семенова Е.Б.<br>Спиридонова С.Г.<br>Ревакова Ю.В.,<br>Федотова Е.П.,<br>Бондарчук Е.Е.,<br>Саидгазина Д.А.<br>Романова И.А.,<br>Князева В.Н. |
| <b>Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов образовательных учреждений «Мы этой памяти верны» 10 апреля 2025</b>           | Семенова Е.Б.,<br>Мужанова С.А.,<br>Сергеева Е.В.,<br>Ревакова Ю.В.,<br>Саидгазина Д.А.,<br>Князева В.Н.<br>Финогенова Л.В<br>Спиридонова С.Г.         | В номинации вокал ( художественная постановка песни)<br>3 место   | Семенова Е.Б.,<br>Мужанова С.А.,<br>Сергеева Е.В.,<br>Ревакова Ю.В.,<br>Саидгазина Д.А.,<br>Князева В.Н.<br>Финогенова Л.В                                                          |
| <b>Районный фестиваль «Купчинские первоцветы» апрель 2025 «Домик цветочной феи»</b>                                                 | Патронова В.,<br>Рахимова Й.,<br>Шрейдер М.,<br>Шимко Михаил<br>Аман Амалия<br>Михеева Н.В.                                                            | дипломы участников                                                | Ревакова Ю.В.<br><br>Крицкая О.В.                                                                                                                                                   |
| <b>Открытый районный конкурс художественного творчества, посвященного 80 ой годовщине Победы «Мы наследники Победы» апрель 2025</b> | Номинация «Окна Победы «Память пылающих лет»                                                                                                           | дипломы участников, все педагоги и группы «Семицветик» и «Радуга» | Все педагоги ДОУ                                                                                                                                                                    |
| <b>Районный конкурс рисунков на асфальте «Лето без ДТП» май-июнь 2025</b>                                                           | старшая группа «Бабочки»<br>Кретицина Кира<br>Коваленко Полина<br>Шрейдер Майя                                                                         |                                                                   | Ревакова Ю.В.                                                                                                                                                                       |

|  |                                       |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|
|  | Патронова Василиса<br>Махмудова Амина |  |  |
|--|---------------------------------------|--|--|

**Посещение педагогами и специалистами открытых районных мероприятий  
в 2024 -2025 учебном году**

| <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                      | <b>ГБДОУ №</b>                                         | <b>ФИО</b>                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Мастер – класс для педагогов и специалистов ДОУ «Воспитание у дошкольников согласования и взаимодействия друг с другом в эстафетных играх. Октябрь 2024 | ГБДОУ № 299<br>отделение<br>дошкольного<br>образования | инструктор по<br>физической<br>культуре - Романова<br>И.А.  |
| Открытое мероприятие по физической культуре квест –игра «Навстречу приключениям» с использованием здоровьесберегающих технологий. Ноябрь 2024           | ГБДОУ № 67                                             | инструктор по<br>физической<br>культуре - Романова<br>И.А.  |
| открытое занятие «Лаборатория танца» ноябрь 2024                                                                                                        | ГБДОУ №40                                              | музыкальный<br>руководитель<br>Аликаева Л.Ш.                |
| семинар «Воспитание семейных ценностей через вовлечение семей в единое педагогическое пространство посредством сказки                                   | ГБДОУ №96                                              | инструктор по<br>физической<br>культуре - Романова<br>И.А.  |
| Мастер –класс по изготовлению поделок из бросового материала Декабрь 2024                                                                               | ГБДОУ № 70                                             | воспитатель<br>Михеева Н.В.                                 |
| Организация семейного ориентирования                                                                                                                    | ГБДОУ № 65                                             | инструктор по<br>физической<br>культуре - Романова<br>И.А.. |
| Открытое мероприятие для воспитателей «Готовность дошкольников к школе «Вовка и цветик-семицветик» Январь 2025                                          | ГБДОУ № 92                                             | старший<br>воспитатель<br>Спиридонова С.Г.                  |
| Семинар «Цифровые технологии в образовательном процессе» Январь 2025                                                                                    | ГБДОУ № 73                                             | воспитатели<br>Поповская Т.А,<br>Полковникова М.А.          |
| XV Петербургский международный образовательный форум с 24.03.2025                                                                                       | дистанционно                                           | Все педагоги и<br>специалисты                               |
| Презентация опыта работы ИФК «Использование элементов игр в настольный теннис с детьми с ОВЗ» 31 марта 2025                                             | ГБДОУ № 113                                            | инструктор по<br>физической<br>культуре - Романова<br>И.А.. |
| Семейный театр в детском саду»                                                                                                                          | ГБДОУ № 48                                             | музыкальный<br>руководитель<br>Аликаева Л.Ш.                |
| районный мастер –класс «СОРСИ, как интегрированный инструмент физического развития»                                                                     | ГБДОУ № 54                                             | инструктор по<br>физической<br>культуре - Романова<br>И.А.  |

**Театрализованная деятельность в детском саду 2024-2025 учебный год**

| <b>Группа</b>                                                            | <b>Воспитатели</b>                                | <b>Название спектакля</b>                                |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>2024 год</b>                                                          |                                                   |                                                          |
| старшая группа №1<br>«Бабочки»                                           | Ревакова Ю.В.                                     | «Гуси-лебеди»                                            |
| средняя группа №1<br>«Сказка»                                            | Арсеньева И.А.<br>Михеева Н.В.                    | «Под грибом»                                             |
| Средняя группа №2<br>«Почемучки»                                         | Полковникова М.А.<br>Полушкина Е.С.               | «Три поросёнка на новый лад»                             |
| подготовительная<br>группа «Радуга»<br>старшая группа №2<br>«Семицветик» | Бондарчук Е.Е.<br>Наседкина В.А.<br>Федотова Е.П. | «Сказка о рыбаке и рыбке» в<br>современной интерпретации |
| <b>2025 год</b>                                                          |                                                   |                                                          |
| 1 младшая группа № 2<br>«Пчёлки»<br>17 апреля 2025                       | Пчелкина Н.А.                                     | «Котенок, который забыл как<br>разговаривать»            |
| 1 младшая группа № 1<br>«Лучики»<br>23 апреля 2025                       | Крицкая О.В.<br>Поповская Т.А.                    | «Теремок»                                                |
| 2 младшая группа № 2<br>«Звездочки»<br>25 апреля 2025                    | Нафикова А.Р.                                     | «Айболит»                                                |
| 2 младшая группа № 1<br>«Солнышко»<br>25 апреля 2025                     | Саидгазина Д.А.<br>Борисова П.Ф                   | «Петушок наш не поет»                                    |
| средняя группа №1<br>«Сказка»<br>25 апреля 2025                          | Арсеньева И.А.<br>Михеева Н.В                     | «День рождения Пушкина»                                  |
| старшая группа №1<br>«Бабочки»<br>25 апреля 2025                         | Ревакова Ю.В.                                     | «Щелкунчик»                                              |
| старшая группа №2<br>«Семицветик»<br>29 апреля 2025                      | Федотова Е.П.                                     | «Мешок яблок»                                            |
| подготовительная<br>группа «Радуга»<br>29 апреля 2025                    | Бондарчук Е.Е.                                    | «Мешок яблок»                                            |
| средняя группа №2<br>«Почемучки»<br>29 апреля 2025                       | Полковникова М.А<br>Полушкина Е.С.                | «Волшебная иголочка»                                     |

**Список детей сдавших ГТО  
2024-2025 учебном году**

| <b>№</b>                                 | <b>Фамилия имя ребенка</b> | <b>группа</b> | <b>место</b> |
|------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------|
| подготовительная группа, вторая площадка |                            |               |              |
| <b>1</b>                                 | Борисов Кирилл             | Радуга        | серебро      |
| <b>2</b>                                 | Ерофеев Артем              | Радуга        | серебро      |
| <b>3</b>                                 | Терентьев Павел            | Радуга        | серебро      |
| <b>4</b>                                 | Григорьева Анна            | Радуга        | золото       |
| <b>5</b>                                 | Капаров Борумырза          | Радуга        | золото       |

|                                                     |                    |         |         |
|-----------------------------------------------------|--------------------|---------|---------|
| 6                                                   | Ломаченко Алексей  | Радуга  | золото  |
| 7                                                   | Мельников Никита   | Радуга  | золото  |
| 8                                                   | Минина Диана       | Радуга  | золото  |
| 9                                                   | Пирожникова Мария  | Радуга  | золото  |
| 10                                                  | Пригодина Ева      | Радуга  | золото  |
| 11                                                  | Снопкова Оливия    | Радуга  | золото  |
| старше – подготовительная группа, основная площадка |                    |         |         |
| 12                                                  | Потапов Никита     | Бабочки | серебро |
| 13                                                  | Рахимова Йимона    | Бабочки | серебро |
| 14                                                  | Кардаш Кира        | Бабочки | золото  |
| 15                                                  | Коваленко Полина   | Бабочки | золото  |
| 16                                                  | Кретицина Кира     | Бабочки | золото  |
| 17                                                  | Махмудова Амина    | Бабочки | золото  |
| 18                                                  | Нежелчеснко Кирилл | Бабочки | золото  |

**Всего: 18 детей**

**Серебро- 5 детей**

**Золото- 13 детей**

**Отчет ГБДОУ детский сад № 8»  
о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу  
за 2024-2025учебный год**

В 2024-2025учебном году в ДОУ функционировало 9 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПина, был составлен годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

**Перед педагогами в начале учебного года была поставлена цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**В течение года педагогический коллектив ДОУ решал следующие задачи:**

1.Продолжать формировать единое образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

2.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3.Продолжать создавать условия для методического сопровождения педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности с учетом ФГОС и ФОП ДО:

- Методологическая,
- психолого-педагогическая,
- коммуникативная,
- исследовательская,
- презентационная,
- акмеологическая,
- ИКТ.

4. Развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование универсальных учебных действий дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

5. Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности в личностно-развивающей образовательной среде ДОУ, обеспечить взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе.

6. Совершенствование работы по просветительской деятельности родителей через разнообразные формы работы (лекции, практикумы, семинары, беседы, консультации и др.).

7. Совершенствовать пути сотрудничества с социальными партнерами по формированию и развитию у дошкольников познавательных способностей в процессе разных видов деятельности, а также создание условий для осуществления преемственности с начальным общим образованием.

#### **Задачи были достигнуты:**

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми знаний, умений, навыков;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;
- ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через наблюдения, посещение занятий, диагностику знаний, умений, навыков воспитанников)

В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны. **За учебный год**, было проведено 4 педагогический

#### **Плановая работа педагогов:**

К педсоветам были подготовлены и представлены отсчеты по опыту работы по следующим темам:

**Установочный педсовет: «Основные подходы к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году: задачи, новые ориентиры»**

#### **Повестка дня:**

1. Подведение итогов летней оздоровительной компании ЛОК 2024.
2. Итоги смотра готовности ДОУ к новому учебному году.
3. Утверждение плана работы ГБДОУ на 2024-2025 учебный год.
4. Утверждение: сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования.
5. Утверждение тематики родительских собраний, выставок, конкурсов.
6. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров в 2024-2025 уч. году.
7. Решение педсовета.

**2. Тематический педсовет «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности»**

#### **Повестка:**

1. Творческая деятельность и развитие творческих способностей детей в ДОУ.
2. Интеграция образовательных областей в рамках театрализованной деятельности.
3. Сказкотерапия в работе с детьми дошкольного возраста.

4. Организация творческой деятельности в процессе создания спектакля.
5. Подведение итогов смотра конкурса «Кукла своими руками»
6. Решение педсовета.

### **3. Тематический педсовет «Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»**

#### **Повестка:**

1. Итоги тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию».
2. формирование у детей младшего дошкольного возраста первоначальных нравственных представлений.
3. Опыт работы старших дошкольников по теме  
Духовно-нравственное воспитание дошкольников через различные виды музыкальной деятельности
4. Отчет о самообследовании 2024

#### **«Результативность работы учреждения за 2024-2025 учебный год»**

1. Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Итоги. .
2. Результаты мониторинга ориентиров развития дошкольников в освоения образовательных областей.
3. Результаты анкетирования родителей о деятельности ДОУ.
4. Отчеты по реализации рабочих программ.
5. Отчёты по самообразованию.
6. Обсуждение проекта плана работы на 2025- 2026 учебный год.
7. Отчет по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

#### **Вывод:**

- Педагоги ДОУ принимали активное участие в работе методических объединений в районных мероприятиях для педагогов ДОУ.
- Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в районных конкурсах
- Организованы выставки детских работ: «День Матери»; ко Дню воспитателя; к Новому году, мероприятия по профилактике ПДД, «Золотые ручки наших пап» «Любимые сказки», «День 80 летия Победы » с приглашение ветеранов ВОВ.
- Активное участие в организации выставок и конкурсов принимали родители (законные представители) воспитанников;
- Участие ДОУ в районном конкурсе – фестивале строя песни «Парад дошколят», где заняли первое место;
- На базе нашего учреждения был проведен районный театральный фестиваль «Весь мир – театр» в номинации «Где родился, там и пригодился», где заняли первое место;
- Проведены спектакли по театрализованной деятельности во всех возрастных группах;
- Проводились государственные, народно-бытовые, традиционные праздники детского сада и дни рождения детей;
- Проведен районный мастер – класс для воспитателей и музыкальных руководителей «Инновационные театральные –игровые технологии»

### **7. Оценка качества методического обеспечения**

В методическом кабинете представлены разнообразные методические материалы по всем образовательным областям, в наличии современные конспекты.

Существенно обновлен сайт, созданы новые разделы с блоком информационно-методических материалов.

В группах представлены тексты рабочей программ, учебно-методическое обеспечение программ, перспективное и календарное планирование, иные документы для ведения образовательной деятельности педагогами.

Таким образом, создана достаточная база для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Однако с учетом современных возможностей появляется необходимость создания электронного методического кабинета средствами проведения локальной сети интернет для оптимизации работы с информацией.

#### 8. Анализ работы с семьей

| № п.п. | Форма работы                                                                    | Темы                                                                                                                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | Общие родительские собрания                                                     | Перспективы воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ<br>Итоги выполнения плана воспитательно-образовательной работы |
| 2      | Групповые родительские собрания                                                 | По актуальным вопросам, запланированным воспитателями на год                                                            |
| 3      | Консультации для родителей                                                      | По мере необходимости                                                                                                   |
| 4      | Совместные праздники + уличные                                                  | Спортивные, фольклорные, календарные                                                                                    |
| 5      | Анкетирование родителей                                                         | В начале и в конце учебного года.                                                                                       |
| 6      | Индивидуальные беседы с родителями                                              | По мере необходимости в течение всего года                                                                              |
| 7      | Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, информационный бюллетень и др.) | В соответствии с перспективным планом работы воспитателей                                                               |
| 8      | Выставки детских работ                                                          | В течение года                                                                                                          |
| 9      | Собрание для родителей детей, поступающих в группы раннего возраста             | В мае месяце                                                                                                            |

Из года в год сохраняются проблемы при работе с родителями, которые стараемся решить:

- родители не очень охотно посещают родительские собрания, ограничиваясь консультациями;
- родители детей, не посещающих ГБДОУ, мало обращаются за помощью к сотрудникам ГБДОУ.

#### Заключение

Анализируя деятельность учреждения за 2024-2025 учебном году можно сделать следующие выводы:

- Учреждение в 2024-2025 году осуществляло деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС и ФОП ДО. Управление учреждением направлено на достижение образовательных целей и целей развития учреждения.
- Организация и содержание образовательного процесса соответствует современным требованиям.
- В ДОУ работают квалифицированные кадры, которые постоянно повышают свой уровень профессиональной подготовки.

**Вывод:**

- По результатам диагностики наблюдается положительная динамика индивидуального развития воспитанников освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №8 во всех возрастных группах;
- Анализ работы дошкольного учреждения позволяет утверждать, что задачи учебного года выполнены полностью; работу коллектива по выполнению задач годового плана ГБДОУ можно признать эффективной и реализованной в полном объёме.
- Важными достижениями педагогического коллектива стали:
  - ✓ повышение профессиональной компетентности за счёт прохождения курсов повышения квалификации

| №  | ФИО                                     | Дата прохождения ФГОС ДО                                                                                                 | Дата прохождения ИКТ                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Аликаева<br>Лидия<br>Шавкатовна         | Дети –мигранты 36ч<br><b>ноябрь 2024</b>                                                                                 | ИКТ – компетентность<br><b>июнь 2023</b>                                                                                                                       |
| 2  | Арсеньева<br>Ирина<br>Алексеевна        | «Функциональная грамотность<br>в контексте реализации ФГОС<br>ДО» 72ч<br><b>17 .08.2025</b>                              | Информационно-коммуникационные<br>технологии в работе воспитателя ДОО<br>в соответствии с требованиями<br>обновленного ФГОС ДО» 72ч,<br><b>17 августа 2025</b> |
| 3  | Бондарчук<br>Елена<br>Евгеньевна        | Особенности организации<br>образовательной деятельности<br>с детьми с ОВЗ ФГОС ДО,144ч.<br><b>08.08.2025</b>             | Эффективное применение ИКТ в<br>дошкольном образовании в рамках<br>ФГОС ДО,72ч<br><b>22.07.2025</b>                                                            |
| 4  | Борисова<br>Полина<br>Федоровна         | Дети –мигранты 36ч<br><b>ноябрь 2024</b>                                                                                 | ИКТ компетентность<br><b>20.04.- 07.05.2025</b>                                                                                                                |
| 5  | Крицкая Ольга<br>Викторовна             | Познавательное и речевое<br>развитие детей дошкольного<br>возраста, 72ч<br><b>25.06.07.07.2025</b>                       | ИКТ – компетентность<br><b>11.04.2024</b>                                                                                                                      |
| 6  | Поповская<br>Татьяна<br>Андреевна       | Дети – мигранты 36ч<br><b>ноябрь 2024</b>                                                                                | ИКТ- компетентность педагогических<br>работников <b>07.04-28.04.2025</b>                                                                                       |
| 7  | Полушкина<br>Екатерина<br>Станиславовна | Профессиональное здоровье<br>педагога 36ч<br><b>12 декабрь 2024</b>                                                      | ИКТ – компетентность<br><b>01.04-29.04.2025</b>                                                                                                                |
| 8  | Полковникова<br>Маргарита<br>Алексеевна | Особенности организации<br>профессиональной<br>образовательной деятельности<br>с детьми ОВЗ ФГОС ДО<br><b>08.08.2025</b> | ИКТ – компетентность<br><b>02.10-30.10.2024</b>                                                                                                                |
| 9  | Михеева<br>Наталья<br>Владимировна      | ФОП ДО особенности обр<br>процесса 2024 36ч<br><b>19.09.2024</b><br>Дети –мигранты<br><b>ноябрь 2024</b>                 | ИКТ – компетентность<br><b>02.10-30.10.2024</b>                                                                                                                |
| 10 | Пчёлкина<br>Надежда<br>Анатольевна      | Особенности организации<br>профессиональной<br>образовательной деятельности<br>с детьми ОВЗ ФГОС ДО<br>144 ч             | ИКТ –компетентность 72ч<br><b>02.12.2024</b>                                                                                                                   |

|    |                                  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | <b>21.07.2025</b><br>Разработка занятия для дошкольников на основе активных методов обучения в соответствии с ФГОС И ФОП ДО, 108ч.<br><b>14.08.2025</b> |                                                                                                                                                         |
| 11 | Наседкина Варвара Алексеевна     | Дети –мигранты ноябрь 2024 36ч<br>Песочная терапия 36ч<br><b>17.04.-30.04.2025</b><br>Система сопровождения детей с ОВЗ <b>17.04.-30.04.2025</b>        | «ИКТ в деятельности педагога»<br><b>17.04.-21.05.2025</b> 144 ч.                                                                                        |
| 12 | Ревакова Юлия Васильевна         | Соблюдение требований ФОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч<br><b>18.08. 2025</b>              | Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО, 72ч.<br><b>12.08-19.08.2025</b> |
| 13 | Романова Ирина Анатольевна       | Здоровьесберегающие технологии в ДОО в условиях ФГОС и ФОП ДО <b>06.06.2025</b>                                                                         | ИКТ-в работе ИФК воспитания ДОО в рамках ФГОС ДО-72<br><b>28 мая 2025</b>                                                                               |
| 14 | Саидгазина Дилбар Абдурахмоновна | Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО ,72ч<br><b>15.07.-29.07.2025</b>                                                    | Применение ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО, 72ч<br><b>07.07-21.07.2025</b>                                                        |
| 15 | Спиридонова Светлана Германовна  | «Создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФОП ДО» 72 ч<br><b>с29.04-28.06.2025</b>                                                             | «Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72ч<br><b>05.07-12.07.2025</b> |
| 15 | Федотова Елена Павловна          | «Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС ДО» 72ч<br><b>14 .08.2025</b>                                                                   | «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» 72ч<br><b>15.08.2025</b>        |
| 17 | Финогенова Лариса Васильевна     | Сетевое взаимодействие 36ч<br><b>01.04-02-05.2024</b>                                                                                                   | «ИКТ в деятельности педагога»<br><b>10.04.-07.05.2025</b> 144 ч.                                                                                        |

- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательным областям.

#### Актуальные вопросы на перспективу:

- ✓ Пополнение развивающей предметно-пространственной.
- ✓ Внедрение инновационных игровых технологий в театрализованную деятельность.
- ✓ Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее — ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно - нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины.
- ✓ Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего

ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

**1. Коллектив ГБДОУ № 8 в 2025-2026 учебном году**  
**ставит перед собой следующие цели и задачи;**

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за 2024-2025 год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка.

**Задачи:**

1. Совершенствование системы освоения детьми дошкольного возраста социальных норм и правил поведения: взаимопомощи; правил поведения на природе, нормы этикета-правила поведения в общественных местах, правила общения, правила поведения за столом.
2. Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности в личностно-развивающей образовательной среде ДОУ, продолжать обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе.
3. Обеспечение развития педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.
4. Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, автодидактизм развивающей среды «Говорящая среда».
6. Совершенствование работы по просветительской деятельности родителей через разнообразные формы работы (лекции, практикумы, семинары, беседы, консультации и др.), ввести в работу ознакомление с программой Просвещения родителей.
5. Совершенствовать пути сотрудничества с социальными партнерами по формированию и развитию у дошкольников познавательных способностей в процессе разных видов деятельности, а также создание условий для осуществления преемственности с начальным общим образованием.

**Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ****1.1. Работа с воспитанниками****1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

| Мероприятие                                                                                                                                                                                   | Срок            | Ответственный                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|
| <b>Воспитательная работа</b>                                                                                                                                                                  |                 |                                                |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками                                                                                                        | Октябрь         | Старший воспитатель                            |
| Организовать воспитательные мероприятия с учетом ФОП ДО                                                                                                                                       | В течение года  | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО                                                                                                                   | В течение года  | Воспитатели                                    |
| Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания                                                                  | В течение года  | Старший воспитатель, воспитатели               |
| Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО                                                                                          | Май–июль        | Воспитатели, старший воспитатель               |
| <b>Образовательная работа</b>                                                                                                                                                                 |                 |                                                |
| Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения                                               | Октябрь         | Старший воспитатель                            |
| Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников                                                             | Октябрь–декабрь | Воспитатели                                    |
| Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников | Октябрь–декабрь | Воспитатели                                    |
| Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка,                                                                                                                                    | Ноябрь          | Воспитатели                                    |

|                                                                                             |               |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| его личности, мотивации и способностей                                                      |               |                                                |
| Обновление содержания КТП воспитателей                                                      | Май–август    | Воспитатели, старший воспитатель               |
| Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу | Январь–апрель | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты |
| <b>Оздоровительная работа</b>                                                               |               |                                                |
| Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период                  | Май           | Инструктор по физической культуре              |

### 1.1.2. Праздники

| Наименование               | Срок     | Ответственный                                                            |
|----------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| День знаний                | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель                                    |
| День осени                 | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель                                    |
| День дошкольного работника | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель                                    |
| День народного единства    | Ноябрь   | Воспитатели, музыкальный руководитель                                    |
| Новый год                  | Декабрь  | Воспитатели, музыкальный руководитель                                    |
| День защитника Отечества   | Февраль  | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Масленица                  | Март     | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Международный женский день | Март     | Воспитатели, музыкальный руководитель                                    |
| Выпускной                  | Май      | Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель  |

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

| Наименование                             | Срок     | Ответственный                    |
|------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| <b>Общесадовские</b>                     |          |                                  |
| Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний | Сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |

|                                           |         |                                  |
|-------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| Конкурс чтецов, посвященный Дню матери    | Ноябрь  | Старший воспитатель, воспитатели |
| Выставка рисунков «Защитники Родины»      | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели |
| Конкурс поделок «День космонавтики»       | Апрель  | Старший воспитатель, воспитатели |
| Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» | Май     | Старший воспитатель, воспитатели |

#### 1.1.4. Дни здоровья

| Групповые мероприятия           |                    |                                                                     |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Возрастная группа               | Сроки              | Ответственные                                                       |
| Младшая группа                  | Один раз в квартал | Воспитатели, инструктор по физической культуре                      |
| Средняя группа                  |                    | Воспитатели, инструктор по физической культуре                      |
| Старшая группа                  |                    | Воспитатели, инструктор по физической культуре                      |
| Подготовительная к школе группа |                    | Воспитатели, инструктор по физической культуре                      |
| Общесадовские мероприятия       |                    |                                                                     |
| Спортивная эстафета «Мы за ЗОЖ» | Октябрь            | Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| Всемирный день здоровья         | Апрель             | Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре |

#### 1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                | Сроки            | Ответственные                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
| Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО | Октябрь, февраль | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты    |
| Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО                                                                                                             | В течение года   | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог |

#### 1.2. Работа с семьями воспитанников

##### 1.2.1. Общие мероприятия

| Мероприятие                                                   | Срок           | Ответственный                                  |
|---------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|
| Консультация «Государственная помощь семьям: что нужно знать» | Сентябрь       | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты |
| Оформление и обновление информационных                        | В течение года | Воспитатели                                    |

|                                                                                                                                          |                  |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| уголков и стендов для родителей                                                                                                          |                  |                                                |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей   | По необходимости | Старший воспитатель                            |
| Анкетирование по текущим вопросам                                                                                                        | В течение года   | Старший воспитатель, воспитатели               |
| Консультирование по текущим вопросам                                                                                                     | В течение года   | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели   |
| Круглый стол с участием родителей воспитанников «Воспитание детей через традиции»                                                        | Ноябрь           | Заведующий, старший воспитатель                |
| Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры | В течение года   | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты |
| Дни открытых дверей                                                                                                                      | Апрель, май      | Старший воспитатель                            |
| Конкурс детско-родительского творчества «Моя родословная»                                                                                | Октябрь          | Старший воспитатель, воспитатели               |
| Круглый стол «Информационная безопасность детей»                                                                                         | Октябрь, май     | Старший воспитатель, воспитатели               |

### 1.2.2. Родительские собрания

| Сроки                                      | Тематика                                                                                              | Ответственные                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>I. Общие родительские собрания</b>      |                                                                                                       |                                                            |
| Сентябрь                                   | Родительские собрания в возрастных группах «Семья и ее обязанности в развитии ребенка»                | Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели и специалисты |
| Май                                        | Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель                            |
| <b>II. Групповые родительские собрания</b> |                                                                                                       |                                                            |
| Сентябрь                                   | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»                                           | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог               |
|                                            | Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»              | Воспитатель средней группы, педагог-психолог               |
|                                            | Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного                 | Воспитатель старшей группы                                 |

|                                                                         |                                                                                                                |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                         | возраста»                                                                                                      |                   |
| Декабрь                                                                 | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»          | Воспитатели групп |
| Май                                                                     | Наши успехи и итоги 2025-2026 учебного года                                                                    | Воспитатели групп |
| <b>III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада</b> |                                                                                                                |                   |
| Май                                                                     | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/27 учебном году | Заведующий        |

#### **1.2.3. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников**

| <b>Срок</b> | <b>Тематика</b>                                                                                                                                 | <b>Ответственные</b>             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Сентябрь    | Праздник урожая в возрастных группах «Овощи и фрукты»                                                                                           | Старший воспитатель, воспитатели |
|             | Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью» |                                  |
| Октябрь     | Праздник осени с использованием театрализации в возрастных группах                                                                              | Старший воспитатель, воспитатели |
| Ноябрь      | Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях                                        | Старший воспитатель, воспитатели |
| Декабрь     | Проектная деятельность «Зоопарк!»                                                                                                               | Старший воспитатель, воспитатели |

#### **1.2.4. Внедрение Программы просвещения родителей**

| <b>Срок</b>    | <b>Тематика</b>                                                                                                                             | <b>Ответственные</b>                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| В течение года | Изучение и внедрение Программы просвещения родителей                                                                                        | старший воспитатель, воспитатели, рабочая группа |
| ноябрь         | Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»                                                                          | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты   |
| В течение года | Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты   |

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок           | Ответственный                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| Обновление режима дня групп                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Май, август    | Старший воспитатель,             |
| Составление расписаний занятий в возрастных группах                                                                                                                                                                                                                                                            | Май, август    | Старший воспитатель              |
| Подписка на журналы, справочные системы                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь, май  | Старший воспитатель              |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года | Старший воспитатель              |
| Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения                                                                                                                                                                                                            | В течение года | Старший воспитатель              |
| Внедрить в работу единую методологию преподавания истории для дошкольников: <ul style="list-style-type: none"><li>• провести заседание педагогического совета по вопросам внедрения методологии;</li><li>• направить воспитателей на повышение квалификации;</li><li>• подготовить изменения в ОП ДО</li></ul> | Май–август     | Заведующий, старший воспитатель  |
| Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС                                                                                                                                                                                                   | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию                                                                                                                                                                                                           | В течение года | Старший воспитатель              |

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

| Тема                                                                                                | Срок           | Ответственный       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования                              | Ежемесячно     | Старший воспитатель |
| Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду | В течение года | Старший воспитатель |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО                    | Сентябрь       | Старший воспитатель |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО            | Октябрь        | Старший воспитатель |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды                              | Ноябрь         | Медработник         |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом         | Май            | Старший воспитатель |

#### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

| Тема                                                         | Срок    | Ответственный       |
|--------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Основы безопасности – как включить в образовательный процесс | Октябрь | Старший воспитатель |

|                                                                                                                      |         |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО Новые театральные-игровые технологии | Ноябрь  | Старший воспитатель, воспитатели |
| Районный практико –ориентированный семинар «Создание условий –автодидактизм развивающей среды «Говорящая среда»      | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели |

#### 2.1.4. План педагогических советов

| Тема                                                                                                                            | Срок     | Ответственные                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|
| Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»                     | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели   |
| Тематический педсовет Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе» | Ноябрь   | Заведующий, , старший воспитатель, воспитатели |
| Тематический педсовет « «Создание условий – автодидактизм развивающей среды «Говорящая среда»                                   | Март     | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели   |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году»                                               | Май      | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели   |

#### 2.1.5. План работы по инновационной - методической работы

|                                                                                                                      |         |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|
| Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО.Новые театральные-игровые технологии | Февраль | ГБДОУ №70,старший воспитатель, воспитатели, |
| Районный театальный конкурс-фестиваль «Весь мир театр» посвященный юбилейным датам Б.Гримм и А.Барто                 | Апрель  | дошкольные учреждения района                |

### 2.2. Нормотворчество

#### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

| Наименование документа                        | Срок     | Ответственный                                                     |
|-----------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|
| Разработка локальных и распорядительных актов | Сентябрь | Заведующий, Заместитель заведующего по АХЧ, заведующий хозяйством |

#### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

| Наименование документа                                    | Срок     | Ответственный                  |
|-----------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| Положение о текущей и отчетной документации педагогов ДОО | Август   | Старший воспитатель            |
| Программа производственного контроля                      | Сентябрь | Заместитель заведующего по АХЧ |
| Режим занятий воспитанников                               | Август   | Старший воспитатель            |

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

| Ф. И. О. работника                             | Должность                | Дата аттестации |
|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>1. Аттестация педагогических работников</b> |                          |                 |
| Крицкая О.В                                    | Воспитатель              | Декабрь         |
| Финогенова Л.В                                 | Музыкальный руководитель | декабрь         |
| Бондарчук Е.Е.                                 | Воспитатель              | апрель          |
| Спиридонова С.Г                                | Старший воспитатель      | июнь            |
| Аликаева Л.Ш                                   | Музыкальный руководитель | июнь            |

### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

| Ф. И. О. работника                                     | Должность | Дата прохождения | Наименование курса |
|--------------------------------------------------------|-----------|------------------|--------------------|
| Все педагоги и специалисты прошли обучение в 2025 году |           |                  |                    |

### 2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 3 к настоящему плану.

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

| Объект контроля                                                                | Вид контроля | Формы и методы контроля             | Срок                                    | Ответственные                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность       | Фронтальный  | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников | Фронтальный  | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь                                | Старший воспитатель                                 |
| Адаптация воспитанников в детском саду                                         | Оперативный  | Наблюдение                          | Сентябрь                                | Старший воспитатель                                 |
| Санитарное состояние помещений группы                                          | Оперативный  | Наблюдение                          | Ежемесячно                              | старший воспитатель                                 |
| Соблюдение требований к прогулке                                               | Оперативный  | Наблюдение                          | Ежемесячно                              | Старший воспитатель                                 |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость.      | Оперативный  | Посещение кухни                     | Ежемесячно                              | Заведующий, заведующий хозяйством                   |

|                                                                                                                                    |               |                                                  |                  |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Посещаемость                                                                                                                       |               |                                                  |                  |                                  |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО                                                         | Оперативный   | Анализ документации                              | Ежемесячно       | Старший воспитатель              |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический  | Открытый просмотр                                | Декабрь          | Заведующий, старший воспитатель  |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп.<br><br>Проведение родительских собраний                                      | Оперативный   | Анализ документации, наблюдение                  | Октябрь, февраль | Старший воспитатель              |
| Соблюдение режима дня воспитанников                                                                                                | Оперативный   | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно       | старший воспитатель              |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)                                                    | Оперативный   | Посещение групп, наблюдение                      | Февраль          | Старший воспитатель              |
| Организация занятий по познавательному развитию в подготовительных группах                                                         | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение                      | Март             | Старший воспитатель              |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год                                               | Итоговый      | Анализ документации                              | Май              | Заведующий, старший воспитатель  |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня                                                                                | Оперативный   | Наблюдение, анализ документации                  | Июнь–август      | Старший воспитатель, медработник |

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

| Направление                                                                                                | Срок       | Ответственный       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды                                                    | Август     | Старший воспитатель |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |

|                                                                                                                                                                         |                      |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма) | Раз в квартал        | врач                            |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса                                                                               | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада                                                                                                      | В течение года       | Заведующий, старший воспитатель |

## 2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

| Мероприятие                                                                                                                                                              | Срок           | Ответственный                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|
| Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057 | Ноябрь         | Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством |
| Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО                                                                          | В течение года | Старший воспитатель, заведующий хозяйством             |
| Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов                                                                                      | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты    |
| Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС                                                                                                                  | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп                 |
| Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах                                                                               | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп                 |
| Организация предметно-развивающей среды (центры активности)                                                                                                              | Октябрь–апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп                 |
| Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами                       | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп                 |

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 3.1.1. Организационные мероприятия

| Мероприятие                            | Срок          | Ответственный                              |
|----------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| Инвентаризация                         | Декабрь и май | заведующий хозяйством                      |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно    | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ |

#### 3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

| Мероприятие                                          | Срок     | Ответственный |
|------------------------------------------------------|----------|---------------|
| Проверить соответствие технологического оборудования | Сентябрь | Заместитель   |

|                                                     |  |                    |
|-----------------------------------------------------|--|--------------------|
| пищевых требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21 |  | заведующего по АХЧ |
|-----------------------------------------------------|--|--------------------|

### 3.2. Безопасность

#### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие                                        | Срок    | Ответственный                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Проверка – системы контроля и управления доступом; | Ноябрь  | Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХЧ |
| – системой видеонаблюдения                         | Декабрь |                                                                                     |

#### 3.2.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие                                        | Срок                        | Ответственный                          |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | Сентябрь и по необходимости | Ответственный за пожарную безопасность |

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников  
образовательных отношений  
План работы по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год**

| <b>№<br/>п/п</b>        | <b>Мероприятия</b>                                                                    | <b>Сроки</b>                            | <b>группа</b>                              | <b>Ответственный</b>                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>с воспитанниками</b> |                                                                                       |                                         |                                            |                                                       |
| 1                       | Тематические проекты по пожарной безопасности                                         | В течение года                          | ср.гр., ст. гр.,<br>подг. гр.              | воспитатели групп                                     |
| 2                       | «Минутки безопасности»                                                                | 2 раза в неделю                         | ср.гр., ст.гр., подг.<br>гр.               | воспитатели групп                                     |
| 3                       | Дидактические игры                                                                    | Ежемесячно                              | средняя, старшая,<br>подготовит.<br>группы | воспитатели групп                                     |
| 4                       | Практическое занятие по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара       | 2 раза в год                            | все группы                                 | Ответственный за<br>пож.безоп-ть<br>воспитатели групп |
| <b>с сотрудниками</b>   |                                                                                       |                                         |                                            |                                                       |
| 5                       | Проведение инструктажей по пожарной безопасности                                      | В течение года                          | сотрудники ДОУ                             | заведующий                                            |
| 6                       | Знакомство педагогов с нормативно-правовыми документами                               | Сентябрь                                | сотрудники ДОУ                             | заведующий                                            |
| 7                       | Издание приказов по пожарной безопасности                                             | Сентябрь и по мере<br>необходимост<br>и | сотрудники ДОУ                             | заведующий                                            |
| 8                       | Оформление наглядной агитации по профилактике пожарной безопасности                   | В течение учебного года                 | сотрудники ДОУ                             | ст. воспитатель<br>воспитатели                        |
| <b>с родителями</b>     |                                                                                       |                                         |                                            |                                                       |
| 9                       | Оформление уголков безопасности для родителей                                         | Октябрь                                 | группы ДОУ                                 | воспитатели групп,<br>ст. воспитатель.                |
| 10                      | Конкурс рисунков «Огонь наш враг, огонь наш друг»                                     | Ноябрь                                  | - группы ДОУ                               | воспитатели групп                                     |
| 11                      | Привлечение родителей к изготовлению нестандартного оборудования уголков безопасности | Февраль                                 | группы ДОУ                                 | воспитатели групп                                     |

**Отработка плана эвакуации с детьми и сотрудниками**

| <b>Дата</b>                                      | <b>Возрастная группа</b> | <b>Ответственные</b>                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Сентябрь 2025 г.<br>Декабрь 2025,<br>май 2026 г. | все группы               | воспитатели групп,<br>ответственный за пожаробезопасность |

Перспективный план антитеррористических мероприятий 2025-2026 учебный год

| №                     | Мероприятия                                               | Дата                  | Группа                           | Ответственный     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------|
| <b>с детьми</b>       |                                                           |                       |                                  |                   |
| 1                     | Тематические проекты по антитеррористической безопасности | в течение года        | средняя, старшая, подгот. группа | воспитатели групп |
| 2                     | «Минутки безопасности»                                    | 1-2 раза в неделю     | средняя, старшая, подгот. группа | воспитатели групп |
| 3                     | Тематические занятия                                      | 1 раз в месяц         | средняя, старшая, подгот. группа | воспитатели групп |
| 4                     | Беседы с родителями по данной проблеме                    | В течение года        | средняя, старшая, подгот. группа | воспитатели групп |
| <b>с сотрудниками</b> |                                                           |                       |                                  |                   |
| 7                     | Знакомство педагогов с нормативно-правовыми документами   | ноябрь-май            | -                                | заведующий        |
| 8                     | Проведение инструктажей                                   | ноябрь/май            | -                                | заведующий        |
| 9                     | Издание приказов                                          | По мере необходимости | -                                | заведующий        |

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
2025-2026 учебный год**

**Цель:** Формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.

**Задачи:**

1. Создание условий для изучения правил дорожного движения.
2. Формировать у детей качественно новые двигательные навыки и бдительное восприятие окружающей обстановки на дороге, воспитывать в детях грамотных пешеходов.
3. Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения.
4. Привлечение родителей к участию в профилактической работе по предупреждению детского дорожного травматизма.

| Месяц    | Наименование мероприятий                                                                                                                                      | Место проведения         | Ответственные за организацию и проведение |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Август   | <b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>                                                                                  |                          |                                           |
|          | Инструктаж воспитателей по теме «О мерах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «Проведение прогулок, экскурсий с детьми к проезжей части» | музыкальный зал          | заведующий, старший воспитатель           |
| Сентябрь | <b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>                                                                                  |                          |                                           |
|          | Контроль «Оснащение уголков безопасности на начало учебного года»                                                                                             | группы                   | старший воспитатель                       |
|          | Контроль по теме «Анализ уровня знаний ПДД у детей на начало и конец учебного года» (мониторинг)                                                              | группы                   | старший воспитатель                       |
|          | <b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>                                                                                                             |                          |                                           |
|          | Всероссийская акция «Внимание дети»                                                                                                                           | игровые площадки, группы | воспитатели                               |
|          | Развлечение «Детская дорожная безопасность»                                                                                                                   | музыкальный зал          | воспитатели                               |
|          | <b><u>Работа с родителями</u></b>                                                                                                                             |                          |                                           |
|          | Родительское собрание                                                                                                                                         | группы                   | воспитатели                               |
| Октябрь  | <b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>                                                                                  |                          |                                           |
|          | Выставка методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.                                                          | методический кабинет     | старший воспитатель                       |
|          | Контроль по теме «Система планирования работы по ПДДТТ в группах»                                                                                             | группы                   | старший воспитатель                       |
|          | Контроль по теме «Создание условий в группах по обучению дошкольников ПДД»                                                                                    | группы                   | старший воспитатель                       |
|          | <b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>                                                                                                             |                          |                                           |
|          | Районный фотоконкурс «В объективе – дорожная безопасность»                                                                                                    | группы                   | воспитатели                               |
|          | Викторина «Мы знаем правила дорожного движения»                                                                                                               | группы                   | воспитатели                               |

|         |                                                                                         |                      |                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
|         | Просмотр мультфильма «Смешарики на дороге», «Фиксики о ПДД»                             | группы               | воспитатели         |
|         | <b><u>Работа с родителями</u></b>                                                       |                      |                     |
|         | Тематическая консультация «Безопасность на дороге»                                      | группы               | воспитатели         |
|         | Консультация для родителей «Дорога – это серьезно»                                      | группы               | воспитатели         |
| Ноябрь  | <b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>            |                      |                     |
|         | Всемирная акция «День памяти жертв ДТП»                                                 | ДОУ                  | старший воспитатель |
|         | Контроль по теме «Анализ свободной игровой деятельности по закреплению ПДД»             | группы               | старший воспитатель |
|         | Выставка рисунков «Дети и дорога»                                                       | группы               | воспитатели         |
|         | <b><u>Работа с родителями</u></b>                                                       |                      |                     |
|         | Консультация для родителей «Осторожно, гололед!»                                        | группы               | воспитатели         |
|         | Районная акция «Мама, а ты знаешь ПДД?»                                                 | группы               | воспитатели         |
| Декабрь | <b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>            |                      |                     |
|         | Консультация «Ошибки в работе с детьми – ошибки на дорогах»                             | методический кабинет | старший воспитатель |
|         | Контроль на тему «Организация работы с родителями по ПДДТТ»                             | группы               | заведующий          |
|         | <b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>                                       |                      |                     |
|         | Районная акция ЮИД «Безопасные каникулы или «правильный» Новый год                      | группы               | Воспитатели групп   |
|         | <b><u>Работа с родителями</u></b>                                                       |                      |                     |
|         | Проведение групповых родительских собраний                                              | группы               | воспитатели         |
|         | Памятка «Ребенок в автомобиле»                                                          | группы               | воспитатели         |
| Январь  | <b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>            |                      |                     |
|         | Районный конкурс «Дорога без опасности»                                                 | методический кабинет | старший воспитатель |
|         | Контроль «Анализ уровня компетентности педагогов по обучению воспитанников ПДД»         | группы               | заведующий          |
|         | <b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>                                       |                      |                     |
|         | Районный этап Регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»        | группы               | воспитатели         |
|         | Сюжетно – ролевая игра «ПДД»                                                            | группы               | воспитатели         |
|         | <b><u>Работа с родителями</u></b>                                                       |                      |                     |
|         | Беседы с родителями «Дорога в детский сад»                                              | группы               | заведующий          |
| Февраль | <b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>            |                      |                     |
|         | Районный конкурс «Азбука без опасности»                                                 | методический кабинет | старший воспитатель |
|         | Контроль «Анализ организации чтения художественной литературы по ПДД для воспитанников» | группы               | старший воспитатель |
|         | <b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>                                       |                      |                     |
|         | Конкурс чтецов «Дорога безопасности»                                                    | музыкальный          | воспитатели         |

|        |                                                                                                     |                      |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
|        |                                                                                                     | зал                  |                     |
|        | Выставка детского творчества «Любимому району – безопасные дороги»                                  | группы               | воспитатели         |
|        | <b><u>Работа с родителями</u></b>                                                                   |                      |                     |
|        | Памятка «Правила поведения в транспорте»                                                            | группы               | воспитатели         |
| Март   | <b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>                        |                      |                     |
|        | Контроль «Организация информационных уголков для родителей в группах и других помещениях ДОУ»       | группы               | старший воспитатель |
|        | <b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>                                                   |                      |                     |
|        | Районная акция «Скорость не главное»»                                                               | группы               | воспитатели         |
|        | <b><u>Работа с родителями</u></b>                                                                   |                      |                     |
|        | Беседы с родителями «Какое детское кресло выбрать в машину»                                         | группы               | воспитатели         |
| Апрель | <b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>                        |                      |                     |
|        | Контроль «Анализ игровой деятельности по ПДД на прогулках»                                          | группы               | старший воспитатель |
|        | Консультация «Актуальность профилактической работы по ПДД»                                          | методический кабинет | старший воспитатель |
|        | <b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>                                                   |                      |                     |
|        | Чтение художественной литературы                                                                    | группы               | воспитатели         |
|        | <b><u>Работа с родителями</u></b>                                                                   |                      |                     |
|        | Спортивное развлечение «Мама, папа, я – дружат с дорогой всегда»                                    | музыкальный зал      | воспитатели         |
| Май    | <b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>                        |                      |                     |
|        | Мониторинг уровня знаний воспитанников по ПДД на конец года и будущих первоклассников               | группы               | воспитатели         |
|        | Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД.                                                         | методический кабинет | старший воспитатель |
|        | Повторный инструктаж о мерах профилактики ДДТТ                                                      | музыкальный зал      | заведующий          |
|        | <b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>                                                   |                      |                     |
|        | Районная акция «Лето близко-на велосипед без риска!»                                                | территория           | воспитатели         |
|        | <b><u>Работа с родителями</u></b>                                                                   |                      |                     |
|        | Подведение итогов работы с детьми за год по профилактике ДДТТ на родительских собраниях             | группы               | воспитатели         |
| Июнь   | <b><u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u></b>                        |                      |                     |
|        | Консультация «Работа с детьми в летний период»                                                      | методический кабинет | старший воспитатель |
|        | <b><u>Организационно-массовые мероприятия</u></b>                                                   |                      |                     |
|        | Мероприятия, посвященные Дню защиты детей .<br>Районный конкурс рисунков на асфальте «Лето без ДТП» | территория           | воспитатели         |
|        | <b><u>Работа с родителями</u></b>                                                                   |                      |                     |
|        | Выпуск памятки «Дорога-это серьезно»»                                                               | группы               | воспитатели         |

**План мероприятий по организации питания 2025-2026 учебный год**

| <b>№</b>                      | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                  | <b>Период проведения</b>      | <b>Ответственные</b>                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Организационная работа</b> |                                                                                                                                                                     |                               |                                                      |
| 1.                            | Издание приказов по организации питания и разработка плана работы на 2025-2026 учебный год                                                                          | сентябрь                      | заведующий                                           |
| 3.                            | Создание и утверждение состава бракеражной комиссии и комиссии общественного контроля за организацией питания воспитанников. Заседание комиссий.                    | сентябрь<br><br>1 раз в месяц | заведующий                                           |
| 4.                            | Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования                                                                                            | ежедневно                     | заведующий хозяйством                                |
| 5.                            | Разработка нормативно-методической документации для организации контроля за питанием детей в ДОУ                                                                    | сентябрь                      | Заведующий, старший воспитатель                      |
| 6.                            | Анализ выполнения норм питания                                                                                                                                      | ежемесячно                    | заведующий медсестра                                 |
| <b>Работа с родителями</b>    |                                                                                                                                                                     |                               |                                                      |
| 1.                            | Информирование родителей об ассортименте питания детей (меню).                                                                                                      | ежедневно                     | воспитатели                                          |
| 2.                            | Индивидуальное консультирование родителей детей, имеющие проблемы в питании.                                                                                        | по мере необходимости         | медсестра                                            |
| 3.                            | Консультирование по вопросам организации здорового питания детей в семье                                                                                            | по мере необходимости         | медсестра, воспитатели групп, старший воспитатель    |
| 4.                            | Выставка творческих работ детей и родителей «Что мы знаем о витаминах»                                                                                              | октябрь                       | воспитатели групп, старший воспитатель               |
| 5.                            | Оформление стенда в группах «Питание и воспитание»                                                                                                                  | ноябрь                        | воспитатели групп                                    |
| 6.                            | Родительские собрания с освещением вопроса «Питание – основа здоровья детей»                                                                                        | сентябрь, апрель              | воспитатели групп, старший воспитатель, заведующий   |
| 7.                            | Заседание родительского комитета по организации питания в ДОУ. Выполнение натуральных норм.                                                                         | март                          | заведующий, медсестра                                |
| <b>Работа с кадрами</b>       |                                                                                                                                                                     |                               |                                                      |
| 1.                            | Проверка знаний СанПин:<br>- поваров,<br>- других работников кухни,<br>- помощников воспитателей,<br>- педагогов,<br>- обслуживающего и вспомогательного персонала. | 1 раз в квартал               | заведующий старший воспитатель заведующий хозяйством |
| 2.                            | Консультация для помощников воспитателей на тему «Организация процесса приема пищи воспитанников в группах».                                                        | ноябрь                        | Старший воспитатель                                  |

|                        |                                                                                         |                  |                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3.                     | Контроль «Организация питания в группах»                                                | 1 раз в месяц    | старший воспитатель                                               |
| 4.                     | Контроль «Состояние работы по организации питания воспитанников в ДОУ».                 | 1 раз в месяц    | заведующий, медсестра                                             |
| 5.                     | Совещания при заведующем с освещением вопроса «Организация питания воспитанников в ДОУ» | 1 раз в месяц    | заведующий                                                        |
| 6.                     | Анализ работы дошкольного учреждения по организации питания воспитанников в ДОУ         | май              | заведующий, медсестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством |
| <b>Работа с детьми</b> |                                                                                         |                  |                                                                   |
| 1.                     | Беседы с детьми «Что мы едим?», «Полезно - неполезно».                                  | октябрь, февраль | воспитатели групп                                                 |
| 2.                     | Экскурсия детей старшей и подготовительной групп на пищеблок.                           | ноябрь           | воспитатели групп                                                 |
| 3.                     | Выставка рисунков «Наш добрый повар»                                                    | январь           | воспитатели групп                                                 |
| 4.                     | Развлечение «Приключение Витаминки»                                                     | февраль          | воспитатели групп                                                 |
| 5.                     | Фото-выставка «Мамин помощник!»                                                         | март             | родители воспитанников, воспитатели групп                         |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279299

Владелец Семенова Елена Борисовна

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026