

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Фрунзенского района Санкт -Петербурга

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 25.03.2026

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
Приказ № 21 -ОД от 25.03.2026
Е.Б.Семенова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 8
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2025 ГОД**

**Санкт - Петербург
2026**

Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1.1	Общая характеристика образовательного учреждения	<p>Полное официальное наименование Образовательного учреждения: в соответствии с действующим Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: в соответствии с действующим Уставом: ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Место нахождения: (юридический адрес ОУ): 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А</p> <p>Место ведения образовательной деятельности: Основная площадка - 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А, Вторая площадка - 192007, Санкт-Петербург, улица Расстанная, дом 23, литер А, помещения 4Н,5Н.</p> <p>Телефон-факс образовательного учреждения: 8(812) 246-58-47, 8(812) 246-03-25, Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад</p> <p>Место нахождения (юридический адрес ОУ): 192102, Санкт-Петербург, Волковский проспект, дом 20, корпус 2, литер А</p> <p>Электронная почта образовательного учреждения: dou008frunz@yandex.ru</p> <p>Адрес официального сайта образовательного учреждения: https://8spb.tvoyasadik.ru/</p> <p>Учредители Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города Федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга</p> <p>Заведующий образовательным учреждением: Семенова Елена Борисовна</p> <p>Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7:00 до 19:00 (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ)</p> <p>Проектная мощность: 195 детей</p>

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ГБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Состав Комиссии по проведению самообследования:

Председатель Комиссии:

Семенова Е.Б – заведующий ГБДОУ детский сада № 8.

Секретарь Комиссии:

Спиридонова С.Г. – старший воспитатель/ председатель ПК;

Члены Комиссии:

Бессонова Н.В. – заместитель заведующего по АХЧ;

Князева В.Н. – воспитатель;

Орлова С.В. – воспитатель;

Аликаева Л.Ш.– музыкальный руководитель;

Мужанова С.А. – председатель совета родителей.

В процессе самообследования оценивались основные показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт – Петербурга.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом часть 3, статья .28 от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности с 1 года 6 месяцев до 7 лет. В детском саду функционирует 9 возрастных групп. Из них:

Группы	Всего групп	Группа раннего возраста	Группы дошкольного возраста
	9	2	7
Всего детей	195	46	149

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, беседы, родительские собрания, рекомендации в использовании методической и художественной литературы.

Образовательное учреждение посещают 195 воспитанников в возрасте 1,6 до 7 лет. Из них мальчиков -106, девочек - 89 .

- Группа раннего возраста 1 младшая группа №1 «Лучики» - 23 воспитанника
- Группа раннего возраста 1 Младшая группа № 2 «Пчёлки» -23 воспитанника
- 2 Младшая группа № 2 «Семицветик» -27 воспитанников
- Средняя группа № 1 « Солнышко» - 25 воспитанников
- Средняя группа № 2 «Звёздочки» - 23 воспитанников
- Старшая группа №1 «Сказка»- 16 воспитанников
- Старшая группа № 2 «Почемучки» -21 воспитанник
- Подготовительная группа № 1 «Бабочки» -15 воспитанников
- Подготовительная группа «Радуга» -22 воспитанника

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

1	Общее количество детей:	195
	Из них мальчиков	106
	Из них девочек	89
2	Количество полных благополучных семей	173
3	Количество неполных благополучных семей:	17
	Из них количество, где мать (отец) одиночка:	9
	Из них количество семей разведенных родителей:	8
4	Количество неполных неблагополучных семей:	3
	Из них количество, где мать (отец) одиночка:	0
5	Количество многодетных семей:	31
6	Уровень образованности родителей (законных представителей)	
	Высшее образование:	195
	Среднее – профессиональное образование	60
	Среднее образование:	25
7	Социальный статус родителей (законных представителей)	
7.1	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.) –	52
7.2	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	83
7.3	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	38
7.4	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно	39

	физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных	
	Предприниматели:	29
	Военнослужащие:	4
	Безработные, декрет:	9
	инвалиды:	1
8	Характеристика семей по материальному обеспечению	
	Обеспечены полностью	113
	Средне обеспечены	64
	Мало обеспечены	1
9	Сведения об участии семей в жизни детского сада	
	Постоянно	54
	Эпизодически	55
	Участвуют крайне редко	86

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В детском саду реализуются приоритетные направления работы по театрализованной деятельности «Театр Всевозможного». Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> • заключает договоры (контракты), выдает доверенности; • в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; • утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; • осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; • увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; • организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; • утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; • в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; • составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; • утверждает образовательные программы; • обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; • обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; • обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; • несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; • несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; • осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательного деятельности; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников:

Наименование органа	Функции
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей); • взаимодействует с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по вопросам профилактики правонарушений,

	<p>безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году; • оказывает содействие в организации и активном участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада; • обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
--	--

Профсоюз в детском саду — это добровольное объединение членов профсоюза, действующее на основании положения, принятого им в соответствии с уставом или на основании общего положения о первичной профсоюзной организации соответствующего профсоюза. В ДОО создана первичная профсоюзная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ. В дошкольном учреждении 86,8% сотрудников состоят в первичной профсоюзной организации.

Наименование органа	Функции
Профсоюз	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие в соблюдении требований при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения; • принимает участие в аттестации педагогических работников образовательного учреждения на соответствие занимаемой должности, работая в составе аттестационной комиссии; • осуществляет контроль за соблюдением норм трудового законодательства в вопросах занятости работников; • инициирует проведение специальной оценки условий труда через уполномоченного по охране труда образовательной организации.

Структура и система управления решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБДОУ. В ДОО продолжает функционировать система управления детским садом с элементами электронного документооборота.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Снижение бумажной нагрузки. С 1 марта 2025 года в детских садах в России снижена бюрократическая нагрузка на педагогов. Это связано с принятием нормативных документов, регулирующих перечень документов, которые должны заполнять воспитатели, и изменений в нормы, регулирующие объём документальной нагрузки на педагогов. ([приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#)). Его основная цель в рамках деятельности ДОО – сократить бумажную нагрузку на воспитателей. В связи с этим, была проведена следующая работа в дошкольном учреждении:

- проведен педагогический совет по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников (протокол № 4 от 24.05.2025);
- проанализированы нормативно-правовые акты, связанные с трудовой деятельностью воспитателя;

Вывод: ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Проведена работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогов ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность образовательного учреждения направлена: на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего Федерального государственного стандарта и с 01.09.2023 года в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 8 лежит образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработанная в соответствии Федерального государственного стандарта и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие».

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, проектов, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в образовательном учреждении и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, с детьми инвалидами (если такие дети присутствуют), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей).

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги. Занятия в рамках образовательной деятельности соответствуют СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- Группы раннего возраста от 1,6 до 3 лет - до 10 минут;

- Младшая группа от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- Средняя группа от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- Старшая группа от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- Подготовительная группа от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут (СанПиН 1.2.3685- 21).

На основании годового плана, учебного плана: старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями и воспитателями дошкольных групп проведён мониторинг по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям за 2025 год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Формы проведения диагностики:

- наблюдение;
- изучения продуктов деятельности детей;
- несложные эксперименты;
- беседы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь - стартовая диагностика, май - финальная диагностика. В группах раннего возраста (с 2 лет) стартовая диагностика проводилась в декабре. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Результаты качества освоения образовательной программы детского сада на май 2025 года

Уровни развития	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
Образовательные области	«1»	«2»	«3»
1.Социально-коммуникативное	6%	46%	48%

развитие			
2. Познавательное развитие	9%	42%	49%
3. Речевое развитие	10%	45%	45%
4. Художественно-эстетическое развитие, изобразительное искусство	6%	46%	48%
Музыка	5%	33%	62%
Рисование, Аппликация, Лепка	6%	48%	46%
5. Физическое развитие			
Физическая культура	5%	22%	73%
ЗОЖ	3%	24%	73%

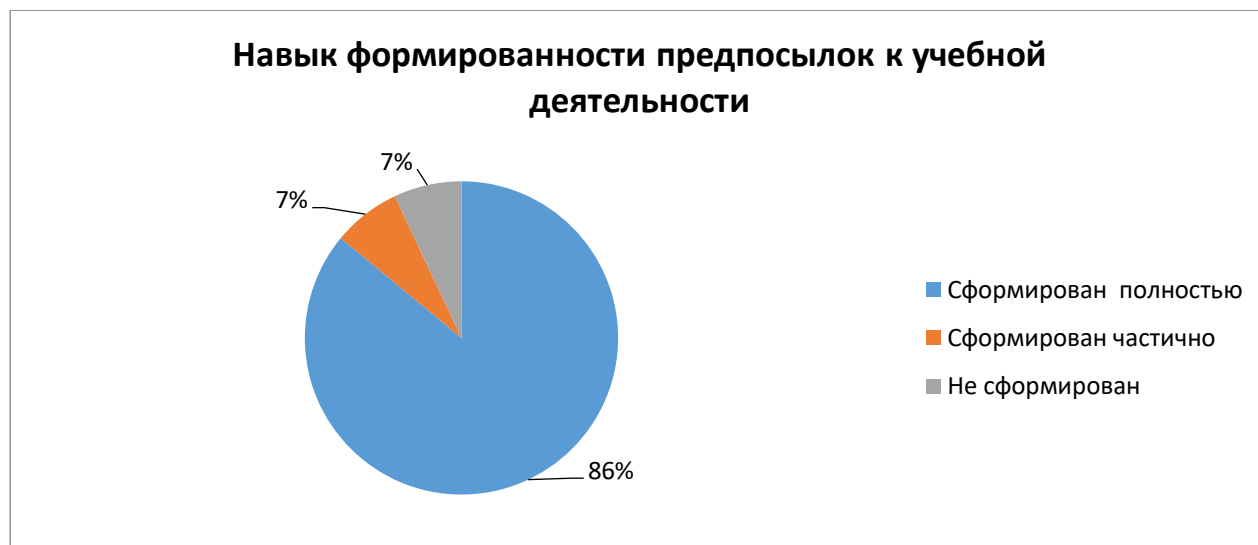


Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2025 года педагоги ДООУ подготовительной группы проводили мониторинг воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, выявление уровня возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровни	Готовность к школе
Навык сформирован полностью	86 % (13)
Навык сформирован частично	7 % (1)
Навык не сформирован	7 % (1)



Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей у кого навык формированности 86% предпосылок к учебной деятельности сформирован полностью, на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В течение года проводились консультации по теме «Информационная безопасность», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: спортивное мероприятие «День защитника Отечества», тематические мероприятия «День защиты детей», «День семьи, любви и верности» совместный досуг-развлечение «Светофор – наш друг» согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также два раза в год во всех возрастных группах проводятся «Дни здоровья» с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: герба, флага, гимна, исторических символов, культурных символов, Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С родителями и воспитанниками были организованы тематические конкурсы и выставки в разных форматах:

Конкурс рисунков «День знаний», «День дошкольного работника», «Овощная грядка», «Моей любимой мамочке», «Новый год», «Наши каникулы», «Защитники Родины», «Наша театральная неделя», «День космонавтики», «Мы помним, мы гордимся.».

Два раза в год наше учреждение принимает активное участие в акциях «Подарок солдату», «Красная гвоздика», также в сборе макулатуры.

В 2025 году в дошкольном учреждении был проведен долгосрочный проект «Мини-зоопарк». Каждая группа участвовала в создании мини- зоопарка животных. В группах были созданы следующие зоопарки: Жирафа, зайца, ласки, черепахи, белки, красной панды, лемура, лисицы, ежа. Также были проведены очень интересные экскурсии по группам «Наш мини – зоопарк», где дети были экскурсоводами.

Проекты в ДОУ учат следующим аспектам:

- Активируют самостоятельную и познавательную деятельность детей. Они учатся разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности.
- Помогают осваивать окружающую действительность.
- Развивают творческие способности.
- Способствуют умению наблюдать, слушать.
- Помогают ребёнку увидеть проблему со всех сторон.
- Развивают навыки обобщать и анализировать.
- Развивают речь, память, мышление, воображение.
- Формируют коммуникативные навыки и нравственные качества.
- Стимулируют к самосовершенствованию.

Участие в проектах позволяет детям проявить свои способности. В ходе работы они обучаются планировать свои действия, контролировать процесс выполнения, а также учатся прогнозировать результат своей деятельности

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах в 2025 году

Название мероприятия, дата	Участники	Итог
районный конкурс – фестиваль строя песни «Парад дошколят»	подготовительная группа «Радуга», инструктор по физической культуре Романова И.А.	1 место
Районный мастер – класс для воспитателей и музыкальных руководителей «Инновационные театрально –игровые	педагоги и специалисты района	наша площадка и участие педагогов и специалистов

технологии» 27 февраля 2025		
Районный конкурс чтецов конкурс «Разукрасим мир стихами» на базе ДОУ № 8	Ревякова Ю.В.- Фея поэзии; Коваленко П, Анисимов Т., Белоусова А, Федотов Ж., Кирченко М, Каратуша М, Сальникова О. по итогам детского сада: Коваленко П., Кирченко М.	Грамоты дипломанты 1,2,3 место дипломант участник
Районный этап на базе ДОУ №65 Март 2025		
Конкурс детских рисунков «Петербург при свете фонарей» март- май 2025	Михеева Н.В.	диплом
IV районный фестиваль «Радостная Пасха» апрель 2025	старшая группа «Семицветик» Кривонослова Д., Мусоевы Х. и Х. старшая группа «Бабочки» Кретинина К., Белоусова А. Коваленко П	Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
Районный театральный конкурс-фестиваль «Весь мир –театр» тематика «Там где родился, там и пригодился» март—апрель 2025	Группы старшая 1 «Бабочки», старшая 2 «Семицветик», 2 младшая 1 «Солнышко», подготовительная группа «Радуга»	Лауреат 1 степени
Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов образовательных учреждений «Мы этой памяти верны» 10 апреля 2025	Семенова Е.Б., Мужанова С.А., Сергеева Е.В., Ревякова Ю.В., Саидгазина Д.А., Князева В.Н. Финогенова Л.В Спиридонова С.Г.	В номинации вокал (художественная постановка песни) 3 место
Районный фестиваль «Купчинские первоцветы»	Патронова В., Рахимова Й., Шрейдер М.,	дипломы участников

апрель 2025 «Домик цветочной феи»	Шимко М. Аман А. Михеева Н.В.	
Открытый районный конкурс художественного творчества, посвященного 80 ой годовщине Победы «Мы наследники Победы апрель 2025	Номинация «Окна Победы «Память пылающих лет»	участники ДОУ
Районный конкурс рисунков на асфальте «Лето без ДТП» май-июнь 2025	старшая группа «Бабочки» «Лето без ДТП» день без ДТП Коваленко П. Шрейдер М. Патронова В. Махмудова А.	ждем итоги
Всероссийская акция «Внимание дети» 05.09.2025	Досуг по теме «Внимание дети» Старшая группа «Сказка» подготовительная группа «Радуга», «Бабочки» дети-15+14+12 воспитатели- Арсеньева И.А., Ревякова Ю.В. Федотова Е.П.	участие
Всемирный день без автомобиля» Сроки проведения: 19.09.2025	подготовительная группа «Радуга» дети-15 воспитатель-Федотова Е.П.	участие
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения 23.09.2025	«Единый день безопасности дорожного движения» средняя группа «Звездочки»-10 старшая группа «Сказка», «Почемучки»-24 подготовительная группа «Радуга», «Бабочки»-26 Воспитатели-Наседкина В.А, Арсеньева И.А ,Князева В.Н., Федотова Е.П., Ревякова Ю.В	участие
Районный проект по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята – дошколята»	подготовительные группы «Радуга»- 21, воспитатель Федотова Е.П «Бабочки»-16, воспитатель-Ревякова Ю.В Ответственный: старший воспитатель	по итогу в течение года

с 01.09.2025-31.05.2026	Спиридонова С.Г.	
Районный фестиваль-конкурс строя и песни «Парад-дошколят» декабрь 2025-апрель 2026	подготовительная группа Дети -9, Воспитатель- Ревякова Ю.В, инструктор по физической культуре Романова И.А.	по итогу
Совместное мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения» 15 и 17 октября	Старшая группа «Сказка», подготовительная группа «Бабочки», дети-30; воспитатели - Арсеньева И.А, Князева В.Н, Ревякова Ю.В. старшая группа «Почемучки», «Подготовительная группа «Радуга», дети-34, воспитатели - Додоева Г.В, Федотова Е.П.	участие
Сдача норм ГТО	Инструктор по физической культуре Романова И.А. подготовительная группа «Радуга» Бровкин М., Смирнова Т., Мухамадиев Ё., Рогозинс Д., Таран С., Мусоевы Х.и Х., Залуцкая Д., Вагунина А., подготовительная группа «Бабочки» Гладкая С., Белоусова А., Федотов Е., Шимко М.	
Соревнования по ГТО между ДОУ Фрунзенского района 29.10.2025	Инструктор по физической культуре Романова И.А. Бровкин М., Мухамадиев Ё., Смирнова Т. (группа Радуга), Гладкая С. (группа Бабочки)	общий зачет -1 место, индивидуальный Гладкая С.-1 место, Бровкин м-2 место Смиронова Т-3 место
Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» 5 ноября 2025	средняя группа «Солнышко», Плотицина А., воспитатели Саидгазина Д.А., Курбан П.Ф	участники
Районный конкурс «Вместе против	подготовительная группа «Бабочки , воспитатель-Ревякова Ю.В.	участники

коррупции» 05.11.2025-19.12.2025	Международный день борьбы с коррупцией подготовительные группы «Радуга» Федотова Е.П., «Бабочки» Ревякова Ю.В., старшие группы «Сказка» Князева В.Н, Арсеньева И.А., «Почемучки» Додоева Г.В. , Орлова С.В.	
Мама, а ты знаешь ПДД» 10.11-23.11.2025	подготовительная группа «Бабочки», воспитатель Ревякова Ю.В. Старшая группа «Сказка» Арсеньева И.А., Князева В.Н. средняя группа «Солнышко» воспитатели : Саидгазина Д.А. , Курбан П.Ф. старшая группа «Почемучки» воспитатели: Орлова С.В, Додоева Г.В.	участники
районный фестиваль «Рождественская звездочка»	Рождественский рисунок Гладкая С, Белоусова А., подготовительная группа «Бабочки». Воспитатель Ревякова Ю.В. Книжка-малышка Кирченко М., Мосяж В., старшая группа « Сказка», воспитатели: Арсеньева И.А, Князева В.Н	Гладкая С. -лауреат 1 степени Белоусова А. – лауреат 3 степени Воспитатель Ревякова Ю.В.
Всероссийская онлайн викторина «В гостях у сказки» декабрь 2025	Брюквина А., Юдина К.,	Додоева Г.В, Орлова С.В.
Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у сказки» декабрь 2025	Пономарева Е.-1 место Шакиров М. -1 место Ломаченко А. -1 место	Додоева Г.В, Орлова С.В.
«Безопасные каникулы или правильный Новый год» с 15.12 по 26.12.2025	подготовительная группа «Радуга» воспитатель Федотова Е.П. средняя группа «Звездочки» воспитатели: Наседкина В.А., Иванова Е.М.	участники

Прохождения курсов педагогами и специалистами ГБДОУ № 8 на 31.12.2025 года

№	ФИО	Дата прохождения ФГОС ДО	Дата прохождения ИКТ
1	Арсеньева И. А.	«Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС ДО» 72ч 17 .08.2025	Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями

			обновленного ФГОС ДО» 72ч, 17 августа 2025
2	Бондарчук Е.Е.	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ ФГОС ДО,144ч. 08.08.2025 Разработка занятия для дошкольников на основе технологии активных методов обучения в соответствии с ФГОС И ФОП ДО, 108ч. 19.08.2025	Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС ДО,72ч 22.07.2025
3	Курбан П. Ф.		ИКТ компетентность 20.04.-07.05.2025
4	Крицкая О. В.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста, 72ч 25.06.07.07.2025	
5	Князева В.Н	Организация работы с обучающимися ОВЗ в соответствии ФГОС, 72ч 07.07.-23.07.2025 Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО,ФОП ДО и профессионального стандарта,144ч 01.07.-31-07.2025 Основы первой помощи воспитателя дошкольной организации,72ч 16.07-06.08.2025 ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей, 144ч, 16.07- 20.08.2025	Информационно – коммуникационные технологии в деятельности современного педагога,144ч 18.06.-16.07.2025
6	Поповская Т.А.		ИКТ- компетентность педагогических работников 07.04-28.04.2025 «Развивающая электронная информационно-образовательная среда в условиях ФГОС» 23.08-29.08.2025 , 36 ч
7	Кнот Е.С		ИКТ – компетентность, 36ч 01.04-29.04.2025

8	Наседкина В.А.	Песочная терапия 36ч 17.04.-30.04.2025 Система сопровождения детей с ОВЗ 17.04.-30.04.2025	«ИКТ в деятельности педагога» 17.04.-21.05.2025 144 ч.
9	Ревакова Ю.В.	Соблюдение требований ФОП ДО: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО, 72ч 18.08.2025	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО, 72ч. 12.08-19.08.2025
10	Романова И.А.	Здоровьесберегающие технологии в ДОО в условиях ФГОС и ФОП ДО 06.06.2025	ИКТ-в работе ИФК воспитания ДОО в рамках ФГОС ДО-72 28 мая 2025
11	Саидгазина Д.А.	Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО ,72ч 15.07.-29.07.2025 «Пространственное моделирование в полуфункциональной среде в соответствии с требованиями ФОП ДО» С 19.03-23.03.2026	Применение ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО, 72ч 07.07-21.07.2025
12	Спиридонова С.Г.	«Создание развивающей среды в ДОО в соответствии с ФОП ДО» 72 ч с29.04-28.06.2025	«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» 72ч 05.07-12.07.2025
13	Федотова Е.П	«Функциональная грамотность в контексте реализации ФГОС ДО» 72ч 14 .08.2025	«Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» 72ч 15.08.2025
14	Финогенова Л.В.		«ИКТ в деятельности педагога» 10.04.-07.05.2025 144 ч.
15	Орлова С.В.	«Пространственное моделирование в полуфункциональной среде в соответствии с требованиями ФОП ДО» С 19.03-21.03.2025	«ИКТ-возможности электронных таблиц для обработки анализа данных» 72ч. апрель 2025
16	Мазанова Н.Н.	«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования:	

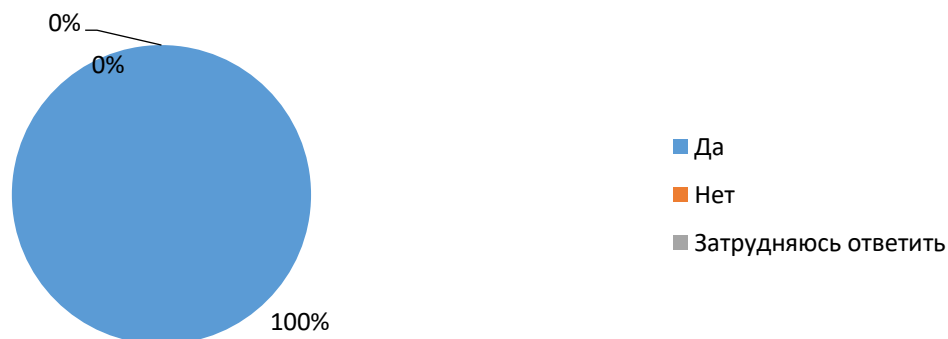
	требования и особенности организации образовательного процесса»16ч 12.08-28.08.2025	
--	---	--

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

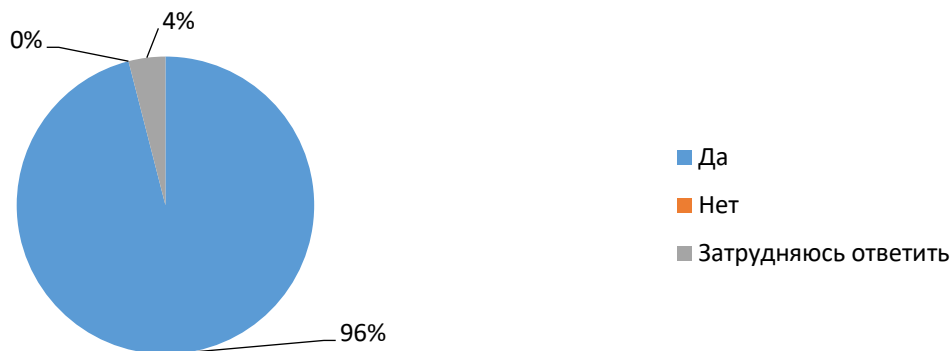
В декабре 2025 года было проведено анкетирование, в котором приняло участие 109 родителей (законных представителя). Перед Вами анкета, которую сотрудники ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга используют для получения информации по выявлению удовлетворенности родителей работой ДОО и педагогического коллектива.

№	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Полностью согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	109			
2.	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	109			
3.	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	105			4
4.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	108			1
5.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	107	2		1
6.	Меня устраивает управление детским садом	107	3		
7.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	106	1	1	1
8.	Меня устраивает питание в детском саду	101	3	1	4
9.	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	103			6
10.	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	107			2
11.	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада	107			2

Показатель "Охотно ли ваш ребенок ходит в детский сад"



Показатель "Удовлетворены работой персонала детского сада"



Показатель "Я удовлетворен уходом, воспитанием и обучением в детском саду"



По результатам анкетирования была выявлена степень уровня удовлетворенности населения качеством предоставления услуг дошкольного образования.

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (100%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОО удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги ДОО достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОО

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по представлению дошкольного образования можно считать «хорошей».

В 2026 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОО необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение говорящей развивающей предметно - пространственной среды групп.
2. Приобрести учебно - методические комплекты в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

3. Активировать работу с родителями (законными представителями) по посещаемости сайта дошкольного учреждения, а также официальной группы в ВК и каждой группы отдельно.
4. Продолжать работу в системе Конструктор, Госпаблики и ВК, МАКС.

В образовательном учреждении воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после приема в образовательном учреждении.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательном учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Введена в работу и реализуется образовательная программа в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса ГБДОУ детский сад №8 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и организуются педагогами образовательной организации на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГБДОУ детский сад № 8 приоритетным направлением является театрализация. Целью театрализованной деятельности является - приобщение обучающихся к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность. Деятельность нашего дошкольного учреждения направлена на развитие индивидуальных возможностей детей, их интеллектуального, эмоционального, действенно – практического потенциала. Поэтому наряду с Образовательной программой в ДОУ важное место занимают занятия по театрализации, что является актуальным направлением развития нашего детского

сада. Театрализация создает особенные благоприятные условия для развития речи детей. Занятия направлены на создание условий для активизации театрализованной деятельности дошкольников, формирование эстетических и познавательных способностей как неотъемлемой характеристики их мировосприятия и поведения. Два раза в год в детском саду проводятся театральные недели, где все группы показывают спектакли совместно с детьми. В этом году были показаны следующие спектакли: «Осень в лесу», «В гостях у лесовичка», «Теремок на новый лад», «Мешок яблок», «Стрекоза и муравей», «Кошкин дом на новый лад», «Волк и семеро козлят». «Красная шапочка, «Три поросенка».

Развитие речи через игровую детскую деятельность: ролевые игры, подвижные с текстом, хороводные, дидактические игры со специальной дидактической задачей, игры-драматизации, словесные игры.

В каждой возрастной группе созданы уголки по театрализованной деятельности. При организации в группах театрализованных уголков были предусмотрены следующие важные принципы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- принцип доступности. Оснащение театрального уголка должно подходить детям по возрасту и совпадать с их зонами актуального и ближайшего развития;
- принцип мобильности. Нужно предусмотреть возможность объединения различных уголков и зон группы детского сада, а также транспортабельность атрибутики театра;
- принцип сменяемости материала. Как и любой элемент развивающей среды, театральный уголок нуждается в обновлении репертуара, декораций и прочей атрибутики. Это будет зависеть от многих факторов, например, от времени года, возраста детей, тематики проводимых занятий и пр.;
- принцип многофункциональности. Он подразумевает, что один и тот же атрибут может выполнять множество задач;
- принцип эстетичности. Театр должен развивать у детей чувства вкуса.

В театрализованных уголках во всех возрастных группах имеется:

- различные виды театров (в соответствии с возрастом детей);
- картинки, в том числе объёмные для конусного театра;
- игрушки для театра теней, пальчикового, бибабо, куклы на прищепках, фетровые персонажи для фланелеграфа; театр на ложках, театр на стаканчиках.
- ширма 2х размеров;
- реквизит (мягкие игрушки, машинки и пр.);
- материалы для изготовления элементов образов, декораций (кусочки ткани, картона, бумаги и т. д.);
- различные маски;
- различные костюмы;
- книги;
- фонотека;
- стенд с афишами и результатами работы (рисунками, поделками и пр.).

Театрализованная деятельность в детском саду успешно включена во все образовательные процессы:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, музыкально-художественной и т. д.);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;

- организовываются театральные представления 2 раза в год с участием детей, родителей (законных представителей), педагогов и специалистов ДООУ, а также, каждый год в марте месяце в ДООУ проводится неделя театра, посвященная Всемирному дню театра.
- занятия по театрализации 1 раз в неделю.

В рамках реализации годового плана работы в марте-апреле 2025 года на площадке нашего детского сада был организован районный театральный фестиваль «**Весь мир-театр**» в номинации «**Где родился, там и пригодился**», в котором участвовало 11 дошкольных учреждений. Наше дошкольное учреждение стало **Лауреатом-I степени** со спектаклем «Приключение девочки Насти в сказочной стране».

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями;
- информационный материал, папки-передвижки;
- выставки;
- конкурсы;
- театрализованная деятельность в рамках Всемирного дня театра;
- участие в детской исследовательской и проектной деятельности.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Во исполнение Указа Президента России Владимира Путина от 16.01.2025 № 28, 2025 год объявлен годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. Был разработан план работы в дошкольном учреждении на 2025 год. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. В мае 2025 года было организован праздничный концерт посвященный 80-летию Великой Победы.

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс, включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (утренние гимнастики дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и использование бактерицидной лампы.

Показатели физического здоровья детей:

- **Первая группа здоровья** — 12 воспитанников
- **Вторая группа здоровья** — 161 воспитанник
- **Третья группа здоровья** — 19 воспитанников
- **Пятая группа здоровья** — 3 воспитанника

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционируют спортивные залы, а для организации двигательной активности на прогулке спортивная площадка, которая находится на основной площадке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями, о чем говорит, что вторая группа здоровья у 161 воспитанника.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В образовательном учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

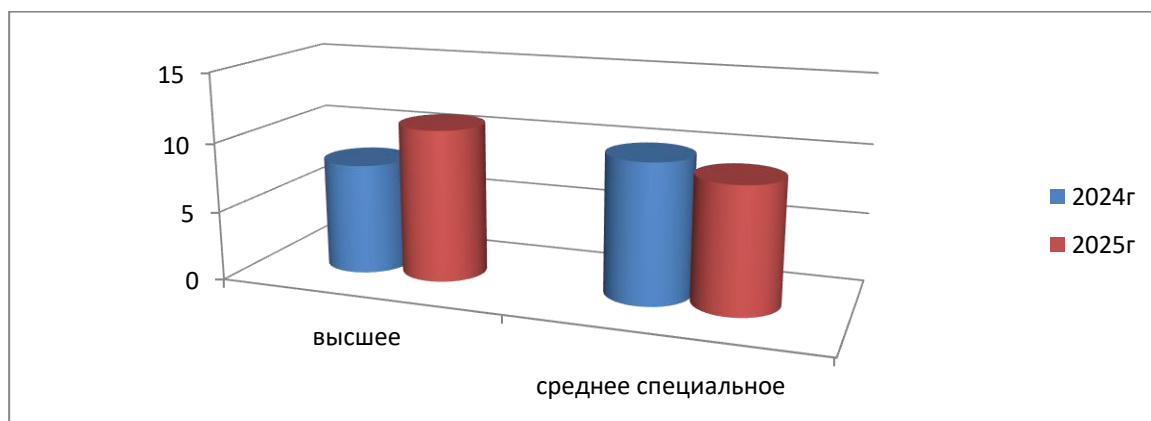
V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ детский сад № 8 доукомплектован педагогами по штатному расписанию. Всего в дошкольном учреждении работает 39 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 16 педагогов, 3 специалиста и 1 старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

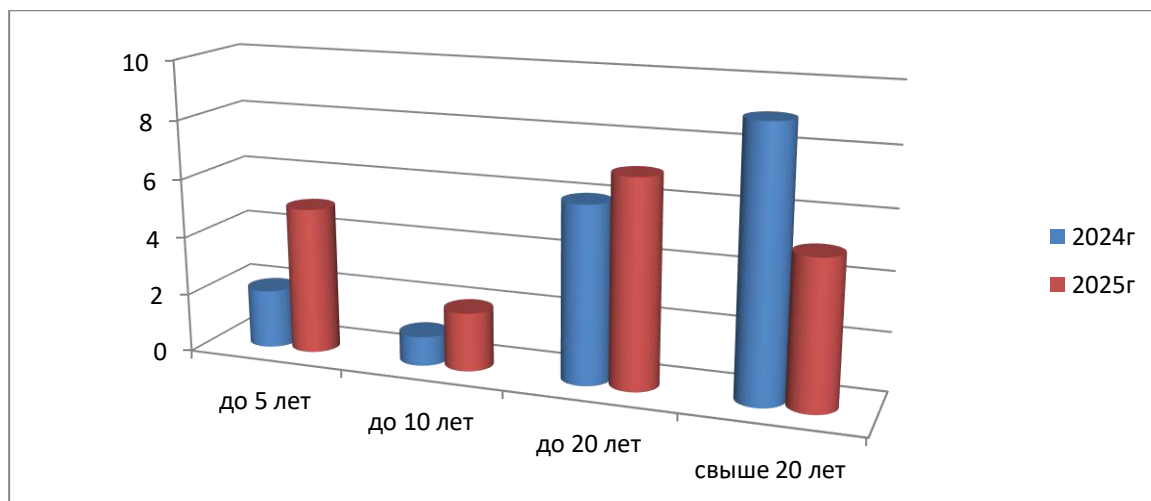
- воспитанник/педагоги — 10/1,
- воспитанники /все сотрудники — 5/1.

В начале 2025 года не все педагоги имели аттестационную категорию, с сентября 2025 года 4 педагога получили первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 педагогов. Из 20 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

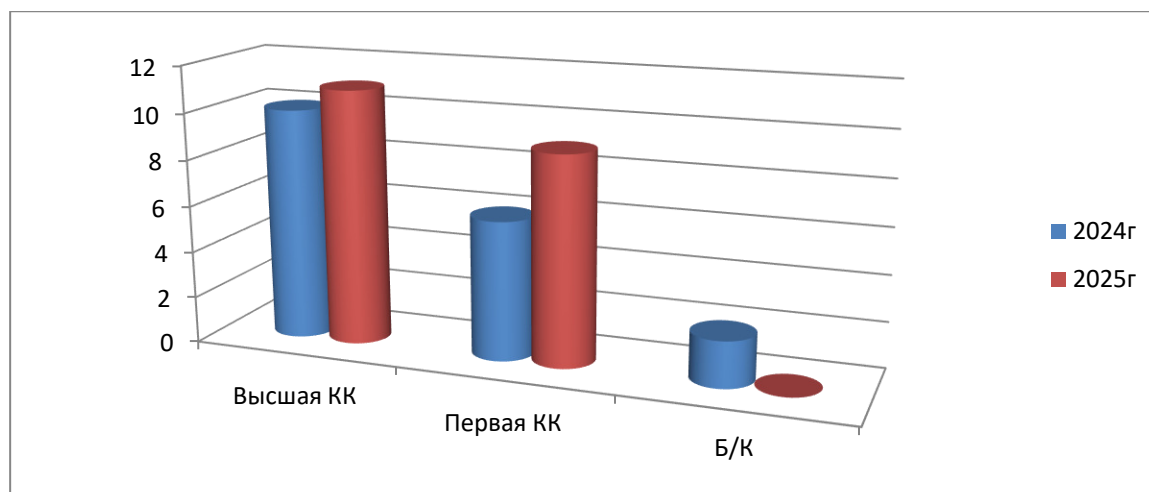
Диаграмма с характеристиками кадрового состава ГБДОУ детский сад № 8



Стаж педагогических работников



Категории педагогических работников



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК каждые три года и чаще. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно занимаются саморазвитием и самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Посещение педагогами и специалистами открытых районных мероприятий в 2025 учебном году

Дата	ДООУ	Название мероприятия	Педагог
29.01.2025	ГБДОУ № 92	Открытое мероприятие для воспитателей «Готовность дошкольников к школе «Вовка и цветик-семицветик»	старший воспитатель Спиридонова С.Г.
29.01.2025	ГБДОУ № 73	Семинар «Цифровые технологии в образовательном процессе»	воспитатели Поповская Т.А, Полковникова М.А.
22.03.2025	ГБДОУ № 70	Мастер –класс по изготовлению поделок из бросового материала	воспитатель – Михеева Н.В.
04.10.2025	«Анничков мост»	«Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И.Родиной «Кукляндия»	Поповская Т.А. Курбан П.Ф. Додоева Г.В.
12.11.2025	ГБДОУ №14 Адмиралт.района	Городской мастер-класс «Секреты работы с соленым тестом»	Саидгазина Д.А.

24.11.2025	ДОУ № 81	Игровая модель «Книга великих открытий»	Федотова Е.П. Спиридонова С.Г.
10.12.2025	ДОУ № 91	Семинар для инструкторов по ФК «Организация образовательного процесса средствами интеграции физического и познавательного развития»	Романова И.А.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ГБДОУ детский сад № 8 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это способствует их профессиональному росту.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах образовательного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году осуществлена подписка на электронные журналы:

- «Система методист детского сада»,
- «Справочник старшего воспитателя»,
- «Справочник музыкального руководителя»

Существенно обновлен сайт, созданы новые разделы с блоком информационно-методических материалов в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Следующие изменения будут внесены в структуру сайта с 01.03.2026 года в соответствии Приказу Рособнадзора от 03.07.2025 N 1353 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493"

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Создана электронная библиотека презентаций по лексическим темам.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

групповые помещения	9
кабинет заведующего	2
методический кабинет	1
музыкальный зал	2
физкультурный зал	2
пищеблок	2
прачечная	2
медицинский кабинет	2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Финансирование ГБДОУ детский сад № 8 осуществляется за счет бюджетных средств. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

для осуществления образовательной деятельности: заключение Юго-Западный территориальный отдел Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу от 09.09.2021 № 78.01.05.000.М.001720.09.21; от 09.09.2021 № 78.01.05.000.М.001719.09.21.

**Отчет о финансово хозяйственной деятельности
ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района СПб за 2025 г
(исполнение субсидий на государственное задание)**

№ п.п.	Наименование товаров, работ, услуг	Сумма Контракта, Договора
1. Поставка товаров		
1	Поставка бахил.	49185,00
2	Поставка детской функциональной мебели	99865,00
3	Поставка детских столовых принадлежностей	47352,09
4	Поставка посуды столовой и кухонный из фарфора	119551,60
5	Поставка хозяйственных товаров	21631,96
6	Поставка бумаги для офисной техники	36221,97
7	Поставка моющих и чистящих средств	163723,70
8	Поставка игрушек Бабашки	1868666,66
9	Поставка водонагревателей	73938,26
10	Поставка Игрушек	206534,00
11	Поставка канцелярских товаров	129932,59
12	Поставка мусорных мешков	41220,00
13	Поставка компьютеров персональных настольных (моноблок)	298559,75
14	Поставка мягкого инвентаря	80261,34
15	Поставка огнетушителей	17832,13
16	Поставка намывного песка	32760,00
17	Поставка принтеров	72930,00
18	Поставка пленки для ламинирования	39990,00
19	Поставка металлических шкафов для хозяйственного инвентаря	49750,00
	ИТОГО	3449906,05
3.Поставка продуктов питания		
1	Комплексная поставка продуктов питания	5739805,94
	ИТОГО	5739805,94
4. Оказание услуг		
1	Аварийное и техническое обслуживание инженерных сетей	140963,88
2	Аварийное и техническое обслуживание электрических сетей	48836,64
3	Техническому обслуживанию систем вентиляции, технологического оборудования и весоизмерительного	345516,00
4	Программный продукт "Вижен-Софт:Питание в детском саду 2025"	31200,00
5	Использование лицензионного антивирусного программного обеспечения	10143,00
6	Проведение дезинсекции и дератизации	7238,88
7	Использование лицензионного общесистемного программного обеспечения	37000,00
8	Проведение периодического медицинского осмотра с продлением ЛМК	143870,00
9	Услуги по передаче «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации Объекта	199584,00

10	Вывоз мусора	121887,54
11	Проверка технического состояния вентиляционных каналов в негазифицированных помещениях	22364,86
12	Передача тревожных извещений ЦАСПИ	183600,00
13	Техническое обслуживание узла учета тепловой энергии	77181,00
14	Страхование убытков при ЧС	5000,00
15	Услуги связи	25531,20
16	Техническое обслуживание комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ)	481867,85
17	Обучение сотрудников	17134,02
18	Услуги по проведению санитарно-эпидемиологических исследований, экспертизы	457759,00
19	услуги по проведению профилактической дезинфекции помещени	72946,39
20	ЧОП	4895104,00
21	Дезинфекция мягкого инвентаря	19800,00
	ИТОГО	7344528,26
5. Коммунальные платежи		
1	Отопление	1445213,44
2	Электроэнергия	1025037,3
3	Водоснабжение и водоотведение	519550,63
4	Радио	4897,44
5	Предоставление услуг (выполнение работ) по содержанию и ремонту мест общего имущества многоквартирного дома	269834,40
6	Предоставление услуги по обеспечению поставки в помещение "Заказчика" коммунальных ресурсов	26832,30
	ИТОГО:	3291365,51
	ИТОГО:	19 825 605,76

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в образовательной организации рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	195
		195
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	149
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	195 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		195(100%)
		16
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16

Общая численность педагогических работников, в том числе количество: с высшим образованием	человек	20 11(55%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (45%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9(45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	20 (100 %) 11 (55%)
первой категорией		9 (45%)
без категории		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (20%)
больше 30 лет		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (5%)
от 55 лет		8 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (49%)

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/человек	20/195
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		3,5м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106,2 это аренда
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да (4 прогулочные площадки, на основной площадке) 4 площадки муниципальные (детскому саду не принадлежат)

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», соблюдаются все требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжается реализация образовательной программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объеме.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 370959522156840619817198558524779373269374893877

Владелец Семенова Елена Борисовна

Действителен с 19.03.2026 по 19.03.2027