

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 20.05.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

_____/Е.Б.Семенова/

Приказ № 60 - ОД
от 12.05.2026

ПЛАН РАБОТЫ

Летней оздоровительной кампании (ЛОК) на 2026год

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Санкт – Петербург

2026

Основные направления работы с детьми летом в ГБДОУ детский сад № 8 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Организация летней оздоровительной работы в ГБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Основные задачи с детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
5. Формировать экологическое мышление, интерес к природе, умение замечать ее красоту.
6. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесберегающего режима, реализации системы мероприятий, направленных на физическое развитие, формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями, предупреждение заболеваемости и травматизма .

с родителями (законными представителями):

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма ребенка.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

Сроки реализации плана – с 25.05.2026 по 21.08.2026

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОК 2026 г.
Организационно-подготовительная работа к ЛОК 2026 (Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Педагогический час №4 «Подготовка ГБДОУ к летней оздоровительной кампании», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2025 г.»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, заведующий хозяйством	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС и ФОП ДО».	Старший воспитатель	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; «элементарная опытническая деятельность»; • художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель, воспитатели.	
Разработка сценариев музыкально спортивных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели.	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы,	Старший воспитатель, воспитатели.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Старший воспитатель, воспитатели.	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах летом	Старший воспитатель, воспитатели.	
Оперативное совещание	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, заведующий хозяйством	

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>№ п/п</i>	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация двухразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Занятия по музыкальной деятельности на улице 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: ❖ воздушные ванны; ❖ босохождение; ❖ полоскание полости рта кипяченой водой;	постоянно	Воспитатели.
Оздоровление и питание детей - расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством.кладовщик

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели.
2. Познавательно - исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели.
3. Проведение бесед познавательного характера: ❖ «Болезнь грязных рук» ❖ «Как защититься от маленьких врагов» ❖ «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ❖ «Огонь - друг, огонь - враг!» ❖ «Школа пешеходных наук» ❖ «На улице - не в комнате, о том,	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели

ребята, помните» ❖ «Ядовитые растения и грибы».			
4. Организация и проведение проектно - исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели
5. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения с детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
6. Организация выставок детских рисунков, поделок (««Любимые сказки А.С.Пушкина», «Летние фантазии», «Наши сердечки», «Игрушки своими руками », «День флага»	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели.
7. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений.	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
8. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОК	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОК; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ заведующий хозяйством, старший воспитатель,
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель.
5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОК	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОК, периодически	Воспитатели, старший воспитатель
7. Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОК периодически	Заведующий ДОУ, кладовщик.

8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ, Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: ❖ Организация охраны жизни и здоровья детей. ❖ Предупреждение детского травматизма ДТП. ❖ Проведение экскурсий и прогулок. ❖ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ❖ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ❖ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ❖ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий ДОУ, старший воспитатель.
Оформление санитарных бюллетеней: ❖ «Профилактика кишечной инфекции». ❖ «Укусы клещей». ❖ «Профилактика глазного травматизма». ❖ «Правильное питание. Витамины». ❖ «Ядовитые растения». ❖ «Здоровые зубы». ❖ «Солнечный удар». ❖ «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели,

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Заведующий ДОУ, воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: ❖ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ❖ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОК (регулярно)	Воспитатели, старший воспитатель.
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОК (периодически)	Воспитатели

4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: ❖ «Профилактика кишечных инфекций» ❖ «Познавательное развитие детей летом» ❖ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». ❖ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» ❖ «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: ❖ Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. ❖ Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. ❖ Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОК	Старший воспитатель, воспитатели.
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством, старший воспитатель, воспитатели.
6.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Июль	Воспитатели
7.	Совместная деятельность детского сада и семьи: ❖ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; ❖ организация выставок, конкурсов в детском саду.	В течение ЛОК	Заведующий ДОУ, заведующий хозяйством., старший воспитатель, воспитатели.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель.
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОК	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.

4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом ФОП и ФГОС ДО	К 28.08.2026	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь - Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели
6. Разработка проекта годового плана на 2026-2027 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ
7. Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель.
8. Работа методического кабинета: ❖ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ❖ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ❖ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ❖ Подбор информационного материала для родительских уголков.	В течение ЛОК	Старший воспитатель, педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж для сотрудников ДОУ: ❖ по охране жизни и здоровья детей; ❖ по технике безопасности; ❖ по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, заведующий хозяйством,
3. Организовать: ❖ уход за цветочно-декоративными культурами ❖ завоз песка; ❖ ежедневный полив участка;	В течение ЛОК	Заведующий хозяйством, воспитатели.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

РЕЖИМ ДНЯ ЛОК- 2026

Режим дня ранний возраст на теплый период года

	Ранний возраст 1,6- 2 г	Ранний возраст 2 - 3 г
Прием на улице, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00- 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50	8.30 – 8.55
Организованная детская деятельность, игры, наблюдения, подготовка к прогулке, прогулка, приход с прогулки	8.50 - 11.25	8.55 - 11.40
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность Подготовка к обеду, обед	11.25 – 12.10	11.35 – 12.15
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.10-15.10	12.15 – 15.15
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.10-15.20	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.20- 15.50	15.25 – 15.45
Самостоятельная деятельность, игры	15.50-16.10	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.10- 18.30 До 19.00	16.15-18.30 До 19.00

Режим дня младший возраст на теплый период года

	1 младшая	2 младшая
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	8.30 – 9.00
Организованная детская деятельность, игры, наблюдения, подготовка к прогулке, прогулка, приход с прогулки	8.55 - 11.25	9.00 – 11.50
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду, обед	11.35 – 12.15	11.50 – 12.40
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.15 – 15.15	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.15 – 15.25	15.10 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 – 15.45	15.30 – 15.55
Самостоятельная деятельность, игры	15.45-16.10	15.55-16.15
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.10 -18.30 До 19.00	16.15-18.30 До 19.00

Режим дня средняя группа на теплый период года

	Средняя
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 9.00
Организованная детская деятельность, игры, наблюдения, подготовка к прогулке, прогулка, приход с прогулки	9.00 – 12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность. Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.35
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.35– 15.05
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.05 – 15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50- 16.15
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.15 – 18.30 До 19.00

Режим дня старшая и подготовительная группа на теплый период года

	Старший дошкольный возраст
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55
Организованная детская деятельность, игры, наблюдения, подготовка к прогулке, прогулка, приход с прогулки	8.55 – 12.20
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50
Подготовка к дневному сну, дневной сон	12.50 – 15.20
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность, игры	15.50 - 16.15
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, самостоятельная деятельность детей на прогулке, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой	16.15 – 18.30 До 19.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность			
	с 1,6-3лет	с 3-4 лет	с 4-5 лет	с 5-7 лет
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6мин.	Ежедневно 6-7мин.	Ежедневно 10 мин
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.

Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.
Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры ежедневно: До завтрака Днем Вечером	5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обильным умыванием после сна Ежедневно	4-5 мин 2-3 мин.	7 мин. 5-6 мин.	6-8 мин. 6-8 мин.	8-12 мин. 8-10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика ежедневно, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально	Индивидуально

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ЛОК- 2026

	с 1,6-3лет	с 3-4 лет	с 4-5 лет	с 5-7лет
понедельник	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)
вторник	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
среда	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)
четверг	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	Физическое развитие (физическая культура) Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)
пятница	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Музыкально-физкультурный досуг	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Музыкально-физкультурный досуг	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Музыкально-физкультурный досуг	Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) Музыкально-физкультурный досуг

ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
5.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
3.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОК (регулярно)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Календарно-тематическое планирование ЛОК -2026

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.06.2026 - 05.06.2026	Здравствуй, лето! Сказки А.С.Пушкина	– Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» – Рассматривание картин, иллюстраций о лете. – Хороводные игры – Рисование «Теплый солнечный денек» – Чтение произведений А.С. Пушкина – Рассматривание иллюстраций к произведениям автора – Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» – Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» – С/р игра: «Библиотека» – Досуг «Здравствуй, лето!»	Воспитатели
08.06.2026 - 11.06.2026г.	Россия – Родина моя	– Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна» – Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага», – Чтение стихов о мире, о родном крае – Русские народные игры – С/р игра «Турбюро» – Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» – Рисование: «Мы живем в России» – Чтение стихов о России – Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» – Тематический праздник «Мы живем в России»	Воспитатели

15.06.2026 - 19.06.2026г.	Неделя Безопасности В гостях у светофорчика	– Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно- электроприборы»; – Инструкции для родителей; – Чтение художественной литературы по теме; – Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; – Дидактические и подвижные игры; – Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; – Физкультурно- развлекательный досуг для детей среднего возраста «Юный велосипедист». – Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»	Воспитатели
22.06.2026 - 27.07.2026г.	История голубой капельки	– Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», «Свойства воды»- экспериментирование; – Опыты и наблюдения; – Игры с песком и водой; – Дидактические игры; – Чтение художественной литературы; – Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); – Спортивный праздник «День Нептуна».	Воспитатели
29.06.2026- 03.07.2026	Неделя добрых дел	– Чтение художественной литературы; – Просмотр мультфильмов; – Инсценировка сказок «Репка» «Теремок»; – Ремонт книжек; – Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). – Кукольный театр «Бычок - смоляной бочок» (для младшего возраста);	Воспитатели
06.07.2026 - 10.07.2026г.	Неделя Семьи, любви и верности	– Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; – Фотовыставка «Наши семейные досуги»; – Чтение художественной литературы; – Беседа «Моя мама»; – Консультации для родителей; – Спортивно- музыкальный досуг «День семьи, любви и верности»	Воспитатели
13.07.2026 - 17.07.2026г.	Ребенок в природе	– Чтение художественной литературы; – Рассматривание иллюстраций; – Беседы о природных просторах и его обитателях; – Заучивание стихов; – Дидактические и подвижные игры; – Инсценирование сказок о животных; – Просмотр видеофильмов о животных; – Драматизация сказок	Воспитатели

20.07.2026- 24.07.2026	Для чего растут цветы, чтобы любовались я и ты	– Наблюдения за цветами на участке; – Беседы о цветущих растениях; – Чтение художественной литературы; – Рассматривание иллюстраций; – Отгадывание загадок о цветах; – Рисование «Цветочная поляна» ; – Викторины; – Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» – Разучивание стихов; – Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	Воспитатели
27.07.2026 - 31.07.2026г.	Неделя профессий	– Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; – Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; – Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; – Фотовыставка «Профессии моих родителей»; – Чтение художественной литературы по теме; – Рассматривание иллюстраций; – Познавательные игры. – Развлечение «Путешествие в страну профессий»	Воспитатели
03.08.2026 - 07.08.2026	Неделя нескучного Здоровья	– Подвижные игры; – Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); – « Сказка про лень» (для старших дошкольников); – Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде». – Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; – Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; – Консультации для родителей; – Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Воспитатели
10.08.2026 - 14.08.2026г.	Неделя игры и игрушки	– Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; – Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; – Выставка любимых игрушек (младший возраст); – Беседа « Театр кукол на Руси»; – Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. – Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».	Воспитатели

17.08.2026 - 21.08.2026г.	Сказочная	– Чтение художественной литературы; – Просмотр мультфильмов; – Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; – Театрализация; – Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; – Праздник – игра «Сказочный лес» (для старшего возраста)	Воспитатели
------------------------------	-----------	---	-------------

Организация выставок рисунков и поделок

Месяц	Выставка
Июнь	Выставка рисунков «Любимые сказки А.С.Пушкина, с 01.06 – 05.06.2026
	Выставка поделок « Летние пофантазии» с 22.06-26.06.2026
Июль	Выставка рисунков ко Дню семьи, любви и верности «Наши сердечки» с 06.07- по 10.07.2026
	Выставка поделок «Игрушки своими руками » с 20.07 -24.07.2026
Август	Выставка рисунков «День флага» с 12.08.-17.08.2025

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

ЛОК -2026

Цель: Формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Создание условий для изучения правил дорожного движения.
2. Формировать у детей качественно новые двигательные навыки и бдительное восприятие окружающей обстановки на дороге, воспитывать в детях грамотных пешеходов.
3. Систематизировать знания педагогов о правилах дорожного движения.
4. Привлечение родителей к участию в профилактической работе по предупреждению детского дорожного травматизма.

Месяц	Наименование мероприятий	Место проведения	Ответственные за организацию и проведение
Июнь	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Консультация «Работа с детьми в летний период»	методический кабинет	старший воспитатель
	<u>Организационно-массовые мероприятия</u>		

	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей. Районный конкурс рисунков на асфальте «Лето без ДТП»	территория	музыкальный руководитель воспитатели
	<u>Работа с родителями</u>		
	Выпуск памятки «Дорога-это серьезно»	группы	воспитатели
Июль	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Инструктаж воспитателей по теме «О мерах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «Проведение прогулок летом, экскурсий с детьми к проезжей части»	музыкальный зал	старший воспитатель
	<u>Организационно-массовые мероприятия</u>		
	Праздник «День семьи, любви и верности»	территория	музыкальный руководитель, воспитатели
	День здоровья, спортивный досуг «Дорога без опасности»	территория	инструктор по физической культуре, воспитатели
	<u>Работа с родителями</u>		
	Памятка «Чем заполнить уголок»	группы	старший воспитатель
Август	<u>Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками</u>		
	Консультация «Мы знаем правила дорожного движения»	методический кабинет	старший воспитатель
	<u>Организационно-массовые мероприятия</u>		
	В гостях у Светофора», средние и старшие группы Неделя ко Дню Российского флага	территория	воспитатели инструктор по физической культуре, воспитатели
	<u>Работа с родителями</u>		
	Папка-передвижка к Международному дню ПДД к 14 августу 206	группы	воспитатели