

## Консультация для родителей

### *Что должен знать ребенок 5-6 лет об осени*

Для детей 5–6 лет важно не просто заучить факты, а научиться замечать и понимать изменения вокруг. Я подобрала ключевые темы, которые стоит обсудить с ребёнком, и добавила идеи, как это сделать в игровой форме.

#### Что стоит обсудить

- **Какое сейчас время года и почему ты так думаешь?** Помогите ребёнку научиться формулировать причинно-следственные связи. Например: «На улице стало холоднее, поэтому люди надели куртки».
- **Признаки осени в природе.** Вместе понаблюдайте за погодой и изменениями вокруг: стало холоднее, часто идут дожди (иногда моросящие), дует ветер, дни короче, а ночи длиннее. Обсудите, что происходит с растениями: листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают (листопад). Можно обратить внимание на траву: она желтеет и засыхает.
- **Периоды осени.** Полезно разделить осень на этапы: ранняя (ещё тепло, часто светит солнце, листья только начинают менять цвет — иногда её называют «золотой»), золотая (середина, когда красок много) и поздняя (становится холодно, солнце светит редко и почти не греет, деревья сбрасывают последние листья, засыхает трава).
- **Названия осенних месяцев.** Выучите вместе простое четверостишие, чтобы закрепить память: «Сентябрь, октябрь, ноябрь — с дождём и листопадом. И птицы улетают, и детям в школу надо». Можно предложить разделить названия месяцев на слоги.
- **Как животные готовятся к зиме.** Расскажите, что разные звери делают по-своему: белки запасают орехи, жёлуди и грибы, утепляют дупло; зайцы меняют серую шубку на белую для маскировки на снегу; ежи накапливают жир и ищут глубокую нору для спячки; медведь ищет берлогу и тоже наедается жира.
- **Перелётные и зимующие птицы.** Объясните, что не все птицы улетаются: некоторые остаются и находят корм зимой. Обсудите, почему одни улетаются (насекомые исчезают, им нечем питаться), а другие остаются. Можно поиграть: показать картинки и попросить разделить птиц на две группы.
- **Труд людей осенью.** Поговорите о том, что люди собирают урожай овощей и фруктов, а ещё делают заготовки на зиму: варят варенья, солят, сушат, замораживают. Можно упомянуть профессии: садовод, овощевод, хлебороб.
- **Одежда и жизнь людей.** Обсудите, почему осенью люди надевают более тёплую одежду: куртки, шапки, шарфы, ботинки. Можно связать это с тем, что стало холоднее. Также затроньте тему начала школьного года — это тоже частая осенняя ассоциация.

#### Как сделать обучение интересным

- **Задавайте вопросы во время прогулок.** Например: «Посмотри, какие листья упали с дерева. Какого они цвета? А как изменится дерево к поздней осени?».

- **Играйте в словесные игры.** «Подбери признак» (солнце какое? — осеннее, холодное); «Подбери действие» (осенью туча что делает? — плывёт, закрывает солнце); «Один — много» (гриб — грибы, лист — ...).
- **Занимайтесь творчеством.** Соберите осенние листья, сделайте из них аппликацию или гербарий. Можно попробовать «печать» листьями: покрыть листочек гуашью и сделать отпечаток на бумаге
- **Читайте стихи и загадки об осени.**
- **Обсуждайте картинки или иллюстрации.** Попросите ребёнка составить по ним короткие предложения.